

ГБОУ школа №663

**Анализ
воспитательной работы ГБОУ школы № 663
Московского района Санкт-Петербурга
за 2018-2019 учебный год**

Заместитель директора по воспитательной
работе ГБОУ школы №663 Иванова Т.О.

**Санкт-Петербург
2019г.**

Оглавление

1. Задачи воспитательной работы ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год. Организация воспитательного пространства.....	3
2. Направления воспитательной работы ГБОУ школа №663.....	5
2.1 «Мой мир».....	5
2.2 «Я познаю мир».....	15
2.3 «Гражданин и патриот».....	17
2.4 «Здоровье».....	23
2.5 «Семья – моя главная опора».....	26
3. Реализация программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 663».....	28
4. Профориентация учащихся.....	30
5. Работа методического объединения классных руководителей.....	33
6. Работа групп продленного дня.....	35
7. Работа объединений дополнительного образования.....	36
8. Задачи воспитательной работы ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.....	39

1. Задачи воспитательной работы ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год. Организация воспитательного пространства.

Воспитательная деятельность школы №663 направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, основанного на системе духовных ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Особенности развития детей с ОВЗ требуют создания условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основной целью работы школы, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, является не только получение основного общего образования, но и социализация учащихся с ОВЗ, адаптация их к окружающей социальной среде, формирование навыков успешной коммуникации, подготовка учащихся к продолжению образования и получению профессионального образования. Важно научить учащихся адекватно оценивать свои возможности и ограничения и планировать свой дальнейший образовательный маршрут с их учетом.

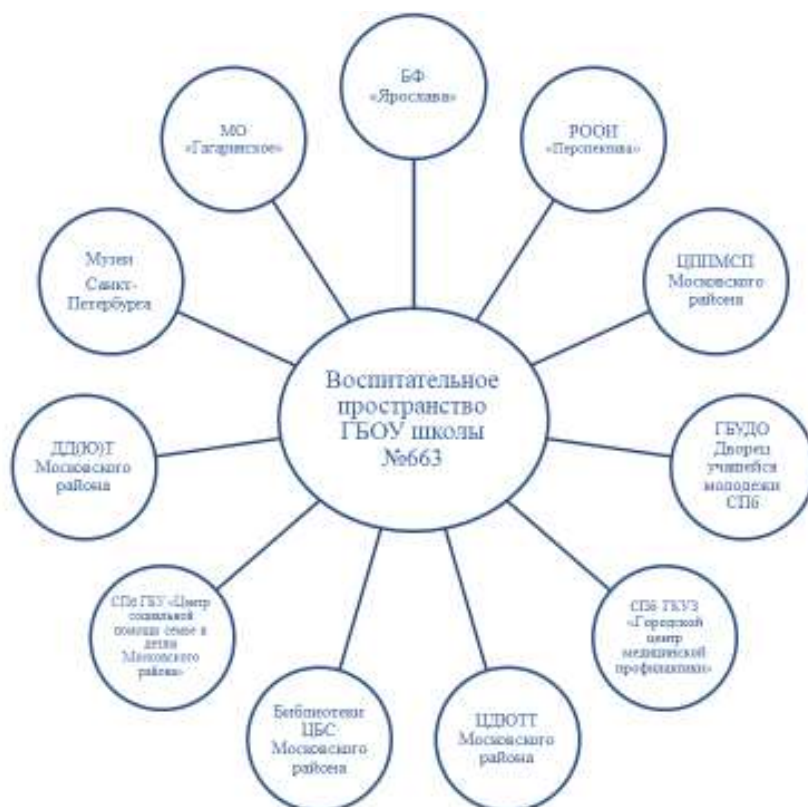
Приоритетными задачами воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году являлись:

1. Продолжить реализацию Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.
2. Продолжить реализацию Программы воспитания и социализации учащихся по следующим направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - нравственное и духовное развитие;
 - воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
 - интеллектуальное воспитание;
 - здоровьесберегающее воспитание;
 - социокультурное и медиакультурное воспитание;
 - культуротворческое и эстетическое воспитание;
 - правовое воспитание и культура безопасности;
 - воспитание семейных ценностей;
 - формирование коммуникативной культуры;
 - экологическое воспитание.
3. Продолжить укрепление традиций школьного коллектива.
4. Продолжить поиск и внедрение новых форм воспитательной работы.
5. Продолжить реализацию Программы «Здоровье».
6. Продолжить реализацию Программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних»
7. Совершенствовать работу кружков и секций в школе. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования района и города.
8. Повысить воспитательный потенциал групп продленного дня.
9. Проводить работу по профориентации учащихся.
10. Продолжить поддерживать тесную связь школы с семьей. Активно включать родителей в воспитательную деятельность класса и школы.
11. Проводить мероприятия, направленные на повышение квалификации работников школы в области воспитания.
12. Шире использовать культурный потенциал Санкт-Петербурга.

Воспитательная работа школы в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии со структурой воспитательной деятельности школы, включающей в себя урочную, внеурочную деятельность, а также работу службы индивидуального сопровождения, в соответствии с годовым циклом мероприятий по воспитательной работе, планом внеурочной деятельности, планами мероприятий по воспитательной работе школы на I, II, III, IV четверть, планами воспитательной работы классов, групп продленного дня, планом работы библиотеки, планами работы специалистов службы сопровождения, планом работы Службы здоровья.



Для более успешного усвоения учащимися социального и культурного опыта активно используются возможности социальных партнеров ГБОУ школа №663.



В соответствии с циклограммами психолого-педагогической диагностики проводились диагностические мероприятия (изучение особенностей познавательной сферы, социометрия, изучение профессиональных склонностей и др.). По результатам диагностики проводились индивидуальные и групповые занятия с учащимися, индивидуальные консультации с родителями и педагогами школы по решению проблем отдельных учащихся и классных коллективов. Знание особенностей психического развития, причин трудностей в поведении и обучении являются основанием для оптимальной организации обучения, воспитания и коррекционной работы с детьми.

2. Направления воспитательной работы ГБОУ школа №663.

В воспитательной работе школы №663 выделены 5 основных направлений. Все эти направления тесно взаимосвязаны между собой, также, как и тесно связана воспитательная деятельность в урочной, внеурочной и индивидуальной работе с учащимися. Все направления воспитательной работы одинаково значимы и важны для формирования личности учащихся. В работе школы №663 ведущими направлениями являются «Здоровье» и «Мой мир». Это связано с особенностями развития учащихся с ОВЗ, особенностями их физического здоровья, психологического состояния, социального окружения.



2.1 «Мой мир»

(духовно-нравственное, культуротворческое, эстетическое воспитание)

Одной из задач воспитания является духовно-нравственное воспитание. Важно, чтобы выпускники школы стали достойными гражданами своей страны, принимающими моральные принципы и устои общества. Поэтому нужно сформировать у них навыки коммуникации в обществе, научиться выбирать правильный жизненный путь. Т.к. для учащихся с ОВЗ большое значение имеет эмоциональное переживание и погружение, а также опыт совместной деятельности, для реализации работы по данному направлению проводилось большое количество мероприятий творческого характера, а также широко использовалось социокультурное пространство Санкт-Петербурга (музеи, театры, библиотеки).

В 2018-2019 учебном году для реализации творческих способностей и возможностей школьников, а также для укрепления традиций школьного коллектива были проведены следующие **школьные мероприятия**:

№	Название мероприятия	Участники	Педагоги, осуществлявшие подготовку и проведение
1.	Линейка, посвященная Дню знаний	1-9 класс родители	Иванова Т.О. Шабалина Т.Л.
2.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	1-9 класс родители	Иванова Т.О. Шабалина Т.Л.
3.	Открытие фестиваля «Моя Россия. Мой Петербург. Мой Московский район». Общешкольный праздник «Петербург. Петроград. Ленинград»	1-9 класс родители	Иванова Т.О. Шабалина Т.Л.
4.	Концерт, посвященный Дню матери	1-7 класс родители	Иванова Т.О. Шабалина Т.Л.
5.	Новогодний праздник	1-9 класс родители	Иванова Т.О. Шабалина Т.Л.
6.	Праздник «Вот и стали мы на год взрослее...»	1-3 класс родители	Иванова Т.О. Шабалина Т.Л.
7.	Праздник «До свидания, школа начальная!»	4 класс родители	Иванова Т.О. Шабалина Т.Л.
8.	Праздник «Последний звонок»	5-9 класс родители	Иванова Т.О. Шабалина Т.Л.
9.	Фестиваль достижений	5-8 класс	Иванова Т.О. Шабалина Т.Л.

Все общешкольные мероприятия прошли на высоком уровне и были высоко оценены педагогами, учащимися и родителями. В 2018-2019 учебном году число родителей – гостей общешкольных праздников продолжает увеличиваться.

Большое внимание уделялось творческому развитию учащихся. В школе проводились **конкурсы творческих работ**:

- школьный конкурс творческих работ «Мой учитель»;
- школьный конкурс детского творчества «В мечтах о путешествии»;
- школьный конкурс детского творчества «Поэзия миниатюр»;
- выставка творческих работ учащихся «Уж небо осенью дышало...»;
- конкурс чтецов «Посвящение учителю» (1-4 класс);
- конкурс чтецов «Поэзия русской природы»;
- школьный тур IV городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- конкурс творческих работ из природного материала (1-2 класс);
- школьный тур конкурса детского творчества «Дорога и мы»;
- школьный конкурс творческих работ «Новогоднее настроение»;
- школьный конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»;
- школьный конкурс творческих работ «Мир вокруг нас»;
- школьный конкурс творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом...»;
- школьный конкурс чтецов «О героях былых времен...» (1-4 класс);

- школьный конкурс чтецов «Поэзия прекрасной строкой» (5-9 класс);
- школьный конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей»;
- школьный конкурс иллюстрации «Басни»;
- школьный конкурс «Усатый-полосатый»;
- школьный конкурс «Мир космоса»;
- школьный конкурс чтецов «Весне навстречу...» (1-4 класс);
- школьный конкурс чтецов «Город над вольной Невой...» (5-9 класс);
- школьный конкурс чтецов «Математика вокруг нас».

Работы победителей школьных конкурсов творческих работ принимали участие в районных и городских конкурсах и выставках.

Участие учащихся школы в **районных творческих конкурсах** и выставках творческих работ:

№	Название конкурса, выставки	Участники	Педагоги, подготовившие участников	Итоги
1.	Фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе» (среди ОУ МО «Гагаринское»).	15 чел.	Иванова Т.О. Шабалина Т.Л.	1 место
2.	Районный конкурс детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенняя палитра мира-2018»	3 чел.	Зайцева Т.В. Николаева К.М.	Диплом 2 степени Мелихов А., 3а Диплом 3 степени Григорьев М., 4а Диплом лауреата Патрашкова А., 4а
3.	Районный дистанционный творческий конкурс раскрасок «Талисман ко дню рождения», посвященный 100-летию Московского района	59 чел.	Николаева К.М. Цивилева Е.В. Гурандо А.А. Маслова И.Б. Шаркова О.В. Истомина С.Н. Быкова Е.П. Зайцева Т.В.	Диплом победителя Кер А, 3а Диплом лауреата Стариков К., 1 в Яковлев Я., 3а Мелихов А., 3а
4.	Районный конкурс творческих работ «Мой родной Московский»	2 чел.	Антонова Л.В.	
5.	IV городской конкурс чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами» (районный тур)	3 чел.	Плотникова Е.А. Маслова И.Б. Гурандо А.А.	1 место Рыжков К., 3а 2 место Никандров Е., 2г 3 место Хавина Д., 4б
6.	Выставка-конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом»	4 чел.	Ляхова Т.А, Иванова Т.О., Николаева К.М., Федорова Д.В.	Победитель 2 степени Мелихов А., 3а Лауреат Усмонов И., 5б Зинин С., 7а

7.	Районный конкурс для младших школьников «ТИКО-мастер»	5 чел.	Гурандо А.А. Иванова Т.О.	Диплом 2 степени
8.	Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	13 чел.	Быкова Е.П. Николаева К.М. Цивилева Е.В. Топоркова Н.В. Федорова Д.В. Плотникова Е.А. Павлова Н.С. Иванова Т.О. Зайцева Т.В.	Специальный приз Бушуев А., 1а
9.	Районный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	5 чел.	Иванова Т.О. Стафеева Н.П. Зайцева Т.В. Юмшанова Н.П.	
10.	Районный конкурс «Возьмемся за руки, друзья»	5 чел.	Фомкина Ю.Е.	Диплом за 2 место
11.	Районный конкурс Новогодних компьютерных открыток	2 чел.	Фахрутдинова Р.А.	
12.	Открытый фестиваль школьного короткометражного кино «КиноЛетопись Победы»	3 чел.	Фомкина Ю.Е.	
	1 полугодие	119		
13.	Очный открытый районный конкурс фоторабот «В объективе Московский район»	2	Топоркова Н.В.	Диплом победителя 3 степени (2шт.) Лешков А., 8а
14.	Конкурс агитбригад по БДД районного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	12	Цивилева Е.В. Шабалина Т.Л.	2 место
15.	Открытый районный фестиваль детского творчества «PRO100 ДеТвоРа» -художественное направление -чтецкое направление -хореографическое направление -вокально-хоровое направление	3 1 15 10	Николаева К.М. Антонова Л.В. Топоркова Н.В. Иванова Т.О. Шабалина Т.Л.	дипломант 3 степени Яковлев Я., 3а сертификаты лауреат 2 степени Гущина В., 8а лауреат 2 степени лауреат 3 степени дипломант 3 степени дипломант 3 степени

16.	Районный этап Городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	8	Стафеева Н.П. Топоркова Н.В. Фомкина Ю.Е. Юмшанова Н.П.	1 место Данчев Р., 5в Виноградов А., 8а Сидоров А., 9а Клочкова Е., 8а Драницын В., 8а 2 место Коньков П., 5б 3 место Богданова А., 5а
17.	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	5	Быкова Е.П. Рябуха М.А. Ляхова Т.А. Зайцева Т.В. Цивилева Е.В.	
18.	Районная выставка-конкурс детских творческих работ «Калейдоскоп фантазий»	1	Арасланова Л.Р.	Диплом победителя Михайлова В., 8а
19.	Районный конкурс творческих работ «Мой родной Московский»	1	Юмшанова Н.П.	Диплом призера Сидоров А., 9а
	2 полугодие	58		

Всего участников районных творческих конкурсов: 177 учащихся (124 учащихся в 2017-2018 уч. году).

Участие учащихся школы в **городских творческих конкурсах**, фестивалях и выставках творческих работ:

№	Название конкурса, выставки	Участники	Педагоги, подготовившие участников	Итоги
1.	Городская выставка-конкурс детского творчества «Уж небо осенью дышало...»	6 чел.	Федорова Д.В. Антонова Л.В.	2 место Воробьев Е., 4в приз зрительских симпатий Варютин М., 4в сертификаты
2.	Городская выставка-конкурс детского творчества «Поэзия миниатюр»	3 чел.	Зайцева Т.В. Антонова Л.В.	1 место Мамадина В., 4а Егоров Ф., 4в 2 место Патрашкова А., 4а
3.	Инклюзивный творческий фестиваль «Творим добро вместе»	14 чел.	Иванова Т.О.	диплом участника фестиваля
4.	Инклюзивный творческий фестиваль «Территория добра»	13 чел.	Иванова Т.О. Шабалина Т.Л.	дипломы участников фестиваля
5.	Открытый творческий фестиваль-конкурс «Мир внутри нас»	20 чел.	Иванова Т.О. Шабалина Т.Л. Антонова Л.В.	диплом лауреата I степени

			Федорова Д.В. Ляхова Т.А.	(хореографическое искусство)
6.	Городской фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» - художественно-прикладное творчество	3 чел.	Иванова Т.О. Быкова Е.П. Николаева К.М.	лауреат 3 степени Бушуев А., 1а дипломант 1 степени Хомич С., 3а дипломант 3 степени Усмонов И., 5а дипломант I степени
	- музыкальное искусство	11 чел.	Шабалина Т.Л.	(музыкальное искусство) лауреат 1 степени лауреат 2 степени (2шт.) (хореографическое искусство)
	-хореографическое искусство	16 чел.	Иванова Т.О.	
7.	Городской литературный конкурс «Живое слово»	3 чел.	Фомкина Ю.Е. Мартышевская Е.Н. Иванова Т.О.	
8.	Городская Рождественская выставка-конкурс «Ночь перед Рождеством»	24 чел.	Антонова Л.В. Николаева К.М. Федорова Д.В. Фомкина Ю.Е. Гурандо А.А. Ляхова Т.А. Зайцева Т.В. Цивилева Е.В. Курленина А.А.	Диплом 2 степени Мелихов А., 3а Диплом 3 степени Скурихин М., 4в Свидетельства участников
9.	Семейный интерактивный благотворительный фестиваль «Радуга детства»	6 чел.	Иванова Т.О.	
	I полугодие	103		
10.	Смотр-конкурс творческих коллективов в рамках I городского фестиваля «Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе – 2019»	24	Иванова Т.О. Шабалина Т.Л.	Диплом 2 степени (танцевальное искусство)
11.	Городской конкурс хореографических коллективов среди обучающихся ГОУ,	16 чел.	Иванова Т.О.	

	реализующих программу инклюзивного образования			
12.	Очный открытый городской конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше...»	5 чел.	Цивилева Е.В. Зайцева Т.В. Вавилова С.В.	
13.	Городской конкурс эстрадного вокального искусства среди обучающихся ГОУ, реализующих программу инклюзивного образования	12 чел.	Шабалина Т.Л.	
14.	Городской конкурс академического вокального искусства среди обучающихся ГОУ, реализующих программу инклюзивного образования	11 чел.	Шабалина Т.Л.	
15.	Межрайонный конкурс «Танцуй, класс!»	6	Иванова Т.О.	лауреат 1 степени
16.	Городская выставка-конкурс иллюстраций «Басни»	10	Зайцева Т.В. Быкова Е.П. Николаева К.М.	диплом 3 степени Бушуев А., 1а
17.	Городская выставка-конкурс детского творчества «Усатый-полосатый»	22	Николаева К.М. Топоркова Н.В. Зайцева Т.В. Павлова Н.С. Антонова Л.В. Гурандо А.А. Курленина А.А. Быкова Е.П.	
18.	Конкурс творческих работ «Мир глазами детей	3	Ляхова Т.А. Антонова Л.В.	
19.	Городской фестиваль «Голос страны – время действовать»	8	Цивилева Е.В. Шабалина Т.Л.	
20.	Городской творческий конкурс «Будущее Петербурга»	7	Зайцева Т.В. Гурандо А.А.	
21.	Конкурс «Литературный багаж»	7	Мартышевская Е.Н. Кириллова А.Б. Иванова Т.О.	диплом 3 степени
22.	Городской конкурс «Педагогический музей; пространство инноваций»	14	Мартышевская Е.Н. Маслова И.Б.	Благодарность призерам
	2 полугодие	145		

Всего участников городских творческих конкурсов: 248 учащихся (163 учащихся в 2017-2018 уч. году).

Для расширения кругозора и формирования эстетической культуры учащихся, в 2018-2019 учебном году проводилась **экскурсионная работа**. Учащиеся школы посетили:

- Государственный музей истории религии;
- Музей вневедомственной охраны;
- Музей им. С.М.Кирова;
- Пожарная часть №3;
- Санкт-Петербургский Планетарий (Лаборатория занимательных опытов);
- Музей А.Ахматовой в Фонтанном доме;
- Зоологический музей;
- Музей СПБАППО;
- Исторический парк «Россия – Моя история»
- Музей воды;
- Центральный музей связи им. А.С.Попова;
- Библиотека «Музей книги блокадного города»;
- Музей ГБОУ СОШ №362 «Сыны Отечества»;
- Музей боевой славы ГБОУ СОШ №508;
- Монумент Героическим защитникам Ленинграда;
- Музей гигиены ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»;
- Музей-архив Д.И.Менделеева;
- Музей театрального и музыкального искусства;
- Военно-медицинский музей;
- Музей гражданской авиации;
- Музей железных дорог России.

Для формирования интереса к **театральному искусству** учащиеся школы посетили:

- Санкт-Петербургский государственный детский музыкальный театр «Зазеркалье»;
- Театр-фестиваль «Балтийский дом»;
- Спектакли Санкт-Петербургского государственного театра детского балета;
- Санкт-Петербургский государственный театр музыкальной комедии.

В 2018-2019 учебном году продолжилось тесное **сотрудничество школы с** библиотеками ЦБС Московского района по привлечению интереса детей к книге и чтению.

Дата	Место проведения	Класс
сентябрь	«Президентская библиотека». Занятие по экологии (неделя экологии)	8 классы 20 чел
декабрь	Занятия в библиотеке бр. Стругацких (3 занятия)	1В,3А,3Б классы 26 чел
декабрь	Президентская библиотека. Мультимедийный урок «Конституция России» (месячник правовых знаний)	6 классы 10 чел
январь	Президентская библиотека. Мультимедийный урок «Символы России» (неделя истории)	7 классы 12 чел.
январь	Библиотека «Музей блокадной книги». Экскурсия (неделя истории)	4А класс 12 чел.
февраль	Библиотека бр. Стругацких. Библиотечные занятия (2 зан)	4, 2 классы 20 чел
март	Библиотека для слепых. Урок геральдики (неделя детской книги)	6 классы 10 чел
март	ЦДБ им Маршака. Занятие по жизни и творчеству С.Я. Маршака	3А,3Б классы 18 чел

Также библиотечные уроки для учащихся проводились зав. библиотекой Мартышевой Е.Н., согласно плану работы библиотеки. Проведено 26 библиотечных мероприятий, которые посетило 359 ученика.

Дата	Тема занятия	Участники (класс, количество)
18,20.09	«Первая встреча с библиотекой»	1 классы 25 чел.
25.09	Урок экологии «Вторая жизнь бумаги» от компании Рус Рейслинг Консалтинг» (неделя экологии)	5 классы 30 чел.
28.09	Экологическая викторина от библиотеки им. бр. Стругацких (неделя экологии)	6 классы 20 чел.
28.09	«Читаем, слушаем, рисуем осень» (занятие совместно с Т.Л. Шабалиной)	3 классы 18 чел.
15,16,17.10	«Лицейский урок», интерактивное занятие ко Дню Лицея (неделя русского языка и литературы)	5 классы 34 чел.
17.10	«И.С.Тургенев. Жизнь и творчество», к юбилею писателя (неделя русского языка и литературы)	7 классы 12 чел.
16.11	«Нас много – мир един». Интерактивное занятие ко Дню толерантности	4 классы 30 чел.
13.12	«По законам сказочного королевства», интерактивный урок (месячник правовых знаний)	4 классы 20 чел.
24-26.01	«Сказки, занесенные снегом», библиотечный урок к Новому году	2 классы 32 чел.
06.03	«Женщины-изобретатели», занятие от биб-ки бр. Стругацких, приуроченное к Международному женскому дню	5 а 10 чел.
06.03	«Дедушка Корней», библиотечный урок, посвященный жизни и творчеству К.И. Чуковского	3 б класс 11 чел.
13.03	«Все бегут, летят и скачут», библиотечный урок, посвященный творчеству Д. Хармса	3б класс 10 чел
05.04	«Весна идет, весне дорогу» интегрированное занятие, совместно с Т.Л. Шабалиной	3 классы 42 чел
11.04	«Здоровый космос», интерактивное занятие (в рамках Дня здоровья)	3 классы 38 чел.
17.18. 05	«День славянской письменности», интерактивный урок от биб-ки бр. Стругацких	4А.4Б 20 чел.

В школьной библиотеке проводились тематические выставки, посвященные памятным и юбилейным датам (18 книжно-иллюстративных выставок):

- «О школе и в шутку, и всерьез»;
- «И.С.Тургенев. Жизнь и творчество»;
- «Молодой Пушкин»;
- «Дедушка Крылов»;
- «Ленинградские поэты детям»;
- «Книга в Петербурге. Петербург в книге»;
- «На русской сцене»;
- «Космические дали»;

- «Мой Московский район»;
- «Почитай-ка!» (4 шт.);
- «Выставка новых поступлений (4 шт.).

Выводы:

1. Одними из самых ярких событий школьной жизни являются школьные праздники. Большое количество учащихся – активные участники этих мероприятий (выступают с творческими номерами). Растет число родителей – гостей школьных праздников. В 2018-2019 учебном году число общешкольных праздников снизилось по сравнению с предыдущими годами. Это связано с ремонтом актового зала.
2. Появился новый школьный праздник – Фестиваль достижений. В рамках праздника выступают победители творческих конкурсов по итогам года, проходит награждение за успехи в учебной и внеучебной деятельности.
3. Растет число участников районных, городских творческих конкурсов. Наиболее активные участники конкурсов: 1а, 1в, 2в, 3а, 4а, 4б, 4в, 5б, 5в, 8а, 8б классы. Недостаточна активность учащихся 6-7, 9 классов. Подготовку учащихся к конкурсам ИЗО и ДПИ осуществляют, в основном, классные руководители и педагоги дополнительного образования. Педагоги ИЗО и технологии недостаточно принимают участие в подготовке участников конкурсов.
4. В школьные конкурсы чтецов были вовлечены как учащиеся начальной школы, так и учащиеся средней школы (в 2017-2018 учебном году участниками школьных конкурсов чтецов были в основном учащиеся начальной школы). В средней школе конкурсы чтецов стали проводиться в рамках предметных недель, что привело к повышению интереса учащихся к данному виду творческой деятельности. Тем не менее, число участников районных и городских конкурсов по данному направлению остается на низком уровне.
5. Активно использовался культурный потенциал Санкт-Петербурга. Школа активно сотрудничала с Историческим парком «Россия – Моя история» (9 экскурсий). Учащиеся начали знакомиться с театральным искусством. Большую помощь в использовании культурного потенциала Санкт-Петербурга оказал благотворительный фонд «Ярослава».
6. Продолжилось активное сотрудничество с библиотеками ЦБС Московского района. Появился новый партнер – СПб государственная библиотека для слепых и слабовидящих.
7. Школьная библиотека активно включена в воспитательный процесс, способствует развитию читательского интереса, знакомит учащихся с произведениями детской художественной литературы.

Перспективы на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить укрепление традиций школьного коллектива по проведению школьных праздников. Активно использовать возможности открытого после ремонта актового зала. Рассмотреть возможность организации новых праздников.
2. Продолжить школьное конкурсное движение. Активнее привлекать к участию учащихся 5-9 классов, педагогов ИЗО и технологии. Силами педагогов ИЗО и технологии организовать проведение тематических выставок творческих работ.
3. Продолжить практику проведения конкурсов чтецов, в том числе в рамках предметных недель. Активнее участвовать в конкурсном движении района и города по направлению «Чтецы».
4. Активно использовать культурный потенциал Санкт-Петербурга для проведения экскурсий и других мероприятий. Расширять социальное партнерство.
5. Продолжить сотрудничество с библиотеками ЦБС Московского района и Санкт-Петербурга.

6. Классным руководителям, воспитателям ГПД использовать в работе потенциал школьной библиотеки.

2.2 «Я познаю мир»

(интеллектуальное, экологическое воспитание)

Учащиеся ГБОУ школа №663 испытывают трудности в обучении и школьной адаптации, вследствие различных биологических и социальных причин. Трудности, которые испытывают эти дети, могут быть обусловлены как недостатками внимания, недоразвитием функций эмоционально-волевой регуляции, самоконтроля, низким уровнем учебной мотивации и общей познавательной пассивностью, так и недоразвитием отдельных психических процессов – восприятия, памяти, мышления, негрубыми недостатками речи, нарушениями моторики в виде недостаточной координации движений, двигательной расторможенностью, ограниченным запасом знаний и представлений об окружающем мире. Именно поэтому важно сформировать у учащихся познавательный интерес, за счет включения их в различные мероприятия познавательного характера, за счет предоставления возможности практической деятельности. Важной задачей воспитательной деятельности является расширение кругозора учащихся, ведь в дальнейшем это будет способствовать более успешной учебной деятельности.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы активно принимали участие в предметных и тематических неделях, декадах, месяцах (участвовали в играх по станциям, викторинах, конкурсах кроссвордов, библиотечных уроках, экскурсиях). Грамотами и дипломами отмечаются все участники, что позволяет учащимся чувствовать себя более успешными и формировать портфолио личных достижений.

Тематические недели, декады, месяцы:

- декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- неделя окружающей среды;
- неделя безопасности;
- неделя толерантности;
- месяц правовых знаний;
- неделя начальной школы;
- неделя детской книги;
- месячник антинаркотических мероприятий;
- декада здорового образа жизни;
- неделя безопасности дорожного движения.

Предметные недели:

- неделя русского языка и литературы;
- неделя английского языка;
- неделя истории;
- неделя информатики «Безопасность в глобальной сети»;
- неделя математики и физики;
- неделя физической культуры.

Участие в предметных и тематических неделях, декадах, месяцах расширяет кругозор учащихся, формирует коммуникативные навыки, повышает интерес к школьным предметам, формирует личностные установки на получение знаний.

В 2018-2019 учебном году учащиеся приняли участие в районном и городском конкурсах дистанционных проектов «Я познаю мир»:

- учащиеся 5в класса в номинации «Виртуальное путешествие» с проектом «Путешествие из Санкт-Петербурга в Павловск», руководитель: Фомкина Ю.Е. (1 место в районном туре, 3 место в городском туре);
- учащиеся 6б класса в номинации «Виртуальная экскурсия» с проектом «Метрополитен Московского района 1961-2017: таймлайн», руководитель: Павлова Н.С. (лауреат районного тура).

В современном сложном, многообразном, динамичном мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе. В процессе экологического воспитания формируется экологическое сознание как важная составная часть мировоззрения школьников.

В рамках **экологического воспитания** в 2018-2019 учебном году учащиеся и педагоги ОУ приняли участие в следующих экологических проектах:

1. Городской эколого-благотворительный проект «Крышечки «Доброты».
В рамках проекта было собрано и передано на переработку 43, 85 кг. Пластиковых крышечек. Наиболее активные участники акции: 3а, 3б, 1б, 4а, 2а, 4в, 9б классы. В рамках проекта учащиеся Сопов М., 9а кл, Курамшина А., 3а кл. были награждены дипломами победителей конкурса «Лучшая поделка из крышечек». Благодарности от благотворительного фонда помощи нуждающимся детям Санкт-Петербурга получили педагоги Курленина А.А., Шаркова О.В., Николаева К.М. и организаторы школьной акции Топоркова Н.В., Павлова Н.С.
2. Районный сетевой проект «РостОк».
3. Школьная экологическая акция «Собирайте батарейки правильно».
4. Школьный проект «Мой зеленый мир».

В рамках проекта прошли следующие мероприятия:

- конкурс «Лучшая поделка из природного материала» (1-2 класс);
- конкурс гербариев «Каталог растений школьного двора» (3 класс);
- конкурс докладов «Полезные и вредные растения школьного двора» (4 класс);
- конкурс каталогов «Что растет на школьной клумбе» (5-6 класс);
- конкурс каталогов «Комнатные растения школы» (7-8 класс);
- конкурс кроссвордов «Мир растений» (9 класс);
- конкурс творческих и проектных работ «Клумба школьного двора» (1-9 класс);
- выращивание рассады, создание новых клумб;
- акция «Клумба в подарок» в рамках сотрудничества с ГБДОУ №96

Гербарий 3а класса, созданный во время работы над проектом «Мой зеленый мир» принял участие в городском конкурсе «Педагогический музей: пространство инноваций» в номинации «Проект в музее» (призер конкурса).

Также учащиеся приняли участие в городских субботниках.

В рамках недели окружающей среды прошли следующие мероприятия:

- урок «Экологические ориентиры» (6 класс);
- экологическое занятие «Оригами» от «Рус Ресайклинг Компани» (5 класс);
- интерактивное занятие «Разберем мусор – спасем город!» (на базе Государственной библиотеки для слепых и слабовидящих) (9 класс);
- мультимедийный «Урок экологии» (на базе Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина) (8 класс);
- интегрированный урок «Путешествие по страницам Красной книги животных Санкт-Петербурга и Ленинградской области» (биология и математика) (7 класс);

- мастер-класс «Вегетативное размножение сенполий» (в рамках районного социально-экологического проекта «РостОк») (5-8 класс);
- интегрированный урок «Русская природа: читаем, слушаем, рисуем осень» (3 класс);
- экологическая викторина «Хочу все знать» (6 класс);
- конкурс чтецов «Поэзия русской природы» (5-9 класс);
- конкурсы творческих работ: «Лучшая поделка из крышечек», «Творчески оформленная емкость для приема крышечек», «Оригинальный экологический призыв собирать крышечки» (в рамках городской эколого-благотворительной акции «Крышечки ДоброТы»), плакат «Приглашаем на субботник!» (1-9 класс).

Выводы:

1. Проведение предметных недель способствовало расширению кругозора учащихся, позволило им «заглянуть» за рамки школьной программы. Наиболее яркими, запоминающимися и насыщенными были неделя окружающей среды, неделя математики и физики, неделя информатики (предметное МО УМЕН).
2. Тематические месяцы, декады, недели позволили в процессе урочной и внеурочной деятельности расширить и закрепить знания учащихся по вопросам безопасности, по вопросам правового воспитания и т.д.
3. При проведении предметных и тематических недель использовались возможности социальных партнеров.
4. Учащиеся принимали активное участие в экологических проектах, проводимых школой.
5. Проект «Мой зеленый мир» вызвал большой интерес среди учащихся.

Перспективы на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению кругозора учащихся и интеллектуальному воспитанию в рамках предметных недель. Методическому объединению учителей гуманитарного цикла использовать при подготовке и проведении предметных недель новые технологии воспитательной и учебной работы для организации активной познавательной деятельности учащихся.
2. При проведении тематических и предметных месяцев, декад, недель продолжить использование возможностей социальных партнеров.
3. Продолжить участие эколого-благотворительном проекте «Крышечки «Доброты», проекте «Сдавайте батарейки правильно!». Привлекать больше учащихся, а также родителей к участию в проектах.
4. Использовать в работе по экологическому воспитанию продукты, созданные в рамках проекта «Мой зеленый мир». Продолжить работу по уходу за клумбами школьного двора.

2.3 «Гражданин и патриот»

(гражданско-патриотическое, правовое воспитание)

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является воспитание патриотизма. Только на его основе укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохраняются и наследуются духовные ценности общества, развивается достоинство личности.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет патриотизм как одну из базовых национальных ценностей.

Чтобы сформировать позицию по какому-либо вопросу, необходимо сначала воспитать чувство, устойчивое отношение к предметам и явлениям. Следовательно, и в

процессе воспитания у учащихся патриотизма, следует начинать с воспитания патриотических чувств (любви к России, к своему народу, к своей малой родине).

Для воспитания патриотических чувств появляется необходимость увеличения объема знаний о России, о народах, проживающих на ее территории, о ее истории и культуре. И здесь важны как предметные знания (история, география, литература), так и знакомство с фольклором и народными традициями (танцы, песни, народные игры и развлечения, обряды, обычаи).

Важным фактором для воспитания учащихся с ОВЗ является тот факт, что в памяти остаются наиболее яркие, эмоциональные события, события в которых они принимали активное участие. Поэтому для изучения истории и культуры России, необходимо погрузить учащихся в историческую или культурную обстановку. Большое значение приобретает эмоциональная окраска проводимых мероприятий (музыкальное сопровождение, костюмы, декорации и т.д.).

В рамках **гражданско-патриотического воспитания и воспитания толерантности** прошли следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Участники	Педагоги, осуществлявшие подготовку и проведение
1.	Тематические уроки «Мой город – Санкт-Петербург»	1-9 класс	классные руководители
2.	Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-9 класс	Иванова Т.О Шабалина Т.Л.
3.	Общешкольная линейка, посвященная дню начала блокады Ленинграда	1-9 класс	Иванова Т.О Шабалина Т.Л.
4.	Акция «Право на мир», посвященная Международному дню мира;	5-9 класс	Иванова Т.О Шабалина Т.Л. Ермоленко С.А.
5.	Школьный праздник «Петербург. Петроград. Ленинград»	1-9 класс	Иванова Т.О Шабалина Т.Л.
6.	Классные мероприятия «Уроки толерантности»	1-9 класс	классные руководители
7.	Общешкольная линейка, посвященная Дню Неизвестного солдата	1-9 класс	Иванова Т.О Шабалина Т.Л.
8.	Классные мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	1-9 класс	классные руководители
9.	Школьный конкурс чтецов «О героях былых времен...»	1-4 класс	Иванова Т.О. классные руководители
10.	Классные мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-9 класс	классные руководители
11.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	1-9 класс	классные руководители
12.	Уроки мужества, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-9 класс	Иванова Т.О Шабалина Т.Л.

13.	Акция «Открытка на парадной» (январь, май)	1-9 класс	Иванова Т.О. Шабалина Т.Л. классные руководители
14.	Акция «Гвоздика памяти»	1-9 класс	Шабалина Т.Л. классные руководители
15.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-9 класс	классные руководители
16.	Уроки мужества, посвященные Дню Победы	1-9 класс	Иванова Т.О. Шабалина Т.Л.
17.	Экскурсия в библиотеку «Музей книги блокадного города»	4 класс	Зайцева Т.В.
18.	Экскурсии в музеи боевой славы школ №508, №362	3-4 класс	Николаева К.М. Гурандо А.А. Антонова Л.В.
19.	Экскурсия на Монумент Героическим защитникам Ленинграда	8 класс	Топоркова Н.В. Фахрутдинова Р.А.
20.	Посещение публицистического мероприятия «Священная дата – торжественный день»	7-9 класс	Шабалина Т.Л.

Учащиеся школы приняли участие:

- в районном художественном флешмобе «Мы рисуем мир»;
- в историко-краеведческой игре «Трамвай-легенда» среди коррекционных школ Московского района;
- в фестивале национальных культур «Мы разные, но мы вместе» среди школ МО «Гагаринское»;
- в торжественной церемонии открытия Открытого образовательного форума школьников Московского района «Непобежденный Ленинград. Диалог поколений»;
- в открытой районной конференции учащихся «Непобежденный Ленинград. Диалог поколений»;
- в районном конкурсе чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»;
- в районном конкурсе-игре «Блокада Ленинграда» среди коррекционных школ Московского района;
- в районном конкурсе-игре «А музы не молчали» среди коррекционных школ Московского района;
- в районной акции «Маршрут памяти»;
- в районном конкурсе творческих работ «Мой родной Московский»;
- в районном конкурсе детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «И шар земной гордится Ленинградом»;
- в районном дистанционном творческом конкурсе раскрасок «Талисман ко дню рождения», посвященном 100-летию Московского района;
- в районном этапе Городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»;
- в проекте благотворительного фонда «Ярослава» «Никто не забыт и ничто не забыто!»;
- в районном конкурсе эссе «Комсомольская юность моих родных»;
- в празднике системы образования Московского района «Время Московского», посвященном 100-летию района.

В рамках **недели истории** прошли следующие мероприятия:

- выставка работ учащихся «Красуйся град Петров...» (5-7 класс);

- историческая игра «Эпоха Петра» (8 класс);
- историческая викторина «Игра – 1812» (9 класс);
- своя игра «Древняя Русь» (7 класс);
- историческая викторина «Наш Санкт-Петербург» (5 класс);
- литературная гостиная «Мы знаем, что ныне лежит на весах...» (5 класс);
- игра «Средневековье» (6 класс);
- школьный конкурс чтецов «Город над вольной Невой...» (5-9 класс).

В рамках **недели толерантности** прошли следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Участники	Ответственные
1.	Классные часы «Уроки толерантности»	1-9 класс	кл. руководители
2.	Участие в концерте, посвященном Дню народного единства и Дню толерантности в Доме молодежи Санкт-Петербурга (МО «Гагаринское»)	учащиеся 2-5 классов	Иванова Т.О. Шабалина Т.Л.
3.	Оформление выставки раскрасок «Национальные костюмы народов России и ближнего зарубежья»	1-4 класс	Шабалина Т.Л. Воспитатели ГПД
4.	Участие в XII Фестивале толерантности	учащиеся 7-9 классов	Иванова Т.О. Ермоленко С.А.
5.	Интерактивное занятие «Нас много – мир един»	4 класс	Мартышевская Е.Н.
6.	Линейка, посвященная Дню толерантности. Интерактивно-поисковая игра «Найди слово «дружба»	5-9 класс	Иванова Т.О. Шабалина Т.Л. Ермоленко С.А.

В рамках **правового воспитания** прошли следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Участники	Педагоги, осуществлявшие подготовку и проведение
1.	Профилактические лекции участкового уполномоченного 33 отдела полиции по Московскому району «Как не стать жертвой преступления, в том числе в социальных сетях», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	5-9 класс – 130 чел.	Ермоленко С.А.
2.	Программа по профилактике экстремизма (МО «Гагаринское»)	8-9 класс – 21 чел.	Иванова Т.О. Ермоленко С.А.
3.	Профилактическая беседа инспектора ОДН СПб-Витебского ЛО «Профилактика детского травматизма»	5-8 класс – 86 чел.	Ермоленко С.А.
4.	Классные часы «Правила поведения в школе»	1 класс – 28 чел.	классные руководители
5.	Классные часы «Чтобы был порядок в школе. Права и обязанности детей в школе.»	2 класс – 36 чел.	классные руководители

6.	Классные часы «Человек защищен законом»	3 класс – 42 чел.	классные руководители
7.	Классные часы «Права ребенка», «Конституция – основной закон»	4 класс – 36 чел.	классные руководители
8.	Классные часы «Декларация прав ребенка», «Соблюдение правил – основа порядка»	5 класс – 31 чел.	классные руководители
9.	Классные часы «Конституция - основной закон государства», «Закон и порядок»	6 класс – 25 чел.	классные руководители
10.	Классные часы «Закон и ответственность», «Права и обязанности подростка»	7 класс – 15 чел.	классные руководители
11.	Классные часы «Что такое коррупция?», «Как закон регулирует систему российского образования»	8 класс – 26 чел.	классные руководители
12.	Классные часы «Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону?», «Система международной защиты прав человека»	9 класс – 22 чел.	классные руководители
13.	Онлайн-уроки финансовой грамотности	9 класс – 22 чел.	Ермоленко С.А.
14.	Тестирование по вопросам соблюдения требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий (54-ФЗ)	8-9 класс – 48 чел.	Ермоленко С.А.

В период с 19.11.2018г. по 19.12.2018г. прошел месяц правовых знаний. В рамках месяца правовых знаний были проведены мероприятия, направленные на правовое просвещение учащихся и профилактику правонарушений:

Название и форма организации тематического мероприятия	Классы	Ответственное лицо за проведение конкретного мероприятия	Межведомственное взаимодействие при подготовке и проведении мероприятий (Привлеченные участники- субъекты профилактики)
Правовая игра-путешествие "О правах, играя!"	5	Иванова Н.Г.	
презентацию "Конституция РФ"	6	Иванова Н.Г.	
Интерактивная беседа "Конвенция о правах ребенка"	7	Иванова Н.Г.	
Познавательная игра "Мои права"	8-9	Иванова Н.Г.	
Онлайн урок финансовой грамотности «5 простых правил,	9	Ермоленко С.А.	Центральный банк РФ (Банк России)

чтобы не иметь проблем с долгами»			
Акция «Большие маленьким»: Азбука безопасности	5,8	Рубникович Н.Н.	
Акция «Большие маленьким»: Час правовой грамотности	5,9	Рубникович Н.Н.	
Диспут «Почему коррупция это преступление»	9	Иванова Т.О., Ермоленко С.А.	
Интерактивный урок «Коррупция – это преступление?»	8	Ермоленко С.А.	
Символы России	6	Мартышевская Е.Н.	Библиотека им. Б.Н. Ельцина
Онлайн урок финансовой грамотности «Твой безопасный банк в кармане»	9	Ермоленко С.А.	Центральный банк РФ (Банк России)
Интерактивный урок «Конституция РФ»	8-9	Ермоленко С.А.	
Игра «По законам сказочного королевства»	4	Мартышевская Е.Н.	
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам правового воспитания».	1-9	Иванова Т.О., кл. руководители	Врач-нарколог, Мо Гагаринское
Районный конкурс - игра «Конституция РФ»	5-9	Ермоленко С.А.	Библиотека карьеры и роста ЦБС Московского р-на (библиотека №9)
Профилактическая лекция «Профилактика детского травматизма»	5-8	Ермоленко С.А.	Инспектор ОДН Витебского ЛО (транспортная полиция)
Интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»	7	Ермоленко С.А.	ГБУ ДО ЦППМСП
Тематические классные часы, беседы, мероприятия	1-9	Кл. руководители, воспитатели ГПД	
Тематические уроки в рамках предмета обществознание	5-9	Казакеева С.Г.	
Тематические уроки в рамках предмета ОБЖ	6-7	Катыгинский С.С	

Выводы:

1. В 2018-2019 учебном году проведено большое количество мероприятий по формированию патриотических чувств и гражданской позиции. Мероприятия носили яркую эмоциональную окраску.
2. Учащиеся школы активно принимали участие в гражданско-патриотических акциях и мероприятиях Московского района.
3. В рамках фестиваля-конкурса «Моя Россия. Мой Санкт-Петербург. Мой Московский район» проводились мероприятия, посвященные 100-летию Московского района.

4. В рамках правового воспитания осуществлялось взаимодействие с субъектами профилактики для проведения различных мероприятий.

Перспективы на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию патриотических чувств и гражданской позиции. Искать новые формы работы. Активно включаться в деятельность района по данному направлению.
2. В работе по гражданско-патриотическому воспитанию использовать культурный потенциал Санкт-Петербурга и Московского района.
3. Провести в 2019-2020 учебном году фестиваль-конкурс «Моя Россия. Моя Победа», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Рассмотреть возможность проведения совместных мероприятий с учащимися и педагогами школ №370, №613.
4. Продолжить взаимодействие с социальными партнерами и субъектами профилактики для работы по правовому воспитанию.

2.4 «Здоровье»

(здоровьесберегающее воспитание, культура безопасности)

Деятельность школы по данному направлению регламентируется Программой «Здоровье» по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства и сохранению здоровья учащихся ГБОУ школа №663. Актуальность Программы связана с необходимостью поддержания физического здоровья, коррекции психического развития, социальной адаптации учащихся, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии и неблагополучный социальный статус.

Цель Программы: Создание образовательного пространства, формирующего знания и навыки здорового образа жизни, содействующего поддержанию здоровья каждого школьника, способствующего социальной адаптации учащихся.

В рамках реализации программы «Здоровье» работа проводится по направлениям «Здоровый образ жизни», «Спорт», «Правила безопасности».

В 2018-2019 учебном году проводились следующие мероприятия:

«Здоровый образ жизни»

- Уроки здоровья (специалист СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики») (1-2 класс);
- образовательное событие «День здоровья» (1-9 класс);
- декада здорового образа жизни (1-9 класс);
- месячник антинаркотических мероприятий (5-9 класс);
- лекция по профилактике употребления наркотических средств (7 класс);
- экскурсии в Музей гигиены ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»;
- школьный экологический проект «Мой зеленый мир» (1-9 класс);
- участие в городском конкурсе «Дети в музее гигиены» (3 место);
- участие в городской интерактивной игре «Простые правила здоровья» (8 класс);
- конкурс рецептов здоровых блюд. (5-9 класс);
- интерактивная беседа «Профилактика социальных рисков» (7 класс);
- интерактивное занятие «Мой свободный мир» (8 класс);
- беседа с учащимися 6 класса на тему здоровья врачом-педиатром СПб ГБУЗ детской поликлиники №39.

«Спорт»

- школьная спартакиада «Время приключений» (1-4 класс);
- школьная спартакиада «Ближе к спорту» (5-9 класс);
- участие в турнире по боулингу среди жителей МО «Гагаринское»;

- районный спортивный флешмоб «Переменка здоровья» (1-9 класс);
- спартакиада «Моя спортивная семья»;
- участие в открытом физкультурно-спортивном мероприятии по спортивным играм «Весна в кроссовках» среди школ, реализующих АООП (2 место);
- вернисаж фотографий «Спорт в нашей семье». (1-9 класс);
- Товарищеские матчи по футболу с учащимися школ №394, №317;
- «Веселые старты» (1-4 класс);
- участие в городской спартакиаде среди школ, реализующих адаптированные образовательные программы (3-9 класс);
- участие в проекте РООИ «Перспективы» «Дети в движении. Вместе лучше!»

«Правила безопасности»

- неделя безопасности (проведение инструктажей по охране труда, составление схем безопасного движения в школу и из школы, демонстрация видеороликов о правилах поведения при ЧС, объектовая тренировка «Отработка навыков эвакуации при пожаре»);
- декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- учебная тренировка «Захват заложников» (на базе СПб ГБПОУ Техникум «Автосервис»);
- мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны;
- изготовление памяток «Безопасность в сети интернет и при пользовании мобильным телефоном»;
- экспресс-газета «Телефонный этикет»;
- интерактивная беседа «Если тебе угрожают по телефону или в сети интернет»;
- акция «Большие – маленьким: правила безопасности в сети интернет и при пользовании мобильным телефоном»;
- беседы о порядке действий в случае эвакуации в школе, в общественных местах, а также об ответственности за заведомо ложное сообщение об угрозе террористического акта;
- мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети «Интернет»;
- участие в районном конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»;
- конкурс эссе «Самые опасные и вредные профессии»;
- единый информационный день детского телефона доверия.

Специалистами Службы здоровья и Службы сопровождения проводились диагностические мероприятия:

- тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (13-18 лет);
- тестирование учащихся по вопросам толерантного поведения с целью выявления детской агрессии в 5-8 классах.
- мониторинг по выявлению агрессии на межнациональной почве среди обучающихся (13-18 лет);
- мониторинг по выявлению видов агрессии (8-9 кл.);
- анкетирование о здоровом образе жизни (5 класс).

Одной из важнейших задач школы на сегодняшний день является **формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах** с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки в процессе урочной и внеурочной деятельности, а также общей культуры поведения на дорогах.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей за 2018-2019 учебный год были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и пропаганде безопасности дорожного движения:

1. Оформлены школьные стенды «Безопасный маршрут школьника», «Дорога и мы». Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям;
2. Классными руководителями проведен первичный инструктаж по ПДД;
3. Для каждого обучающегося составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой;
4. Классными руководителями 1-9 классов 1 раз в месяц проводились беседы по профилактике ДДТТ
5. Осуществляется изучение ПДД в рамках модуля «Дорожная безопасность» в курсе ОБЖ и «Окружающий мир» в 1-9 классах;
6. Создан школьный отряд ЮИД из учащихся 5-8 классов;
7. На родительских собраниях, обсуждались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
8. В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы в течение года принимали участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях:
 - единый день детской дорожной безопасности;
 - спектакль по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП;
 - школьная акция ЮИД «Засветись! Носи световозвращатель!»;
 - участие в дистанционной олимпиаде по ПДД (5-9 класс);
 - игра по станциям «Знай и помни правила дорожного движения» (1-4 класс);
 - акция ЮИД, посвященная Дню памяти жертв ДТП (1-9 класс);
 - автопробег ЮИД, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне;
 - участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» (специальный приз);
 - участие в районном конкурсе агитбригад по ПДД (2 место);
 - участие в городской олимпиаде по ПДД среди школьников с ОВЗ (1 место);
 - участие в дистанционной олимпиаде по ПДД;
 - цикл занятий по профилактике ДДТТ (Интерактивный учебный центр «Автоград» ДД(Ю)Т Московского района) (2-4 класс).

По итогам учебного года школьный отряд ЮИД награжден грамотой за активную деятельность по профилактике ДДТТ и пропаганде безопасности дорожного движения.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методического объединения классных руководителей.

Организована совместная работа с РОЦ БДД «Безопасный старт» ЦДЮТТ Московского района СПб по договору об оказании методической помощи, проведении организационно-массовой работы, совместной деятельности в области воспитания законопослушных участников дорожного движения.

Организована совместная работа с ОГИБДД Московского района, сотрудники регулярно предоставляют информацию для обновления стендов, организуют с учащимися беседы и другие мероприятия.

Выводы:

1. Работа по программе «Здоровье» успешно координируется Службой здоровья ОУ.
2. В школе создана комфортная, здоровьесберегающая образовательная среда.
3. При проведении мероприятий по пропаганде здорового образа жизни широко использовались возможности социальных партнеров.
4. Образовательное событие «День здоровья» в 2018-2019 учебном году проведено для учащихся 1-9 классов.
5. Проведение школьных спартакиад позволило включить в спортивно-массовую работу почти всех учащихся школы. По-прежнему наблюдался недостаток информации о ходе спартакиад и промежуточных результатах.
6. Учащиеся школы принимали участие в городской спартакиаде школ, реализующих адаптированные образовательные программы.
7. Проведено большое количество мероприятий по формированию навыков безопасного поведения, в том числе и в рамках акции «Большие – маленьким».
8. Обследование работы школы по профилактике ДДТТ (06.12.2018г.) прошло без замечаний. Было рекомендовано продолжить работу по обучению детей ПДД, основам безопасного поведения на дороге, профилактике ДДТТ, согласно нормативно-правовой базе и рекомендациям ОГИБДД и РОЦ БДД.
9. Школьный отряд ЮИД по итогам года был награжден грамотой за активную деятельность по профилактике ДДТТ и пропаганде Безопасности дорожного движения.
10. В течение учебного года из ОГИБДД не поступало карточек учета нарушений ПДД.

Перспективы на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по Программе «Здоровье» по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства и сохранению здоровья учащихся ГБОУ школа №663. Службе здоровья продолжить поиск новых форм работы, продолжать и расширять внутриведомственное и межведомственное сотрудничество для привлечения специалистов по проведению мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.
2. Провести школьные спартакиады для учащихся 1-4, 5-9 классов, согласно планам проведения спартакиад. Учителям физической культуры обеспечить информационную открытость о ходе спартакиады и ее промежуточных результатах.
3. Продолжить привлекать родителей к участию в спортивно-массовых мероприятиях школы.
4. Продолжить работу по формированию навыков безопасного поведения, по профилактике ДДТТ, в том числе в рамках проведения акций «Большие – маленьким».
5. Продолжить работу школьного отряда ЮИД с привлечением новых членов.

2.5 «Семья – моя главная опора»

(воспитание семейных ценностей)

Большое внимание уделялось **работе с родителями**. Классными руководителями проводились родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. По необходимости для консультаций привлекались специалисты службы сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог, врач-психиатр, логопеды.

В начале учебного года был составлен график проведения родительских собраний на 2018-2019 учебный год:

- 13.09.2018г. «Взаимодействие семьи и школы по вопросам охраны здоровья учащихся во время образовательного процесса».
- 29.11.2018г. «Взаимодействие семьи и школы по вопросам правового воспитания. Роль семьи в профилактике зависимого поведения».

- 21.02.2019г., 28.02.2019г. Классные родительские собрания
- 25.04.2019г. родительское собрание для родителей 6-9 классов «Профилактика и последствия немедицинского использования медицинских препаратов, психоактивных веществ и наркотических средств».

На собраниях проводились профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание детей специалистами школы (заместитель директора по ВР, социальный педагог), а также представителями субъектов профилактики:

- 13.09.2018г. выступила инспектор ОДН 33 отдела полиции Макарова Е.Б. по теме «Профилактика правонарушений».
- 29.11.2018г. выступили врач психиатр-нарколог СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» Сырова И.В. по теме «Профилактика раннего употребления ПАВ у несовершеннолетних. Тактика поведения взрослых. Разъяснение вопросов о проведении профилактических осмотров несовершеннолетних на содержание наркотических веществ» и специалист по социально-психологической работе с молодёжью Сенин В.В. по теме «Роль семьи в профилактике правонарушений».
- 25.04.2019 г. выступила врач-педиатр СПб ГБУЗ детская поликлиника №39 Берестецкая А.О. по теме «Профилактика и последствия немедицинского использования медицинских препаратов, психоактивных веществ и наркотических средств».

На классных родительских собраниях обсуждались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, взаимодействия семьи и школы по вопросам охраны здоровья и обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса и вне его, в т.ч. в условиях ЧС, вопросы взаимодействия семьи и школы по вопросам правового воспитания и профилактики зависимого поведения, вопросы роли семьи и общества в жизни школьника, вопросы безопасности школьников, в том числе и в сети интернет, вопросы профилактики ДДТТ, вопросы ответственности за совершение противоправных действий, в том числе экстремистского и террористического характера, вопросы профилактики гриппа и ОРВИ, вопросы организации летнего отдыха обучающихся, вопросы обеспечения здоровья безопасности детей и подростков (в т.ч. защита персональных данных, ПДД, правила безопасности велосипедистов), вопросы возрастных особенностей младших школьников, подростков. На родительских собраниях присутствовали воспитатели ГПД, учителя-предметники и учителя-логопеды, которые давали рекомендации родителям.

Представители родительского комитета школы принимали участие в районных мероприятиях:

- районные родительские собрания в администрации Московского района;
- круглые столы, организованные в ГБУ ДО ЦППМСП Московского района.

Родители учащихся привлекались к проведению общественно-значимых мероприятий, школьных праздников, экскурсий.

Для родителей организована психолого-педагогическая помощь: консультации специалистов Службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, логопеды, школьный психиатр, классные руководители).

Для родителей будущих первоклассников были проведены дни открытых дверей 13.10.2018г., 17.11.2018г. Прошло родительское собрание для родителей будущих первоклассников (13.06.2019г.).

Родители учащихся привлекались к проведению общественно-значимых мероприятий, школьных праздников, экскурсий.

Выводы:

1. В ходе родительских собраний родителям были даны рекомендации по воспитанию, обучению, обеспечению безопасности учащихся. Для работы с родителями привлекались социальные партнеры и специалисты субъектов профилактики.
2. При необходимости родителям оказывалась индивидуальная консультативная помощь.
3. Многие родители – активные участники и гости школьных мероприятий.

Перспективы на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу с родительской общественностью (родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации).
2. Продолжить привлекать родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, школьных праздников, экскурсий.

3. Реализация программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 663».

Т.к. дети с ЗПР склонны к девиантному и аддиктивному поведению, в школе проводился большой объем **социально-педагогической работы**. В 2018-2019 учебном году школа работала по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 663». Эта программа направлена на создание условий для организации системной и эффективной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирование базовых знаний в области теории и практики первичной профилактики асоциального поведения у детей. Ее приоритетными направлениям являются:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика экстремизма и воспитание толерантности;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимого поведения среди несовершеннолетних;
- правовое воспитание несовершеннолетних;
- формирование антикоррупционного мировоззрения школьников.

Социальный состав обучающихся на 2018-2019 учебный год

	Начало учебного года	Конец учебного года
Всего обучающихся	282	313
Из неполных семей	113 (40%)	121 (38,6%)
Дети-инвалиды	50 (17,7%)	59 (18,8%)
Воспитанники «Центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 11	11 (3,9%)	11 (3,5%)
Дети из многодетных семей	33 (11,7%)	35 (11,2%)
Опекаемые дети	9 (3,2%)	9 (2,9%)
Дети в ТЖС	220 (78%)	222 (70,9%)

критерии	Начало 2018-2019 уч. года	Конец 2018-2019 уч. года
Общее кол-во уч-ся	282	313
Девочки/мальчики	79/203	88/225
Несовершеннолетние, состоящие на учёте в ОДН	5 (1,7%)	5 (1,6%)
Семьи, состоящие на учёте в	3 (1,1%)	4 (1,3%)

ОДН		
Несовершеннолетние, состоящие на учёте ВШК	9 (3,2%)	13 (4,2%)

Для работы с учащимися, состоящими на учете в ОДН и ВШК, составлены планы индивидуальной профилактической работы. Регулярно с этими детьми и их родителями проводилась профилактическая работа по преодолению девиаций. Она включала в себя следующие виды деятельности:

- организация работы по сохранению контингента учащихся (ежедневный контроль посещаемости классными руководителями);
- рейды в семьи опекаемых, многодетных, в семьи учащихся «группы риска». Обследование условий жизни детей: 6 рейдов;
- организация досуга учащихся: вовлечение учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и учете в ОДН в школьные кружки и секции, привлечение к участию в мероприятиях школьного, районного, городского уровня;
- работа с родителями: родительские собрания, индивидуальные консультации, профилактические беседы;
- работа с учащимися: обучение учащихся основам права в рамках школьной программы, проведение внеклассных мероприятий по правовому воспитанию;
- организация психолого-педагогической помощи детям, психокоррекционные и логопедические занятия с учащимися (педагог-психолог, учитель-логопед);
- взаимодействие с субъектами профилактики.

За 2018-2019 учебный год школа отправляла информацию, в том числе и характеристики, по учащимся, находящимся в ТЖС:

- 1) в органы опеки и попечительства Московского, Фрунзенского р-на.
- 2) в КДН Московского, Фрунзенского районов.
- 3) в органы социальной защиты Московского района
- 4) в ЦСПСД Московского района
- 5) в ОДН Московского, Фрунзенского районов
- 6) в УФМС Московского районов по Санкт-Петербургу и Лен. Обл.
- 7) в ФКУ УИИ УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Лен. обл.

Учреждения, с которыми школа взаимодействовала при организации мероприятий с учащимися: СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики», РООИ «Перспективы», МО «Гагаринское», СПб ГБУ ЦСПСД Московского района, СПб ГБУ «СРЦН «Прометей», ГБУ ДО ЦППМСП Московского района, ЦБС Московского р-на (филиалы № 1,5,8,10), ДДЮТ Московского района, ЦДЮТТ Московского района, Фонд доноров, 33 отдел полиции, СПб ГБУЗ ГНБ Диспансерно-поликлиническое отделение №2 НК Московского района», СПб ГБ ПОУ «Колледж отраслевых технологий Краснодеревец», СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис», СПб ГБДОУ детский сад № 96 и т.д.

Количество правонарушений, совершенных учащимися школы:

год	Количество правонарушений
2014-2015	2
2015-2016	0
2016-2017	1
2017-2018	8
2018-2019	5

Выводы:

1. Отмечается повышение родительской активности: больше родителей стали посещать общешкольные родительские собрания, представители родительского комитета активно посещали районные родительские собрания.
2. Психологическая обстановка в школе спокойная, комфортная. Возникающие конфликтные ситуации с участием учащихся и родителей удавалось предотвратить или разрешить на начальной стадии. Этому способствовало включение детей «группы риска» в разнообразные формы деятельности, индивидуальный подход к каждому ребёнку.
3. Обучающиеся школы, в том числе обучающиеся, требующие особого педагогического контроля и внимания, принимали активное участие в спортивных соревнованиях по футболу и легкой атлетике. Участвовали в мероприятиях профилактической направленности (игры, квесты, беседы, диспуты), входили в состав ЮИД. Практически все обучающиеся, находящиеся на внутришкольном контроле и учёте ОДН, принимали участие в различных творческих мероприятиях: районная конференция по профориентации «Профессии будущего», городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия», в городском конкурсе «Дети в музее гигиены», а также в предметных олимпиадах и других мероприятиях школы и класса.
4. Не выявлено участников экстремистских неформальных молодежных объединений.
5. Количество случаев детского травматизма в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось: 2017-2018 учебный год – 2 случая, 2018 – 2019 учебный год – 3 случая. Во всех случаях дети в ходе лечения выздоровели и продолжили обучение.
6. Снизилось число правонарушений, совершенных учащимися школы.
7. В течение учебного года с учёта ОДН сняты 2 обучающихся, поставлены 5 обучающихся, из них 1 отчислен из ОУ на семейную форму обучения.
8. Большинство учащихся ответственно относятся к соблюдению правил внутреннего распорядка образовательного учреждения. При этом сохраняются отдельные учащиеся, нарушающие правила поведения учащихся, и пропускающие учебные занятия без уважительной причины.

Перспективы на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 663», согласно поставленным целям и задачам. Особое внимание следует обратить работу по следующим направлениям:
 - выявление обучающихся, склонных к правонарушениям, требующих особого педагогического внимания, пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
 - формирование гражданской позиции, отрицательного отношения к правонарушениям;
 - формирование навыков социальной ответственности;
 - профилактика травматизма.

4. Профориентация учащихся.

Проводилась работа по **профориентации учащихся 8-9 классов.**

Для расширения представлений об имеющихся профессиях и учебных заведениях, в которые можно поступить после окончания нашей школы, учащиеся 8-9 классов выезжали в учреждения СПО, для учащихся проводились диагностические исследования, беседы, индивидуальные консультации и другие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Организация, в которой проходило мероприятие	Количество во групп	Количество человек
-------	----------------------	--	---------------------	--------------------

1-4 класс				
1	Тематические классные часы в рамках внеурочной деятельности	ГБОУ школа № 663	12	147
2	Игра по станциям «В гости к мастерам»		3	38
5-9 класс				
3	Уроки по профориентации	ГБОУ школа № 663	5	50
4	Тематические классные часы в рамках внеурочной деятельности	ГБОУ школа № 663	7	84
5	Анкетирование «Мой выбор»	ГБОУ школа № 663	2	23
6	Профориентационное тестирование психологами СПб ГБУ «ЦСЗ ПОМ «Вектор»	ГБОУ школа № 663	5	50
7	Беседа с учащимися колледжа «Метрополитена»	ГБОУ школа № 663	5	38
8	Консультирование по результатам тестирования психологами СПб ГБУ «ЦСЗ ПОМ «Вектор»	ГБОУ школа № 663	5	50
9	Городское профориентационное тестирование на Портале «Петербургское образование»	ГБОУ школа № 663	5	13
10	Всероссийская профдиагностика-2018 «ZАСОБОЙ»	ГБОУ школа № 663	5	38
11	Городской фестиваль «Магия стиля»	СПб ГБ ПОУ «Академия Красоты «Локон»	5	9
12	Городской конкурс «Шаг в профессию»	Выставочный комплекс «Экспофорум»	5	46
13	Участие в районной профориентационной конференции «Профессии будущего»		1	6
14	Профориентационная выставка-ярмарка профессий «PROвыбор: маяки профессий»	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	1	5
15	Всероссийские открытые уроки на портале ПроектОриЯ: «Проснулся утром – убери свою планету», «Ура!»	ГБОУ школа № 663	2	22

	Мультимики!», «Быстрее! Выше! Умнее!»).			
16	Региональная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» (2 место)		1	
17	Ярмарка профессий для подростков и молодежи Московского района «От мечты – к реальности»	Подростково-молодежный клуб «Октябрь»	5	9
18	Беседа с учащимися колледжа «Автосервис»: условия обучения и правила приема	ГБОУ школа № 663	1	13
19	Выход в колледж Автосервис	ПОУ «Техникум «Автосервис»	1	14
20	Ярмарка «Профессиональный маршрут»	Площадка «Точка кипения»	1	6
21	Участие в Городском конкурсе по технологии «Юный мастер» по направлению «Швейное дело».	Охтинский колледж	1	2
22	Мастер-класс специалистов СПб ГБПОУ колледж «Краснодеревец»	ГБОУ школа № 663	1	6
23	Профессиональная проба	СПб ГБПОУ колледж «Краснодеревец»	1	6
24	Диагностика учащихся, анкетирование родителей	ГБОУ школа № 663	5	50
25	Выход в районную библиотеку. Знакомство с работой библиотекаря.	Библиотека № 1 Централизованная библиотечная система Московского района	3	26
26	Участие в профориентационных мастер-классах в рамках IV чемпионата «Абилимпикс» Санкт-Петербург -2019	Ленэкспо	1	12
27	Участие в Городском конкурсе мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» (3 место)		1	1
Просвещение				
1	Всероссийские открытые уроки на портале ПроектОриЯ:	ГБОУ школа № 663	2	22

	«Проснулся утром – убери свою планету», «Ура! Мультимики!», «Быстрее! Выше! Умнее!»).			
2	Тематические классные часы в рамках внеурочной деятельности	ГБОУ школа № 663	19	231
3	Уроки по профориентации	ГБОУ школа № 663	5	50

Выводы:

1. Достаточно хорошо отработан алгоритм взаимодействия с колледжами, есть колледжи, которые учащиеся посещают ежегодно, некоторые колледжи посетили один раз. При выборе учебных заведений СПО учитываются интересы обучающихся.
2. В 2018-2019 учебном году опробована новая форма работы в рамках научно-методической деятельности с СПб ГБПОУ Колледжем отраслевых технологий «Краснодеревец» - профессиональные пробы.
3. Обучающиеся в течение учебного года принимали участие в различных мероприятиях: олимпиадах, фестивалях и конкурсах. Из достижений: 2 место в региональной олимпиаде по профориентации, 3 место в городском конкурсе мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия».
4. В рабочую программу внеурочной деятельности «Классный час» для учащихся 1-7 классов введен модуль «Профориентация».

Перспективы на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по профориентации учащихся.
2. Продолжить реализацию модуля «Профориентация» программы внеурочной деятельности «Классный час» для учащихся 1-8 классов.
3. Продолжить новую форму работы в рамках научно-методической деятельности с СПб ГБПОУ Колледжем отраслевых технологий «Краснодеревец» - профессиональные пробы.
4. Расширять социальное партнерство.

5. Работа методического объединения классных руководителей.

В 2018-2019 учебном году воспитательную работу в классах осуществляли **24 классных руководителя**. Работало методическое объединение классных руководителей. Работа методического объединения классных руководителей осуществлялась на основании плана работы на 2018-2019 учебный год.

Цель работы МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи: методическая помощь классному руководителю

- в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- в формировании навыков решения разнообразных проблем учащихся и их семей,
- в изучении индивидуальности и корректировке индивидуального пути развития каждого школьника,
- в организации и проведении классных мероприятий.

1. Прошло 5 заседаний МО классных руководителей:

27.08.2018г. «Организация воспитательной работы школы в 2018-2019 уч. году. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса».

На заседании были рассмотрены нормативные документы по вопросам воспитания школьников:

- Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г.
 - Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства Санкт-Петербурга №33-рп от 14.06.2017г.
 - Должностная инструкция классного руководителя ГБОУ школы №663.
Классным руководителям были даны рекомендации по планированию работы в классе с учетом рекомендаций Министерства Образования и науки РФ и Комитета по образованию СПб.
30.10.2018г. «Современные методы, формы и технологии воспитания».
На заседании были рассмотрены методические материалы:
 - Е.Н.Барышников. Воспитательное мероприятие: особенности проведения. Материалы для специалиста образовательного учреждения. СПбАППО. Раздел «Воспитательная беседа».
 - Методические рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей. Письмо Минобрнауки России №09-1995 от 03.10.2017г.
На заседании выступила педагог-психолог Стадницкая Ю.В. по теме «Порядок взаимодействия классных руководителей, воспитателей ГПД и специалистов службы сопровождения для коррекции эмоционально-волевых нарушений учащихся».
10.01.2019г. «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. Формирование благоприятного социального психологического в классном коллективе».
25.03.2019г. «Современные методы, формы и технологии воспитательной работы».
17.06.2019г. ««Подведение итогов учебного года»».
Был заслушан отчет о работе МО классных руководителей в 2018-2019 учебном году.
2. Классными руководителями проводились мероприятия в классах, согласно планам воспитательной работы, на 1, 2, 3, 4 четверть. Планы воспитательной работы классов согласованы зам. директора по ВР. 1 раз в неделю проводились классные часы и другие классные мероприятия. Классными руководителями проводились мероприятия, рекомендованные Минобрнауки РФ и Комитетом по образованию СПб.
 3. Началась реализация программы внеурочной деятельности «Классный час». Ее реализация осуществлялась силами классных руководителей.
 4. Классные руководители оказывали помощь и поддержку учащимся при подготовке к школьным, районным, городским конкурсам творческих работ. Наиболее активные участники конкурсов: 1а, 2в, 3а, 4а, 4б, 4в, 5б, 5в, 6б, 8а, 8б классы. Классные руководители Быкова Е.П., Федорова Д.В., Николаева К.М., Зайцева Т.В., Гурандо А.А., Антонова Л.В., Иванова Т.О., Фомкина Ю.Е., Павлова Н.С., Топоркова Н.В., Фахрутдинова Р.А.
 5. Классные руководители принимали участие в методических семинарах по методике воспитательной работы, делились своим профессиональным опытом на мероприятиях районного и городского уровня.
 6. Классный руководитель 4б класса Гурандо А.А. приняла участие в конкурсе педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Воспитаешь личность» (дипломант в номинации «Классный руководитель»).
 7. Классные руководители приняли участие в творческом фестивале-конкурсе классных руководителей «Мир моих увлечений» (победители районного тура,

участники городского тура – Антонова Л.В., Иванова Т.О., Федорова Д.В., дипломант районного тура – Шаркова О.В.)

В течение учебного года классным руководителям постоянно оказывалась методическая помощь по вопросам ведения документации классного руководителя, по планированию и анализу воспитательной работы в классе, по вопросам подготовки и проведения воспитательных мероприятий.

Выводы:

1. Повышение педагогического мастерства классных руководителей осуществлялось посредством изучения методических пособий и рекомендаций, в процессе активной деятельности (участие в деловых играх, творческих лабораториях, проведение и посещение мастер-классов), посредством участия в методических семинарах по тематике воспитательной работы.
2. Классным руководителям оказывалась методическая помощь по вопросам ведения школьной документации.

Перспективы на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства классных руководителей.
2. Классным руководителям продолжить реализацию программы внеурочной деятельности «Классный час».
3. Продолжить участие классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по направлению воспитательной деятельности.

6. Работа групп продленного дня.

В 2018-2019 учебном году в школе было открыто **12 групп продленного дня**. Их посещали учащиеся 1-4 классов.

В начале учебного года в ГПД было зачислено 123 учащихся. На окончание учебного года группы продленного дня посещали 152 учащихся. Работа групп продленного дня осуществлялась в соответствии с режимами работы ГПД, утвержденными директором школы и планами воспитательной работы, составленными воспитателями ГПД и согласованными заместителем директора по воспитательной работе.

ГПД№1, ГПД№3, ГПД№6, ГПД№8, ГПД №9, ГПД №12 работали после окончания уроков, до начала внеурочной деятельности. В режиме работы этих групп предусмотрены обед и прогулка. После начала внеурочной деятельности, учащиеся, которых не забирали родители, посещали объединенные группы продленного дня: ГПД№2 (1а,1б класс), ГПД №4 (1в, 2а класс), ГПД№5 (2в, 2г класс), ГПД№7 (3а, 3б класс), ГПД№10 (4а, 4в класс), №11 (3в, 4б класс).

В режимах ГПД№2, ГПД№4, ГПД №5, ГПД№7, ГПД№10, ГПД №11 предусмотрены обед, прогулка, коррекционно-развивающие занятия, самоподготовка, воспитательные занятия, игровая деятельность.

Учащиеся групп продленного дня посещали индивидуально-групповые коррекционные занятия, логопедические занятия, занятия внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования.

Выводы:

1. Работа групп продленного дня пользуется большим спросом среди родителей обучающихся.
2. Увеличилось число объединенных групп продленного дня (+1).
3. Наполняемость групп продленного дня значительно сокращается после окончания занятий внеурочной деятельности, вместе с тем есть определенное количество учащихся, которые остаются в ГПД до окончания ее работы (до 18.00).
4. Воспитанники групп продленного дня №2 (воспитатель Шанцева Г.Л., №7 (воспитатель Маслова И.Б.), №5 (воспитатель Истомина С.Н.) активно включены в воспитательный процесс, принимают участие в школьных акциях, проектах.

Воспитанники ГПД №7 под руководством воспитателя Масловой И.Б., зав. библиотекой Мартышевой Е.Н. приняли участие и стали призерами городского конкурса «Педагогический музей: пространство инноваций» в номинации «Проект в музее». Другие группы ГПД недостаточно включены в воспитательный процесс (низкая степень участия в школьных конкурсах, акциях, проектах).

5. Есть случай травматизма в ГПД №7.

Перспективы на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению воспитательного потенциала групп продленного дня.
2. Воспитателям групп продленного дня активнее привлекать воспитанников к участию школьных проектах, акциях и других мероприятиях.
3. Воспитателям групп продленного дня уделить особое внимание обеспечению безопасности учащихся во время нахождения в ГПД.

7. Работа объединений дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году в школе работали **объединения дополнительного образования:**

- «Вокальная группа», педагог Шабалина Т.Л.
- «В мире танца», педагог Иванова Т.О.
- «Юные инспектора движения», педагоги Рубникович Н.Н., Катygинский С.С.
- «Футбол», педагог Митрофанов Г.А.
- «Футбол», педагог Шуклин А.Е.
- «Школа актива», педагог Захарчук О.С.

Занятия дополнительного образования посещали учащиеся 2-9 классов.

Численность объединений дополнительного образования:

№	Название объединения дополнительного образования	Численность на начало учебного года	Численность на конец учебного года
1.	«Вокальная группа»	16	16
2.	«В мире танца»	17	20
3.	«Юные инспектора движения»	14	14
4.	«Футбол» Шуклин А.Е.	13	10
5.	«Футбол» Митрофанов Г.А.	11	11
6.	«Школа актива»	11	10
Всего:		82	81

Занятия художественно-эстетического направления «Вокальная группа», «В мире танца» носят практико-ориентированный характер, направленный на создание творческих продуктов.

Объединение дополнительного образования «Вокальная группа» посещают учащиеся 2-5 класса. Занятия строятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей с ОВЗ. Наблюдается доброжелательная атмосфера.

Воспитанники «Вокальной группы» принимали участие во всех общешкольных праздниках. Воспитанники «Вокальной группы» также принимали участие:

- в фестивале национальных культур «Мы разные, но мы вместе!» (I место);
- в творческом фестивале «Территория добра»;
- в конкурсном отборе творческого фестиваля-конкурса «Мир внутри нас»;
- в конкурсном прослушивании на городском фестивале художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» (дипломант I степени);
- в открытом районном фестивале детского творчества, посвященного 100-летию Московского района «PRO100ДеТвоРа». (дипломант III степени).

Объединение дополнительного образования «В мире танца» посещают учащиеся 2-5 класса. На занятиях они знакомятся с хореографическим искусством, приобретают первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, приобретают опыт участия в культурно-массовых мероприятиях школы. Воспитанники объединения «В мире танца» принимали участие в общешкольном празднике «День учителя», празднике «Моя Россия», концерте, посвященном Дню матери, в Новогоднем празднике, в церемонии Торжественного вручения юбилейных медалей жителям блокадного Ленинграда, в школьном празднике «Вот и стали мы на год взрослее...», в Фестивале достижений.

Воспитанники объединения «В мире танца» принимали участие:

- в городском инклюзивном фестивале «Вера. Надежда. Любовь» (городской конкурс хореографических коллективов, участники гала-концерта)
- в фестивале национальных культур «Мы разные, но мы вместе» среди школ МО «Гагаринское» (1 место);
- в концерте, посвященном Дню народного единства в Доме молодежи Санкт-Петербурга;
- в инклюзивном творческом фестивале «Творим добро вместе» (диплом участника фестиваля);
- в семейном интерактивном благотворительном фестивале «Радуга детства»;
- в инклюзивном творческом фестивале «Территория добра» (диплом участника);
- в творческом фестивале-конкурсе для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мир внутри нас» (диплом лауреата 1 степени, участники гала-концерта);
- в I городском фестивале «Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе – 2019» (диплом 2 степени, участники гала-концерта);
- в городском фестивале художественного творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем больше!» (диплом лауреата 1 степени, диплом лауреата 2 степени, диплом лауреата 2 степени, участники гала-концерта);
- в открытом районном фестивале детского творчества «Pro100 ДеТвоРа» (диплом лауреата 2 степени, диплом лауреата 3 степени, дипломант 3 степени);
- в межрайонном смотре-конкурсе «Танцуй, класс!» (диплом лауреата 1 степени, участники гала-концерта);
- в концерте в рамках праздника системы образования Московского района «Время Московского», посвященного 100-летию района.

Занятия физкультурно-спортивного направления «Футбол» направлены на укрепление здоровья учащихся, развитие двигательных навыков, приобретение опыта командной игры.

Объединение дополнительного образования «Футбол» (педагог Шуклин А.Е.) посещают учащиеся 3-5 классов. На занятиях они знакомятся с техникой игры в футбол, приобретают навыки командного взаимодействия. Воспитанники объединения «Футбол» принимали участие в товарищеском матче по мини-футболу с учащимися школы № 371 Адмиралтейского района (1 место), в турнире по мини-футболу среди школьников Московского района.

Объединение дополнительного образования «Футбол» (педагог Митрофанов Г.А.) посещают учащиеся 6-9 классов. На занятиях они совершенствуют технику игры в футбол, приобретают навыки командного взаимодействия. Воспитанники объединения «Футбол» принимали участие в соревнованиях по мини-футболу по программе Спартакиады учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (4 место), в товарищеских матчах по мини-футболу с учащимися школ №394, №317(1 место), в турнире по мини-футболу среди школьников Московского района.

Занятия социально-педагогического направления «Юные инспектора движения» посещают учащиеся 5-9 классов. На занятиях они изучают правила дорожного движения, развивают умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, учатся культуре безопасного поведения на дорогах. «Юные инспектора движения» - участники районных акций по профилактике ДДТТ. Среди результатов деятельности объединения:

- участие в городской акции «День памяти жертв ДТП»;
- участие в городской акции ЮИД ко Дню инвалида;
- участие в районной дистанционной олимпиаде по ПДД;
- участие в городском автопробеге ко Дню Победы ВОВ;
- участие в слете отрядов ЮИД Московского района;
- участие в проведении недель/декад по безопасности дорожного движения.

Занятия социального-педагогического направления «Школа актива» посещают учащиеся 7-9 класса. Занятия направлены развитие личности подростка, способного к самоопределению и самовыражению, через включение его в разнообразную содержательную и коллективную деятельность, овладение лидерскими социально значимыми качествами.

Среди результатов деятельности объединения:

- участие в организации школьных мероприятий и акций;
- проведение спортивного флешмоба «Переменка здоровья»;
- участие в работе районного штаба межшкольного актива;
- участие в творческом конкурсе «Невский парус».

В рамках сотрудничества с РООИ «Перспектива» в рамках проекта «Дети в движении. Вместе лучше!» была открыта группа по футболу для учащихся 3-4 классов. Руководитель группы – Шуклин А.Е.

Также в рамках проекта прошли следующие мероприятия:

- фестиваль параспорта;
- выход на поле с футболистами ФК «Зенит» перед матчем Чемпионата России;
- открытая тренировка ФК «Зенит».

Выводы:

1. Наибольшей популярностью среди учащихся пользуются объединения дополнительного образования «Вокальная группа», «Футбол», «В мире танца».
2. Воспитанники объединений дополнительного образования «Вокальная группа», «В мире танца» - участники и победители районных и городских творческих конкурсов.
3. Воспитанники объединений дополнительного образования «Футбол» - участники спортивных мероприятий района и города.
4. Воспитанники объединений дополнительного образования «Школа актива», «Юные инспектора движения» - активные участники районных мероприятий.

Перспективы на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу объединений дополнительного образования «Футбол», «В мире танца», «Вокальная группа», «ЮИД», «Школа актива». Рассмотреть возможность открытия объединений дополнительного образования других направлений при наличии финансирования и кадрового потенциала.

Для учащихся 1-7 классов, обучающихся по ФГОС, организованы занятия **внеурочной деятельности** спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, общекультурного, духовно-нравственного, социального направления развития личности, что несомненно оказывало положительное влияние на развитие личностных качеств учащихся.

8. Задачи воспитательной работы ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.

Основываясь на опыте работы в этом году, учитывая успехи и недостатки, основные задачи, поставленные в 2018-2019 учебном году, необходимо продолжить решать в 2019-2020 учебном году.

Таким образом, исходя из анализа воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, **приоритетными задачами воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год можно считать:**

1. Продолжить реализацию Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.
2. Продолжить реализацию Программы воспитания и социализации учащихся по следующим направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - нравственное и духовное развитие;
 - воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
 - интеллектуальное воспитание;
 - здоровьесберегающее воспитание;
 - социокультурное и медиакультурное воспитание;
 - культуротворческое и эстетическое воспитание;
 - правовое воспитание и культура безопасности;
 - воспитание семейных ценностей;
 - формирование коммуникативной культуры;
 - экологическое воспитание.
3. Продолжить укрепление традиций школьного коллектива.
4. Продолжить поиск и внедрение новых форм воспитательной работы.
5. Продолжить реализацию Программы «Здоровье».
6. Продолжить реализацию Программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних»
7. Совершенствовать работу кружков и секций в школе. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования района и города.
8. Повышать воспитательный потенциал групп продленного дня.
9. Проводить работу по профориентации учащихся.
10. Продолжить поддерживать тесную связь школы с семьей. Активно включать родителей в воспитательную деятельность класса и школы.
11. Проводить мероприятия, направленные на повышение квалификации работников школы в области воспитания.
12. Активно использовать культурный потенциал Санкт-Петербурга.

Заместитель директора по ВР

Т.О.Иванова