

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам самоэкспертизы

по результатам деятельности ГБОУ № 663 Московского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году работы в статусе опорной площадки развития образования районного уровня по теме: «Учебно-методический комплекс как средство ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

На экспертизу выносятся 3 этапа.

Этап работы: Аналитико-рефлексивный (сентябрь 2023 г. – август 2024 г.)

Основной задачей Аналитико-рефлексивного этапа было: обобщение результатов научно-методической деятельности по теме «Учебно-методический комплекс как средство ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», составить методические рекомендации к разработанному УМК.

- Задача № 1. Осуществить корректировку после апробации комплектов электронных обучающих презентаций с развивающими заданиями, формой фиксации результатов обучающихся к занятиям профориентационной направленности, инструкциями-навигаторами для родителей.

Основное содержание работы	Выполнение
Корректировка после апробации комплектов электронных обучающих презентаций с развивающими заданиями, формой фиксации результатов обучающихся к занятиям профориентационной направленности, инструкциями-навигаторами для родителей	Представлены в разделе «УМК занятия модуля Профориентация» Учебно-методический комплекс ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга (sch663.ru)

Планируемый результат	Выполнение
Комплект электронных обучающих презентаций с развивающими заданиями, формой фиксации результатов обучающихся к занятиям профориентационной направленности, инструкциями-навигаторами для родителей	Выполнено
Повышение готовности педагогического коллектива к реализации НМД	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Комплект электронных обучающих презентаций с развивающими заданиями, формой фиксации результатов обучающихся к занятиям профориентационной направленности, инструкциями-навигаторами для родителей	Представлен в разделе «УМК занятия модуля Профориентация» Учебно-методический комплекс ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга (sch663.ru)

Задача № 2. Провести итоговую диагностику участников НМД и анализ ее результатов.

Основное содержание работы	Выполнение
Проведение итоговой диагностики участников НМД и анализа ее результатов	Результаты диагностики представлены (Приложения 2, 3, 8)

Планируемый результат	Выполнение
Удовлетворенность всех участников НМД	Выполнено

Готовность педагогов к профессиональному развитию и совершенствованию	Выполнено
---	-----------

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Аналитические материалы по результатам диагностики	Представлено (Приложения 2, 3, 8)

Задача № 3. Провести итоговую диагностику сформированности у обучающихся начальной школы представлений о мире профессий, о значении труда в жизни человека и метапредметных навыков, влияющих на реализацию процесса профессионального самоопределения. Выполнить анализ результатов.

Основное содержание работы	Выполнение
Проведение итоговой диагностики обучающихся	Результаты диагностики представлены (Приложение 2)

Планируемый результат	Выполнение
Формирование интереса обучающихся к занятиям, их мотивации, расширение кругозора	Выполнено
Развитие представлений обучающихся о мире профессий	Выполнено
Ценностные ориентации младших школьников	Выполнено
Сформированность метапредметных навыков, влияющих на реализацию процесса профессионального самоопределения	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Аналитические материалы по результатам диагностики	Представлено (Приложение 2)

Задача № 4. Интерпретировать полученные результаты в сопоставлении с данными входной диагностики.

Основное содержание работы	Выполнение
Анализ результатов входной и итоговой диагностик с учетом контекстных данных	Представлено (Приложение 2)

Планируемый результат	Выполнение
Повышение удовлетворенности всех участников НМД	Выполнено
Повышение интереса обучающихся к занятиям, их мотивации, расширение кругозора	Выполнено
Расширение представлений обучающихся о мире профессий	Выполнено
Повышение значимости труда для младших школьников	Выполнено
Повышение сформированности метапредметных навыков, влияющих на реализацию процесса профессионального самоопределения	Выполнено

Документ, подтверждающий	Выполнение
---------------------------------	-------------------

выполнение работ по этапу	
Анализ результатов входной и итоговой диагностик с учетом контекстных данных	Представлено (Приложение 2)

Задача № 5. Разработать методические рекомендации по проведению профориентационных занятий для обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста с использованием разработанного УМК.

Основное содержание работы	Выполнение
Разработка методических рекомендаций по проведению профориентационных занятий для обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста с использованием разработанного УМК	Представлено Учебно-методический комплекс ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга (sch663.ru)

Планируемый результат	Выполнение
Разработаны методические рекомендации по проведению профориентационных занятий для обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста с использованием разработанного УМК	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Методические рекомендации по проведению профориентационных занятий для обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста с использованием разработанного УМК	Представлено Учебно-методический комплекс ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга (sch663.ru)

Задача № 6. Осуществлять диссеминацию опыта.

Основное содержание работы	Выполнение
Организация и проведение обучающего семинара для педагогов ГБОУ школы № 663 Московского района (внутришкольное обучение)	Проведен семинар на тему «Обобщение материалов для разработки методических рекомендаций» (27.09.2023)
Участие в городском конкурсе инновационных продуктов «Сильные решения»	Материалы, представленные на конкурс Конкурс результатов инновационной деятельности "Сильные решения" ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга (sch663.ru)
Подготовка и проведение городского информационно-методического семинара: «Ранняя профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как пропедевтика реализации профориентационного минимума»	Представлено Материалы семинаров ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга (sch663.ru) (07.12.2023, 38 участников) Отзыв эксперта (Приложение 4)
Подготовка и проведение районного информационно-методического семинара «Учебно-методический комплекс для ранней профориентации обучающихся»	Представлено Материалы семинаров ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга (sch663.ru) (29.02.2024, 32 участника) Отзыв эксперта (Приложение 5)

Планируемый результат	Выполнение
Образовательные организации включились в	Выполнено

апробацию продуктов	
---------------------	--

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Анкеты обратной связи от педагогов-участников семинаров	Представлен анализ анкет обратной связи (Приложение 3)

Задача № 7. Провести мониторинг НМД на этапе.

Основное содержание работы	Выполнение
Проведение мониторинга НМД на этапе	Представлено (Приложение 2)

Планируемый результат	Выполнение
Получены и проанализированы результаты мониторинга	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Результаты мониторинга НМД на этапе	Представлено (Приложение 2)

Заключение:

Основные положительные результаты от организации научно-методической деятельности на 3 этапе работы:

- ✓ повышение уровня осведомленности всех участников о программе научно-методической деятельности;
- ✓ повышение готовности педагогического коллектива к реализации НМД (приложение 3);
- ✓ рост числа педагогов, включенных в научно-методическую деятельность за счет вовлечения педагогов-психологов и педагогов-логопедов (приложение 2);
- ✓ рост профессионального мастерства педагогов (приложение 3);
- ✓ рост числа родителей, удовлетворенных совместной с обучающимися профориентационной работой (приложение 2);
- ✓ разработан и апробирован комплект электронных обучающих презентаций с развивающими заданиями для занятий профориентационной направленности и формами фиксации результатов. Комплект представлен в разделе «УМК занятия модуля Профориентация» [Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru);
- ✓ разработан и апробирован комплект материалов для проведения цикл логопедических занятий для обучающихся 1-4 классов с лексической темой «Профессии» Комплект представлен в разделе «УМК цикл логопедических занятий» [Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru);
- ✓ разработан и апробирован комплект материалов цикла профориентационных занятий для обучающихся и родителей (совместные детско-родительские занятия) Комплект представлен в разделе «УМК цикл детско-родительских занятий» [Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru);
- ✓ разработана и апробирована инструкция-навигатор для родителей [Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru) ;
- ✓ доработан и апробирован профориентационный модуль программы внеурочной деятельности «Все профессии нужны, все профессии важны» [Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru);
- ✓ составлены методические рекомендации для специалистов ОО по проведению профориентационных занятий для обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста с использованием разработанного УМК [Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru);

✓ разработана структура УМК [Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru);

Социально-педагогические эффекты

✓ повышение сплоченности и динамики развития педагогического коллектива (по результатам отзывов педагогов и администрации ОО);

✓ повышение рейтинга ОУ среди педагогической общественности; (по отзывам педагогов города, занимающихся профориентационной деятельностью);

✓ повышение эффективности реализации профориентационных занятий/мероприятий за счет использования разработанных материалов (расширение кругозора обучающихся по отзывам родителей);

✓ расширение перспектив развития ОУ за счет разработанного УМК и реализации социального партнерства;

✓ повышение сплоченности семьи (анализ анкет родителей).

В рамках отчетного периода осуществлена работа в соответствии с рекомендациями членов Экспертного Совета:

✓ УМК структурирован, составлена структура УМК, размещена на странице сайта ГБОУ школы № 663 [Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru);

✓ откорректированы иллюстрации к материалам УМК, выверено содержание презентаций;

✓ проведена диагностика обучающихся 1-4 классов с разделением их на группы: обучающиеся, выполняющие задания с родителями и обучающиеся, осваивающие программу внеурочной деятельности без вовлечения родителей. Анализ показателей проведен с учетом указанных контекстных данных приложение 2;

✓ проведено исследование о влиянии участия педагогов в разработке инновационного продукта на структуру ИОМ приложение 3

дополнено описание возможностей применения данного подхода при изучении других

✓ доработан модуль «Профориентация» программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов. Доработанная программа представлена [Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru)

Выводы:

В ходе реализации третьего этапа НМД решены все поставленные в заявке задачи и достигнуты запланированные результаты.

В целом, содержание работ по этапу оказалось шире, чем было заявлено с точки зрения решаемых на этапе задач. С учетом рекомендаций членов Экспертного совета реализованы дополнительные работы по направлениям НМД.

Таким образом, в результате самоэкспертизы выявлено соответствие задач, реализуемых в рамках этапа работы, и планируемых результатов, достигаемых в результате деятельности.

Предложения по итогам самоэкспертизы на следующий этап НМР:

В результате реализации НМД была составлена программа дополнительного образования профориентационной направленности «Знакомство с миром профессий». Программа была апробирована в рамках профильной каникулярной смены в октябре 2023 года и в марте 2024 года.

В результате апробации выявились некоторые возможности дополнительного образования. Проанализировав результаты принято решение продолжить работу в рамках НМД по теме «Интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации профориентационного минимума для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Руководитель ОУ _____

Руководитель площадки _____

Научный руководитель/консультант _____

/Огородникова Т.А./

/Щёголева С.В./

/Огановская Е.Ю./

Дата 08.04.2024