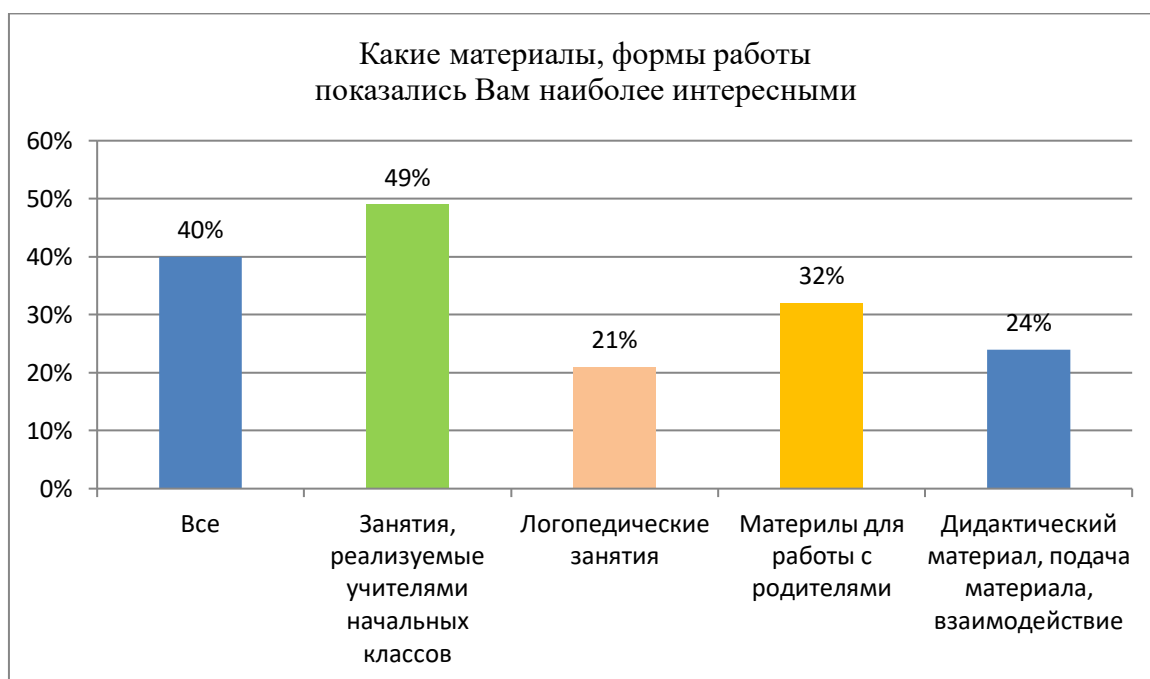


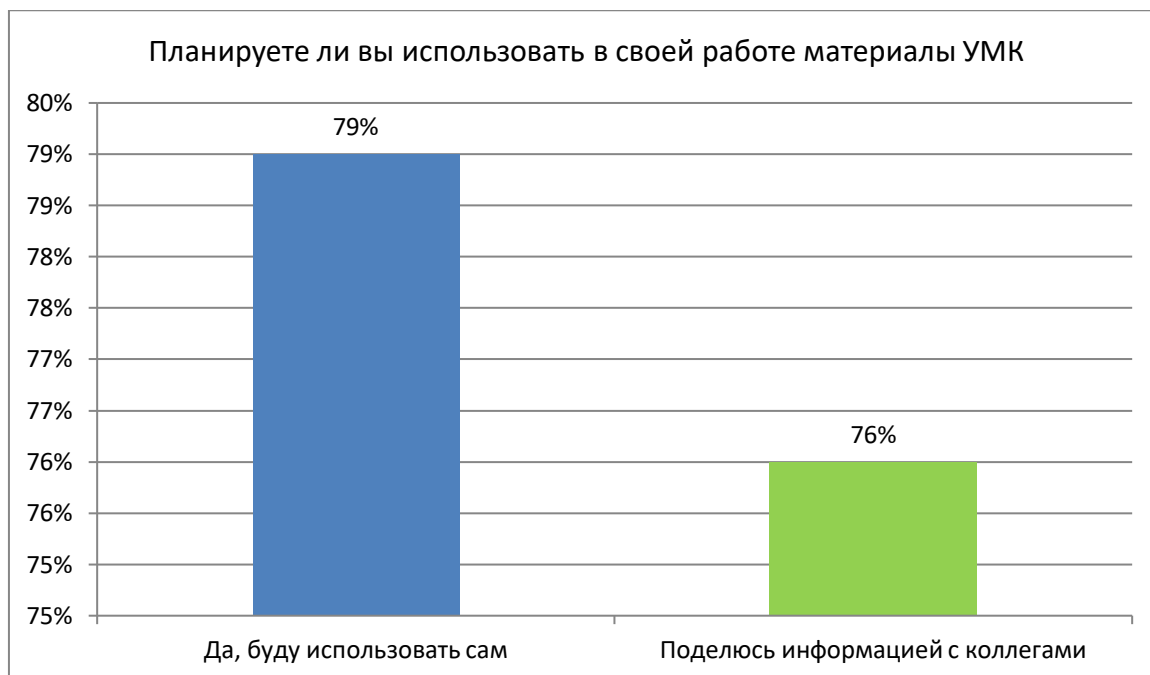
Анализ отзывов педагогических работников образовательных организаций района и города (анкет обратной связи)

Были проанализированы 94 анкеты-отзыва сотрудников различных образовательных организаций района и города. По результатам анализа отзывов получены следующие данные:

- 100% педагогических работников отметили, что семинар и представленные материалы полезны.
- На вопрос: «Какие выступления, мастер-классы, приемы, формы работы, материалы показались вам наиболее интересными?» были получены ответы:
 - Все – 40%
 - Занятия, разработанные учителями, реализуемые в рамках модуля профориентационной направленности внеурочной деятельности «Все профессии нужны, все профессии важны» – 49%
 - Логопедические занятия с лексической темой профессии – 21%
 - Материалы для работы с родителями и детско-родительские занятия – 32%
 - Дидактический материал, подача материала и взаимодействие, креативность, интересные задания – 24%



- На вопрос «Планируете ли вы использовать в своей работе материалы УМК?» получены ответы:
 - Да, буду использовать сам – 79%
 - Поделюсь информацией с коллегами – 76%
 - Нет – 0%
 - Затрудняюсь ответить – 0%



➤ В качестве комментариев участники опроса отметили:

- «Все выступления были очень интересны. Большое спасибо. Творческих успехов, коллеги!» (ГБОУ гимназия № 524, учитель начальных классов, методист)
- «Все было очень интересно и поучительно, занимательно». (ГБОУ школа № 580, социальный педагог)
- «Все занятия понравились: познавательно, интересно, весело» (ГБОУ школа № 489, методист)
- «Все молодцы. Очень интересно и познавательно. Просьба поделиться материалами» (ГБОУ школа № 613, учитель)
- «Дидактический материал, подача материала и взаимодействие, креативность» (ГБОУ «Морской лицей» Приморского района, методист)
- «Все мастер-классы понравились. Будем использовать материалы с сайта школы. Большое спасибо! Было очень интересно!» (ГБОУ школа № 358, зам. директора по УВР)
- «Мастер-класс «Откуда хлеб пришел»: много практической направленности, словарной работы» (ГБОУ школа № 370 Московского района, учитель начальных классов)
- «Мастер-класс «Кто построил дом»: понятно, наглядно, разнообразные разноуровневые задания» (ГБОУ школа № 536, зам. директора по УВР)
- «Очень понравились все мастер-классы. Особенно мастер-класс «Кто построил дом». Большое спасибо!» (ГБОУ школа № 354, учитель начальных классов, председатель МО)
- «Мастер-класс «Они помогают людям». Учитель в прекрасной, интересной форме представила свой опыт» (ГБОУ школа № 484)
- «Мастер-класс «Все профессии нужны, все профессии важны!» (ГБОУ № 98, учитель начальных классов, ГБОУ № 536, зам.директора по УВР, ГБОУ № 351, тьютор)

- «Очень интересная презентация «Кто работает на транспорте» (ГБОУ № 496, педагог-организатор)
- «Очень заинтересовал опыт проведения занятия «Все профессии нужны!» и логопедическое занятие профориентационной направленности! Спасибо!!!» (ГБУ ЦППМСП Московского района, педагог-психолог)
- «Спасибо логопедам вашего ОУ» (ГБОУ прогимназия № 698 «Пансион», зам. директора по УВР)
- «Все очень понравилось. Логопеды молодцы!» (ГБОУ школа № 353, учитель начальных классов, председатель МО)
- «Занятия совместные для детей и родителей» (ГБОУ СОШ № 536, учитель начальных классов»)
- «Занятия с родителями и детьми, логопедическое занятие» (ГБ НОУ ЦОПП, педагог-организатор)
- Интересные занятия, увлекательно, спасибо!» (ГБОУ школа № 525, зам. директора по УВР)
- «Много наглядности, позитивное отношение, хорошая презентация» (ГБОУ школа № 485, зам. директора по УВР)
- «В восторге!» (ПМЦ «Калининский, руководитель клубного формирования)

Отзывы, полученные от сотрудников различных образовательных организаций как общего, так и дополнительного образования, разнообразный должностной состав опрошенных (заместители директоров, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги-дефектологи, методисты, специалисты по социальной работе с молодежью, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, руководитель клубного формирования, заведующий ПМК, тьюторы) позволяют сделать вывод, что разработанный и представленный продукт – УМК профориентационной направленности для младших школьников – вызывает интерес и готовность использовать в работе как с обучающимися с ОВЗ, так и с нормотипичными обучающимися.

Анкета для педагогов «Участие в разработке УМК по профориентации»

1. Какие положительные моменты Вы видите, участвуя в работе опорной площадки по профориентации?
 - Обмен опытом с коллегами, возможность воспользоваться разработками коллег, интересные идеи
 - Повышение квалификации педагога, развитие компетенций;
 - Повышение интереса детей к занятиям, расширение кругозора, формирование метапредметных навыков
 - Участие в работе творческой группы дает дополнительные баллы при аттестации
 - Никаких положительных моментов
 - Иное _____
2. Снизилась ли затраты времени на подготовку к профориентационным занятиям в результате обмена опытом и возможности использовать разработки коллег?
 - Да
 - Нет

- Затрудняюсь ответить
3. Удовлетворены ли Вы полученным результатом, Вашим участием в разработке УМК?
- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить
4. Какие трудности Вы испытываете в организации профориентационной работы с обучающимися?
- _____
- _____
5. Каким образом Вы привлекаете родителей к участию в профориентационной работе с детьми? _____
- _____
- _____

Исследование о влиянии участия в разработке инновационного продукта на структуру ИОМ педагога

Анализ результатов анкетирования педагогических работников образовательной организации

Были проанализированы 24 анкеты сотрудников различных образовательных организаций района и города. По результатам анализа отзывов получены следующие данные:

- 89% педагогических работников отметили обмен опытом с коллегами, возможность воспользоваться разработками коллег, интересные идеи;
- 91 % отметили повышение квалификации педагога, развитие компетенций;
- 93 % отметили повышение интереса детей к занятиям, расширение кругозора, формирование метапредметных навыков;
- 85 % отметили экономию времени при подготовке к занятиям;
- 98 % педагогов удовлетворены полученным результатом, участием в разработке УМК

