ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам самоэкспертизы

по результатам деятельности ГБОУ № 663 Московского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году работы в статусе экспериментальной площадки/инновационной площадки/<u>опорной площадки развития образования</u> (нужное указать) районного уровня по теме: «Учебно-методический комплекс как средство ранней профориентации обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья»

На экспертизу выносится 1 этап.

Этап работы: организационный (Сроки выполнения 01.09.2021-31.08.2022)

Основной задачей первого (организационного) этапа было: разработать комплекс диагностических материалов и провести первичную диагностику обучающихся, педагогов, родителей.

Задача № 1. Разработать комплекс диагностических материалов. Провести диагностику по выявлению потенциала школы, педагогических работников, родителей обучающихся для реализации научно-методической деятельности (НМД). Провести диагностику сформированности у обучающихся младших классов представлений о мире профессий, о значении труда в жизни человека и метапредметных навыков, влияющих на реализацию процесса профессионального самоопределения.

Основное содержание работы	Выполнение
Разработка материалов для диагностики	Представлены (Приложения 4.1-4.2)
обучающихся: Анкета «Профессии. Труд», Карта	
наблюдения за обучающимися на занятиях	
профориентационной направленности	
«Метапредметные навыки»	
Разработка Анкеты для педагогов по выявлению	Представлено (Приложение 4.4)
потенциала для реализации НМД	
Разработка Анкеты для родителей «Роль семьи в	Представлено (Приложение 4.5)
формировании у детей представлений о труде»	
Описание результатов первичной диагностики	Представлено (Приложения 5.1-5.3)
Проведение цикла обучающих семинаров для	Выполнено
педагогов ОУ	

Планируемый результат	Выполнение
Комплект диагностических материалов,	Представлено (Приложения 4.1-4.5; 5.1-5.3)
результаты первичной диагностики	
Повышение уровня осведомленности всех	Выполнено
участников о Программе НМД	
Повышение готовности педагогического	Выполнено
коллектива к реализации НМД	

Документ, подтверждающий	Выполнение
выполнение работ по этапу	
Комплект диагностических материалов	Представлен (Приложения 4.1-4.5)
Описание результатов первичной диагностики	Представлено (Приложения 5.1-5.3)

Задача № 2. Разработать нормативно-правовую основу реализации НМД

Основное содержание работы	Выполнение
Разработка Положения о творческой группе	Представлено (Приложение 3.1)
Разработка структуры научно-методического совета	Представлена (Приложение 3.1)
школы	
Разработка Договора о сотрудничестве с	Представлен (Приложение 3.6)
социальными партнерами в области	
профориентационной деятельности	
Создание Приказа об организации деятельности	Представлен (Приложение 3.1)
опорной площадки	

Планируемый результат	Выполнение
Комплект нормативных документов,	Представлено (Приложения 3.1-3.6)
регламентирующих научно-методическую	
деятельность	
Создание условий на уровне нормативно-	Выполнено
правового обеспечения для реализации НМД.	
Совершенствование нормативно-правовой базы	Выполнено
ОУ	

Документ, подтверждающий	Выполнение
выполнение работ по этапу	
Комплект нормативных документов,	Представлено (Приложения 3.1-3.6)
регламентирующих научно-методическую	
деятельность	

Задача № 3. Разработать модуль «Профориентация» программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

Основное содержание работы	Выполнение
Разработка тем к занятиям профориентационной	Представлено (Приложение 6)
направленности в рамках внеурочной деятельности	
Создание технологических карт и проектов	Выполнено
презентаций к занятиям модуля	
«Профориентация»	

Планируемый результат	Выполнение
Собран материал для УМК, подготовлены проекты	Выполнено
электронных обучающих презентаций с	
развивающими заданиями и формой фиксации	
результатов обучающихся к занятиям	
профориентационной направленности	

Документ, подтверждающий	Выполнение
выполнение работ по этапу	
Перечень тем к занятиям профориентационной	Представлен (Приложение 6)
направленности в рамках внеурочной	
деятельности	

Задача № 4. Выявить потенциальных социальных партнеров

Основное содержание работы	Выполнение
----------------------------	------------

Договоры с ОО № 370, 613, 543, 496	Представлено (Приложение 2.6)
Договор с ГБНОУ ДУМ СПб	Представлено (Приложение 2.7)
Список потенциальных социальных партнеров	Представлено (Приложение 2.5)

Планируемый результат	Выполнение
Составлен список потенциальных партнеров,	Выполнено
намечены пути взаимодействия	

Документ, подтверждающий	Выполнение
выполнение работ по этапу	
Договоры с социальными партнерами о взаимодействии	Представлено (Приложения 2.6-2.7)
Список потенциальных социальных партнеров	Представлено (Приложение 2.5)

Заключение:

Основные положительные результаты от организации научно-методической деятельности на 1 этапе работы:

- рост профессионального мастерства педагогов (по результатам отзывов зам. директора по УВР и самих педагогов);
- повышение сплоченности и динамики развития педагогического коллектива (по результатам диагностики педагогов и администрации OO);
- повышение рейтинга ОУ среди педагогической общественности; (по отзывам педагогов города, занимающихся профориентационной деятельностью);
- повышение эффективности реализации профориентационных занятий/мероприятий за счет использования разработанных диагностических материалов;
- создание условий на уровне нормативно-правового обеспечения для реализации НМД, совершенствование нормативно-правовой базы ОУ;
- расширение перспектив развития ОУ за счет разрабатываемого УМК и реализации социального партнерства.

Выводы:

В ходе реализации первого этапа НМД решены практически все поставленные в начале работы этапа задачи и достигнуты запланированные результаты. Задача разработки модуля «Профориентация» программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов решена частично, так как осуществляется пересмотр всей программы.

В целом, содержание работ по этапу оказалось шире, чем было заявлено с точки зрения решаемых на этапе задач. Так, внутришкольное обучение педагогов не было предусмотрено в задачах первого этапа, но в планируемых результатах подразумевалось повышение уровня осведомленности о проекте всех его участников и повышение готовности педагогического коллектива к реализации НМД. Эти результаты мы включили в реализацию задачи № 1 «Провести диагностику по выявлению потенциала школы, педагогических работников, родителей обучающихся для реализации научно-методической деятельности.

Таким образом, в результате самоэкспертизы выявлено не полное соответствие задач, реализуемых в рамках этапа работы, и планируемых результатов, достигаемых в результате деятельности на первом этапе, что будет учтено при разработке плана реализации следующих этапов работы.

Предложения по итогам самоэкспертизы на следующий этап НМР:

При составлении программы реализации второго этапа НМД необходимо учесть доработку пояснительной записки модуля «Профориентация» программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов.

Руководитель ОУ_

Руководитель площадки_

Научный руководитель/консультант

/Огородникова Т.А./

/Щёголева С.В./

/Огановская Е.Ю./

Дата 11.05.2022