Результаты диагностики родителей обучающихся начальных классов

Родителям обучающихся предлагалась для заполнения специально разработанная анкета «Роль семьи в формировании у детей представлений о труде». Анкета позволяет оценить готовность участия родителей в проформентационной деятельности школы.

На вопрос: «Уделяете ли Вы внимание расширению представлений о мире профессий у Вашего ребенка?» были получены следующие ответы (здесь и далее в скобках указано процентное соотношение оптантов, выбравших соответствующий ответ от общего количества опрошенных):

- Да (18%)
- Het (82%)

В качестве причин, почему они этим не занимаются, родители назвали (процент от количества родителей, выбравших ответ «нет»):

- Нет времени (71%)
- Не знаю приемов, как это можно делать (43%)
- Этим должна заниматься школа (41%)
- Моему ребенку не интересно (23%)

На вопрос: «Разговариваете со своим ребенком о его будущей профессии?» были получены ответы:

- Обсуждаем часто (15%)
- Обсуждали однажды (57%)
- Не говорили ни разу (28%)

На вопрос: «Имеет ли Ваш ребенок домашние обязанности?» были получены ответы:

- Имеет постоянные обязанности по дому (24%)
- Выполняет разовые поручения (53%)
- Не помогает по дому (23%)

На вопрос: «На Ваш взгляд, способствует ли выполнение ребенком практических заданий, поручений (мелкий ремонт, посадка растений, приготовление пищи, уборка и т.д.) расширению представлений о мире профессий?» были получены ответы:

- Да (81%)
- Het (19%)

На вопрос «Считаете ли Вы, что разрабатываемые школой задания помогут Вам расширить представления Вашего ребенка о профессиях?» были получены следующие ответы:

- Да (68%)
- Het (32%)

На вопрос: «В какой форме было бы удобно работать с материалом для расширения представлений детей о профессиях?» были получены следующие ответы:

• В бумажной (20%)

- В электронной (32%)
- Не имеет значения (48%)

Выводы:

- 1) Большинство родителей считают важным и необходимым расширение представлений детей о мире профессий, в том числе и через практические формы работы;
- 2) Родители в целом готовы заниматься с детьми расширением представлений о мире профессий при условии предоставления информации школой.