Приложение 5.2

Результаты диагностики удовлетворенности педагогов реализацией НМД

Разработанная специально для оценки эффективности научно-методической деятельности (далее НМД) анкета дает возможность определить отношение педагогов к участию в деятельности опорной площадки.

На вопрос: «Какие положительные моменты Вы видите, участвуя в работе опорной площадки по профориентации?» были получены следующие ответы (здесь и далее в скобках указано процентное соотношение оптантов, выбравших соответствующий ответ от общего количества опрошенных):

- Обмен опытом с коллегами, возможность воспользоваться разработками коллег, интересные идеи (91%)
- Экономия времени при подготовке к занятиям (61%)
- Повышение интереса детей к занятиям, расширение кругозора, формирование метапредметных навыков (87%)
- Участие в работе творческой группы дает дополнительные баллы при аттестации (9%)
- Никаких положительных моментов (0%)

На вопрос: «Снизились ли затраты времени на подготовку к профориентационным занятиям в результате обмена опытом и возможности использовать разработки коллег» были получены следующие ответы:

- Да (69%)
- Нет (9%)
- Затрудняюсь ответить (22%)

На вопрос: «Удовлетворены ли Вы полученным результатом, Вашим участием в разработке УМК?» были получены ответы:

- Да (91%)
- Нет (0%)
- Затрудняюсь ответить (9%)

На вопрос: «Каким образом Вы привлекаете родителей к участию в профориентационной работе с детьми?» были получены ответы:

- Практикоориентированные задания для совместного выполнения дома родителями с детьми
- Проведение совместных мероприятий
- Участие в конкурсах
- Информация на родительских собраниях
- Предоставление ссылок на интересные музеи, выставки

На вопрос «Какие трудности Вы испытываете в организации профориентационной работы с обучающимися?» были получены следующие ответы:

- Недостаточная материально-техническая база (состояние технического оборудования, организация практической части занятий)
- Восприятие информации может быть затруднено особенностями развития отдельных обучающихся

- Неготовность родителей некоторых обучающихся к включению в работу
- 65% педагогов написали об отсутствии трудностей

Подавляющее большинство педагогов начальных классов общеобразовательного учреждения включились в НМД (на 1 этапе реализации программы НМД в работу включилось 100 % классных руководителей начальных классов) и положительно оценивают свое участие. Педагоги осознают значимость профориентационной работы с обучающимися, имеют опыт проведения профориентационных занятий, обладают творческим потенциалом, готовы обмениваться материалами с коллегами и сотрудничать с родителями обучающихся.