Приложение 3.1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

«_01_»___09___2021г. №_45/6_

Об организации деятельности ГБОУ школы № 663
в режиме опорной площадки развитияобразования
Московского района

На основании распоряжения Администрации Московского района Санкт-Петербурга № 360-п от 29.10.2021 г. с целью организации инновационной деятельности ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга в режиме опорной площадки развития образования Московского района на период с 01.09.2021 по 31.08.2024 г.г. по теме: «Учебно-методический комплекс как средство ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о творческой группе ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга, согласно приложению 1.
2. Утвердить кандидатуру научного консультанта ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга - Огановскую Е.Ю., к.п.н., методиста ГБНОУ ДУМ СПб, председателя городского методического объединения организаторов профориентационной работы.
3. Утвердить структуру научно-методического совета согласно приложению 2.
4. Утвердить персональный кадровый состав творческой и рабочей групп на 2021-2022 учебный год, согласно приложению 3.
5. Утвердить в соответствии с Программой научно-методической деятельности ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга План работы районной опорной площадки развития образования при образовательном учреждении ГБОУ школа № 663 Московского района СПб на 2021-2022 учебный год, согласно приложению 4.
6. Утвердить Положение об организации научно-методической деятельности ГБОУ школы № 663 согласно приложению 5.
7. Утвердить Положение о научно-методическом совете ГБОУ школы № 663 согласно приложению 6.
8. Утвердить Положение об экспертном совете – комиссии внутришкольного аудита ГБОУ школы № 663 согласно приложению 7.
9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Т.А. Огородникова

Приложение № 1
к приказу № 45/6 от 01.09.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЕ УЧИТЕЛЕЙ

1. Общее положение

1.1. Творческая группа (ТГ) - это сообщество учителей - преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким, имеющих достаточно высокую квалификацию и ведущих учебно-воспитательную, опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность, способствующую улучшению качества образования и созданию условий для самореализации и самоактуализации педагога.

1.2. Творческая группа организуется при наличии не менее 2-х учителей по одной образовательной области или нескольким. Количество ТГ и их численность определяется Методическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается приказом директора школы.

1.3. В своей деятельности творческая группа руководствуется следующими нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании в РФ »от 29 декабря 2012г №273-ФЗ, Уставом школы и настоящим Положением.

1.4. Положение о творческой группе утверждается педагогическим Советом школы.

1.5. Результатом работы творческой группы является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (например, авторского курса, методики, педагогического инструментария, педагогической модели, и др.).

1.6. Руководитель творческой группы избирается из числа педагогов, обладающих организационными способностями, методами организации групповой работы.

1.7. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школыи действует бессрочно до замены его новым Положением.

2. Цель создания

2.1. Объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

2.2. Всестороннее исследование проблемы и разработка рекомендаций по ее наиболее эффективному практическому применению, направленному на развитие творческой личности.

3. Задачи творческой группы

3.1. Разработка новых моделей организации образовательного процесса, педагогической деятельности в соответствии с принципами гуманизации и культуросообразности.

3.2. Изучение новых технологий, инноваций, организация экспериментальных групп обучающихся.

3.3. Разработка программы эксперимента и ее реализация.

3.4. Отслеживание общих тенденций обновления содержания образования в рамках конкретной образовательной области, учебной дисциплины на основе изучения общих государственных образовательных нормативов и особенностей стратегии освоения этих нормативов педагогической практики, определенной на федеральном и региональном уровнях.

3.5. Формирование пакета теоретических, научно-методических, программно-методических, дидактических материалов, способствующих организации работы методических объединений как вариативной системы дополнительного профессионального образования педагогов на базе школы.

4. Организация работы

4.1. Творческой группой руководит педагог, наиболее компетентный и подготовленный к исследовательской работе, назначаемый приказом директора образовательного учреждения. Руководителю ТГ подчиняются все учителя, входящие в состав ТГ.
4.2. Творческая группа создается и прекращает свою деятельность по мере решения стоящих перед группой задач и по инициативе участников группы.
4.3. Творческая группа анализирует и составляет план работы (программу) на весь срок эксперимента, используя разные формы работы, включая формы отслеживания результатов и качества обученности обучающихся, и защищает ее на заседании методического совета школы.
4.4. Заседания творческой группы проводятся не реже одного раза в четверть.
4.5. Члены творческой группы премируются в соответствии с Положением о материальном и моральном поощрении работников образовательного учреждения.
4.6. Методический и педагогический советы школы оказывают содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и опыта.

5. Направления работы творческой группы

5.1. Организационно - управленческая деятельность:
- разработка плана деятельности, составление отчетов о проделанной работе.

5.2. Теоретическое, научно-методическое и программно-методическое обеспечение педагогической и контрольно-аналитической деятельности:
- отбор и обработка теоретической, научно-методической и методической информации о способах построения педагогической системы, адекватной нормативно-законодательным основам современной системы образования;
- проведение исследований по проблемам, входящим в сферу компетенции творческой группы, создание информационного банка методического обеспечения образовательного процесса в рамках конкретных образовательных областей, учебных дисциплин.

5.3. Разработка методического обеспечения деятельности педагогов, направленной на:
- перспективное и календарное планирование образовательного процесса;
- подбор или разработку комплексов форм, методов и приемов организации образовательного процесса в рамках образовательных областей, учебных дисциплин, обеспечивающих его нормативно задаваемую ценностную и целевую направленность, целостность;
- подбор или разработку комплексов учебных материалов по конкретной учебной дисциплине;
- подбор или разработку инструментария для оценивания уровня освоения содержания образования (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся);
- подбор или разработку перечней материально-технического обеспечения организации образования в рамках конкретной учебной дисциплины.

5.4. Деятельность по теоретическому, научно-методическому и программно-методическому обеспечению организации методической работы:
- разработка образовательной программы образовательного учреждения.
- подготовка дидактического обеспечения процесса повышения квалификации педагогов школы (теоретических, научно-методических, методических материалов, обеспечивающих освоение новых способов педагогической деятельности).

5.5. Деятельность по повышению квалификации участников творческой группы: Организация и проведение:
- теоретических семинаров, семинаров-практикумов, тренингов, круглых столов, дискуссий;
- индивидуальных и групповых консультаций;
- тематических методических недель;
- открытых учебных и внеурочных занятий - консультаций;

- участие в организации и проведении научно-практических конференций,педагогических чтений, творческих коллективных отчетов.

5.6. Установление деловых связей с ТГ и методическими объединениями других образовательных учреждений с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;

5.7. Оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством.

5.8. Рассмотрение и утверждение материалов для итоговой аттестации обучающихся; проведение итоговой аттестации обучающихся по предметам ТГ и анализ её итогов;

5.9. Организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся, подготовка школьников к олимпиадам, интеллектуальным марафонам, конкурсам, конференциям;

5.10. Участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;

5.11. Разработка рабочих интегрированных учебных программ по изучаемым предметам, согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения, усвоения обучающимися требований государственных образовательных стандартов.

6. Документация и отчетность

6.1. Свою деятельность творческая группа строит в соответствии с планом научно-методической деятельности на текущий период.

6.2. Результатом деятельности творческой группы является продукт, заявленный в программе научно-методической деятельности.

7. Права творческой группы

Творческая группа имеет право:

- вносить коррективы в программу эксперимента с учетом условий работы и полученныхпромежуточных результатов;
- дополнять и уточнять критерии оценки экспериментальной работы;
- давать рекомендации родителям по организации домашней деятельности обучающихся экспериментальных групп.
- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном ТГ;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников ТГ за активное участие в учебно-воспитательной экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности;
- требовать от администрации школы обеспечения научно-методических, финансовых, материальных и других условий для эффективной работы творческой группы.

8. Рабочая группа

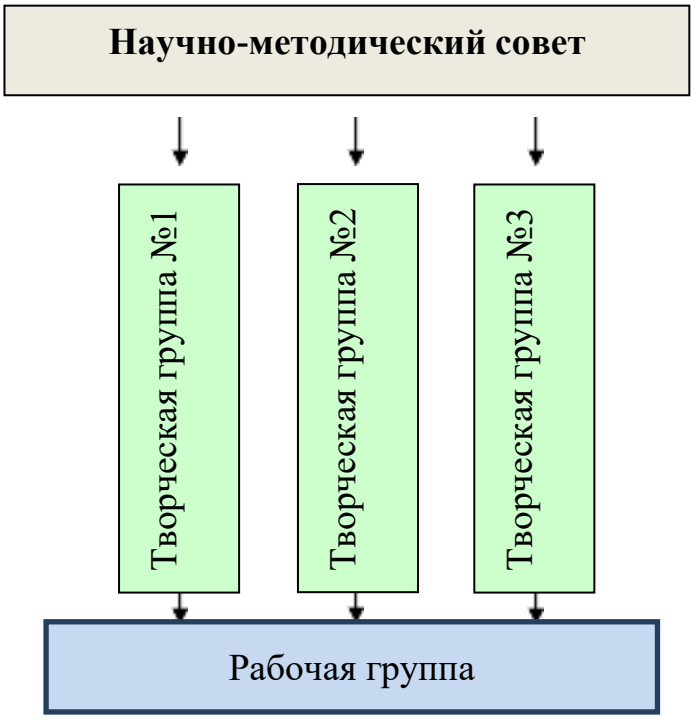
Для координации деятельности творческих групп, анализа и систематизации материалов формируется рабочая группа.

9. Контроль за деятельностью творческой группы

Контроль за деятельностью осуществляется заместителями директора по учебной и воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором образовательного учреждения.

Приложение № 2
к приказу № 45/6 от 01.09.2021 г.

СТРУКТУРА
научно-методического совета ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга



В структуру научно-методического совета входят 3 творческие группы и 1 рабочая группа.

Творческая группа № 1 учителей начальной школы занимается разработкой и апробацией УМК для занятий в рамках внеурочной деятельности - классных часов профориентационной направленности.

Осуществляет подбор материала к занятиям, продумывает разнообразные формы деятельности с обучающимися, с акцентом на практикоориентированные, занимается формированием и развитием у обучающихся представлений о мире профессий и метапредметных навыков, влияющих на реализацию процесса профессионального самоопределения.

Творческая группа № 2 специалистов службы сопровождения занимается:

- диагностикой сформированности у обучающихся начальных классов представлений о мире профессий и ценностного отношения к труду;
- разработкой анкеты для родителей, направленной на выявление склонностей детей;
- разработкой совместных занятий для детей и родителей профориентационной направленности;
- разработкой цикла логопедических занятий с лексической темой «Профессии»

Творческая группа №3 специалистов, занимающихся информационно-техническим обеспечением деятельности опорной площадки.

Рабочая группа осуществляет планирование и координацию деятельности, анализирует и систематизирует материалы, разработанные творческими группами, проводит диссеминацию опыта.

Методист-аналитик входит в состав рабочей группы, выполняет функции: изучение инновационного опыта по теме ЭР, планирование, информационно-аналитическая деятельность, подготовка отчётного материала в соответствии с планом ЭР, организация и проведение семинаров по распространению результатов деятельности творческих групп в образовательной среде.

Деятельность творческих групп по достижению поставленных целей контролирует:

Руководитель научно-методического совета, в функции которого входит: проектирование и координация инновационной деятельности педагогов, обеспечение взаимодействия творческих групп, контроль за ходом инновационной деятельности, расширение сети социального партнерства и путей распространения инновационного опыта.

Приложение № 3
к приказу № 45/6 от 01.09.2021 г.

Кадровый состав научно-методического совета на 2021-2022 учебный год:

1. Руководитель научно-методического совета: Огородникова Т.А., директор
2. Научный консультант: Огановская Е.Ю., к.п.н., методист ГБНОУ ДУМ СПб, председатель городского методического объединения организаторов профориентационной работы.
3. Методист-аналитик, координатор: Щёголева С.В., к.пс.н., педагог-психолог
4. Координатор: Ермоленко С.А., социальный педагог

Творческая группа№ 1

1. Кононова Д.К., учитель начальных классов
2. Рябуха М.А., учитель начальных классов
3. Шаркова О.В., учитель начальных классов
4. Иванова А. С., учитель начальных классов
5. Курленина А.А., учитель начальных классов
6. Николаева К.М., учитель начальных классов
7. Варламова С.С., учитель начальных классов
8. Гурандо А.А., учитель начальных классов
9. Симукова Я.С., учитель начальных классов
10. Попова Н.И., учитель начальных классов
11. Быкова Е.П., учитель начальных классов
12. Новосельцева А.С., учитель начальных классов
13. Цивилева Е.В., учитель начальных классов
14. Громова И.С., учитель начальных классов

Творческая группа № 2

1. Иванова Е.В., учитель-логопед
2. Богданова Н.А., учитель-логопед
3. Пронина К.М., учитель-логопед
4. Киселева Ю.В., учитель-логопед
5. Щёголева С.В., педагог-психолог
6. Кравцова Н.М., педагог-психолог

Творческая группа № 3

1. Фомкина Ю.Е., учитель физики и математики
2. Фахрутдинова Р.А., учитель математики

Рабочая группа:

1. Ермоленко С.А., социальный педагог
2. Щёголева С.В., педагог-психолог
3. Иванова Е.В., учитель-логопед
4. Симукова Я.С., учитель начальных классов
5. Гурандо А.А., учитель начальных классов
6. Иванова Т.О., заместитель директора по ВР, учитель
7. Зайцева Т.В., заместитель директора по УВР