

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение школа № 663
Московского района Санкт-Петербурга

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «27» августа 2019г.

Утверждаю
Директор ГБОУ школы № 663
Московского района
Санкт-Петербурга Г.А. Огородникова
Приказ № _____ от _____



**План работы
научно-методической деятельности
районной опорной площадки развития образования
при образовательном учреждении ГБОУ школа № 663 Московского района СПб**

**Тема программы научно-методической работы
«Организация профессиональных проб для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья с использованием потенциала
взаимодействия учреждений основного и профессионального образования»**

Санкт-Петербург

2019

Нормативные основания научно-методической деятельности

в 2019-2020 учебном году (3 этап):

Районного уровня:

Положение о районной опорной площадке развития образования Московского района Санкт-Петербурга, утвержденное администрацией Московского района Санкт-Петербурга
25 января 2017.

Структура плана научно-методической деятельности районной опорной площадки развития образования при образовательных учреждениях ГБОУ школа № 663 Московского района СПб (научно-методическая деятельность реализуется в рамках Программы НМР)

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Цель Программы:** разработка механизма организации эффективных профессиональных проб с привлечением ресурсов учреждений среднего профессионального образования в рамках реализации профориентационной деятельности для формирования у обучающихся с ОВЗ профориентационной компетентности.
- 2. Задачи Программы:**
 - Изучить опыт профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.
 - Разработать комплекс диагностических материалов для осуществления мониторинга научно-методической деятельности.
 - Разработать программу профориентационной работы по организации профессиональных проб для обучающихся с учетом их познавательных интересов.
 - Разработать механизм реализации профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ посредством взаимодействия основного и среднего образования.
 - Создать условия для дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе, в рамках дистанционного образования
 - Организовать работу службы психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ, включающую циклы тренингов по формированию психологической готовности обучающихся к принятию решений для выбора профессиональной деятельности, проведение тематических экскурсий, формирование позитивной самооценки и позитивного социального опыта.
 - Обеспечить постдиагностическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе формирования индивидуальных профессиональных маршрутов.
 - Разработать индивидуальные профессиональные маршруты обучающихся с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями и интересами.
 - Разработать методические рекомендации по вопросам организации профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3. Этапы реализации Программы**

I этап – Диагностический (январь 2018 г. – июнь 2018 г.);
II этап - Организационный (сентябрь 2018 г. – май 2019 г.);
III этап – Технологический (сентябрь 2019 г. – май 2020 г.);
IV - Аналитико-рефлексивный (сентябрь – декабрь 2020 г.).
- 4. Продукты, планирующиеся в рамках итогов НМР с указанием категории потребителей:**
 - Механизм реализации профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средствами взаимодействия основного и профессионального образования (для администраций ОО Московского района).

- Программа профориентационной работы для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации системы профессиональных проб (для педагогов предпрофильной подготовки и организаторов профориентационной работы в ОО города).
- Программа психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ, включающая работу с обучающимися, педагогами и родителями/законными представителями (для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения профориентационной деятельности ОО города).
- Методические рекомендации для специалистов ОО и системы СПО по организации профессиональных проб для построения индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для специалистов ОО и системы СПО).

5. Руководство деятельностью районной опорной площадки развития образования:

- руководитель ОУ (Огородникова Татьяна Анатольевна, телефон 241 27 73);

- научный консультант НМР (Огановская Елена Юрьевна, к.п.н., телефон 8-921-326-09-85);

Координатором площадки является Щеголева Светлана Владимировна, телефон 8-953-353-07-99, sveta_shegoleva@mail.ru

6. Цель и задачи, реализуемые в НМР на 2019-2020 учебный год

Цель этапа: организовать деятельность по разработке и апробации программы профориентационной работы в рамках научно-методической деятельности по теме «Организация профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием потенциала взаимодействия учреждений основного и профессионального образования»

Задачи этапа:

- Разработать и апробировать механизм реализации профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ средствами взаимодействия основного и профессионального образования.
- Организовать работу службы психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ. Разработать программу психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.
- Обеспечить постдиагностическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе формирования индивидуальных профессиональных маршрутов.
- Разработать индивидуальные траектории профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ в соответствии с образовательными потребностями и интересами.

7. Планируемые результаты реализации НМР в 2019-2020 учебном году с учетом продуктов НМР

Основными результатами НМР в 2019-2020 учебном году предполагаются:

- Организована работа службы психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.
- Повышение активности обучающихся и родителей в дистанционных формах взаимодействия.
- Повышение уровня участия родителей в жизни школы.
- Повышение уровня социализации обучающихся с ОВЗ.

В качестве продуктов реализации Программы НМР предполагается:

- Механизм реализации профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ средствами взаимодействия основного и профессионального образования.
- Программа психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ, включающая работу с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями). Материалы семинаров.

- Формы фиксации результатов обучающихся в процессе профессионального самоопределения.
- Индивидуальные траектории профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ в соответствии с образовательными потребностями и интересами.

Таблица 1

План работы ГБОУ школа № 663 – районной опорной площадки развития образования на 2019-2020 учебный год

| № п\п | Содержание работы (мероприятия) | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель | Уровень мероприятия (внутришкольный районный, городской, межрегиональный, всероссийский, международный) |
|---|---|--------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Организационно-нормативная деятельность | | | | |
| 1 | Составление плана мероприятий, обеспечивающих эффективную реализацию 3 этапа научно-методической деятельности | 10.09.19 | Огородникова Т.А. Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А. | Внутришкольный |
| 2 | Обсуждение мероприятий в рамках НМД на заседании ГМО организаторов профориентационной работы СПб АППО | 17.09.19 | Огановская Е.Ю. | Городской |
| 3 | Совещание руководителей творческих групп ОУ по вопросам планирования и реализации мероприятий 3 этапа научно-методической деятельности | 09.10.19 | Огородникова Т.А. Щеголева С.В. Ермоленко С.А. | Внутришкольный |
| 4 | Составление плана-графика мероприятий для реализации НМД | Октябрь 2019 | Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А. | Внутришкольный, районный, городской |
| 5 | Проведение педагогического совета по теме НМД, распределение обязанностей по направлениям деятельности. | Август 2019 | Огородникова Т.А. | Внутришкольный |
| 6 | Заключение договоров с выбранными для сотрудничества социальными партнерами | Октябрь 2019 | Огородникова Т.А. | Внутришкольный |
| 7 | Организация деятельности рабочих групп по составлению программы профориентационной работы в рамках реализации различных направлений ООП | Октябрь 2019-январь 2020 | Огородникова Т.А. Щеголева С.В. Ермоленко С.А. | Внутришкольный |
| 8 | Подготовка и участие обучающихся района в мероприятиях, входящих в разрабатываемую систему профориентационной работы | Ноябрь 2019-май 2020 | Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А. | Внутришкольный, районный, городской |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|---|--------------------------|
| | (фестивали, конкурсы, профориентационная олимпиада). | | | |
| 2. Методическая деятельность | | | | |
| 1 | Разработка механизма реализации профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ средствами взаимодействия основного и профессионального образования | Февраль-апрель 2020 | Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А. Творческая группа психологов ОУ и соц. партнеров | Внутришкольный, районный |
| 2 | Разработка программы психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ | Октябрь 2019-январь 2020 | Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А. руководители предметных МО, классные руководители, руководители рабочих групп | Внутришкольный |
| 3 | Апробация программы психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ | Ноябрь 2019-май 2020 | Щеголева С.В., Ермоленко С.А., классные руководители, учителя-предметники, педагоги доп образования | Внутришкольный |
| 4 | Разработка форм фиксации образовательных результатов обучающихся | Ноябрь 2019-май 2020 | Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А. | Внутришкольный |
| 5 | Обмен методическим опытом, связанным с темой НМД | Октябрь 2019-май 2020 | Огородникова Т.А. Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А. | Районный городской |
| 3. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | Внутришкольное обучение педагогического коллектива по теме НМД | Октябрь 2019-май 2020 | Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. | Внутришкольный |
| 2 | Реализация программ профориентационной работы «Я выбираю профессию» | Сентябрь 2019-май 2020 | Щеголева С.В. Ермоленко С.А. | Внутришкольный, районный |
| 3 | Составление индивидуальных траекторий профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ в соответствии с интересами и потребностями | Сентябрь 2019-май 2020 | Щеголева С.В. Ермоленко С.А. | Внутришкольный, районный |
| 4. Диссеминация передового педагогического опыта* | | | | |

Информация представлена в таблице 2

5. Информационная деятельность

| | | | | |
|---|---|-----------------------|--|----------------|
| 1 | Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности: - информация на сайте ОУ (http://sch663.ru/node/201) Главная страница – Профорientация Работа опорной площадки развития образования Московского района (http://sch663.ru/node/243) | Октябрь 2019-май 2020 | Огородникова Т.А. Фахрутдинова Р.А. | Внутришкольный |
| 2 | Информационное обеспечение мероприятий с участием ОУ | Октябрь 2019-май 2020 | Фахрутдинова Р.А. Фомкина Ю.Е. | Внутришкольный |
| 3 | Размещение отчета о научно-методической деятельности | Июнь 2020 | Фахрутдинова Р.А. Фомкина Ю.Е. | Внутришкольный |
| 4 | Информационное обеспечение внутришкольной экспертизы этапа НМР | Июнь 2020 | Фахрутдинова Р.А. Фомкина Ю.Е. | Внутришкольный |

6. Деятельность по организации взаимодействия

| | | | | |
|---|---|------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | Отбор потенциальных социальных партнеров для организации проф. проб | Сентябрь 2019 | Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А. | Районный, городской |
| 2 | Реализация работы службы психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ | Октябрь 2019-май 2020 | Огородникова Т.А. Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А. | Внутришкольный, районный, городской |
| 3 | Организация взаимодействия со школами района в рамках реализации НМД | Сентябрь 2019-май 2020 | Огородникова Т.А. Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А. | Районный |

7. Экспертная деятельность

| | | | | |
|---|--|-----------|--------------------------------------|----------------|
| 1 | Организация внутришкольной экспертизы результатов НМД (заседание комиссии внутришкольного аудита или экспертизы качества). Оценка работы этапа НМД по критериям: • включение коллектива в НМД; • решение заявленных на этапе задач; • соответствие прогнозируемых и полученных результатов; • соответствие реальных | Июнь 2020 | Огородникова Т.А. Огановская Е.Ю. | Внутришкольный |
|---|--|-----------|--------------------------------------|----------------|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>материалов, подтверждающих выполнение работ по этапу прогнозируемым;</p> <ul style="list-style-type: none">• полнота представляемых материалов, подтверждающих выполнение работ по этапу;• соответствие заявленных на этапе и реализуемых в рамках проекта мероприятий. | | | |
|--|---|--|--|--|

Таблица 2

*Информация о мероприятиях по диссеминации опыта

| № п\п | Форма, тема | Цель | Аннотация | Образовательные продукты | Сроки | Отв. исполнитель |
|-------|--|---|---|--|-------------------------------|---|
| 1 | Организация и проведение городского информационно-методического семинара для заместителей директоров ОУ, педагогов-психологов, социальных педагогов, методистов, учителей предпрофильной подготовки и специалистов, ответственных за профориентационную работу в ОУ «Сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ в контексте национального проекта Образование» | Возможности организации профессиональных проб для обучающихся с использованием потенциала взаимодействия учреждений основного и профессионального образования. Психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального самоопределения школьников. Представление результатов работы, достигнутых в течение третьего этапа НМД районной опорной площадки развития образования. | Выступление специалистов по вопросам организации профессиональных проб на базе различных учреждений. Практическая работа по секциям. | Презентации выступающих, видеоролики о различных подходах к организации и реализации профессиональных проб с обучающимися. Результаты практической деятельности педагогов на секциях. | 04.12.19 | Огородникова Т.А. Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А. |
| 2 | Организация и проведение районного информационно-методического семинара для заместителей директоров ОУ, педагогов-психологов, социальных | Обсуждение механизма реализации профессиональных проб для обучающихся с целью их профессионального | Организация деятельности по информированию участников семинара о подходах к реализации | Презентации выступающих, видеоролики о различных подходах к реализации профессиональных | Предлагаемая дата 02.03.20 | Огородникова Т.А. Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А. |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|------------------|--|
| | педагогов, методистов, учителей предпрофильной подготовки и специалистов, ответственных за профориентационную работу в ОУ «Механизм реализации профессиональных проб для обучающихся» | самоопределения. | профессиональных проб для обучающихся с целью их профессионального самоопределения. | проб для обучающихся с целью профессионального самоопределения школьников | | |
| 3 | Выступление на городском информационно-методическом семинаре для заместителей директоров ОУ, педагогов-психологов, социальных педагогов, методистов, учителей предпрофильной подготовки и ответственных за профориентационную работу в ОУ: «Профориентация обучающихся основной школы в урочной и внеурочной деятельности в системе среднего профессионального образования» | Обмен опытом по вопросам организации профессиональных проб в рамках реализации НМД | Обсуждение возможностей взаимодействия ОУ и ГБПОУ в профориентационной деятельности. Составление программы профориентационной работы в рамках реализации различных направлений ООП | Описание программы профориентационной работы в рамках реализации различных направлений ООП с включением профессиональных проб для обучающихся. Материалы по организации и проведению профессиональных проб для обучающихся с использованием потенциала взаимодействия учреждений основного и профессионального образования | 22.10.19 | Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А. |
| 4 | Выступление на городском информационно-методическом семинаре для заместителей директоров ОУ, педагогов- | Диссеминация опыта по реализации третьего этапа работы НМД | Возможности системы социального партнерства для организации профессиональных | Материалы по организации и проведению профессиональных проб для | Март-апрель 2020 | Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----------|---|
| | <p>психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, методистов, учителей предпрофильной подготовки и ответственных за профориентационную работу в ОУ:</p> <p>«Организация процесса формирования профориентационной компетентности обучающихся в свете реализации региональной Концепции сопровождения профессионального самоопределения»</p> | | <p>проб для обучающихся и их психолого-педагогическое сопровождение.</p> | <p>обучающихся с использованием потенциала социальных партнеров. Материалы программы психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.</p> | | |
| 5 | <p>Выступление на заседании городского методического объединения организаторов профориентационной работы «Организация сетевого взаимодействия ОО с ГБПОУ города»</p> | <p>Диссеминация опыта по реализации НМД</p> | <p>Взаимодействие ОО и ГБПОУ для организации профессиональных проб и их психолого-педагогическое сопровождение.</p> | <p>Методические материалы для психолого-педагогического сопровождения процесса организации профессиональных проб с использованием потенциала ГБПОУ</p> | 10.03.20 | <p>Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А.</p> |

Директор
М.П.

Т.А. Огородникова