Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга

Принят
Решением общего собрания

Утверждаю
Директор ГБОУ школы № 663
Московского района Санкт-Петербурга
_____ Т.А.Огородникова

Согласовано
С Советом родителей ГБОУ школы № 663
Московского района Санкт-Петербурга

Подписано цифровой подписью: Директор Т.А.Огородникова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 663 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

2022-2023 учебный год

2023

СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4
2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 7
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 14
   Анализ образовательной деятельности 14
   Анализ учебного плана 20
   Государственная итоговая аттестация учащихся 25
   Организация внеурочной деятельности 29
   Организация системы внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом 32
4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ 34
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 37
6. ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО 77
7. РАБОТА СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ 123
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 139
9. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 144

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией, реализующей адаптированные образовательные программы.

Место нахождения Образовательного учреждения: 192239, Санкт-Петербург, Витебский пр., д.49, корп. 2, Литер А

Телефон: 8 (812) 241-27-70

E-mail: gbskou663@ yandex.ru Официальный сайт: http://school663.ru/

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Московского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.
Место нахождения Администрации района: 192241, Санкт-Петербург, Московский пр,, д.129
Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение было создано в 1995 году в соответствии с Образовательное учреждение создано на основании Приказа Комитета по образованию от 17.07.1996 № 442.

Приказом Комитета по образованию от 19.06.2002 № 754 учреждено Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии специальная (коррекционная) школа № 663 VII вида Московского административного района Санкт-Петербурга, утвержден Устав от 19.06.2002, зарегистрированный в ИМНС РФ по Московскому району Санкт-Петербурга 10.09.2002 № 1027804853955.

С 1995 года школа является (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школой № 663 Московского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.03.2015 № 1342-р переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 663 Московского района Санкт-Петербурга. Новая редакция Устава зарегистрирована МИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 06.05.2015 № 6157848299053.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга
Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):
196233, Санкт-Петербург, Витебский пр-кт, д. 49, корп. 2, литер А.
Место ведения образовательной деятельности:
196233, Санкт-Петербург, Витебский пр-кт, д. 49, корп. 2, литер А.
телефоны: ***8 (812) 241-27-70*** ***8 (812) 241-27-73*** ***8 (812) 241-27-74***
факс: ***8 (812) 241-27-70***
e-mail ***Gbskou663@ yandex.ru***

Учредители: ***Комитет по образованию***
адрес ***190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.***
телефон ***8 (812) 576-89-93***

Лицензия № ***78Л02 № 0000369, рег. № 1451*** от ***13 июля 2015***
выдана: ***Комитетом по образованию Санкт-Петербурга***
Срок окончания действующей лицензии: ***бессрочно***
Свидетельство о государственной аккредитации № ***78А01 № 0000287*** ***19 мая 2015 г.*** ***рег. 940***
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации ***27 мая 2025 г.***
Адрес официального сайта образовательного учреждения ***www.sch663.ru***

Основными целями Образовательного учреждения являются: обеспечение гарантии права на образование; осуществление образовательного процесса; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, № 78Л02 № 0000369, рег. № 1451 от 13 июля 2015. Срок действия лицензии — бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78А01 № 0000287 19 мая 2015 г., рег. 940 . Свидетельство действительно по 27 мая 2025 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой № 663 Московского района Санкт-Петербурга и обучающимися и (или)родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 663;
6. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
8. Положение о наставничестве;
9. Положение о материальном стимулировании работников ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга
10. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга;
11. Положение о внеурочной деятельности;
12. Положение о МО;
13. Положение о родительском комитете школы № 663;
18. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга;
19. Положение о библиотеке;
20. Положение о ГПД;
21. Положение о совещании при директоре;
22. Положение о родительском собрании;
23. Положение о ведении классного журнала;
24. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
25. Положение об обучении по индивидуальному плану.
26. Положение о совете профилактики;
27. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
28. Правила приема в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 663 Московского района Санкт-Петербурга;
29. Положение о портфолио ученика начальной школы;
30. Положение о школьной предметной неделе (декаде)
31. Положение о внутришкольном контроле.

Структура управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: – Общее собрание работников Образовательного учреждения

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	ФИО
Директор	Огородникова Татьяна Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дегтярева Марина Борисовна Зайцева Татьяна Валерьевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Иванова Татьяна Олеговна
Заместитель директора по административно –хозяйственной части	Кондратьева Марина Геннадьевна
Заведующий библиотекой	Мартышевская Елена Николаевна

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы **Огородникова Татьяна Анатольевна**.

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ №663 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2021 - 2025 Г.Г.

Отчетный период 31.08.2022-31.08.2023

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 г.г. (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития школы. Программа развития является обязательным локальным актом, определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Потребности личности и семьи, социальный заказ общества и требования государства

Определяя основные направления своего развития на 2021 – 2025 годы, школа ориентируется прежде всего на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования.

Индивидуальные потребности личности и семьи:

- Личностная успешность — полноценное и разнообразное личностное становление и развитие с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей.
- Социальная успешность — органичное вхождение в социальное окружение и плодотворное участие в жизни общества.
- Профессиональная успешность — развитость универсальных и практических трудовых умений, готовность к выбору профессии.

Социальный заказ общества:

- Безопасный и здоровый образ жизни — следование принципам безопасного и здорового образа жизни, готовность к соответствующему поведению на основе полученных знаний и умений.
- Свобода и ответственность — осознание нравственного смысла свободы в неразрывной связи с ответственностью, развитость правосознания, умения делать осознанный и ответственный личностный выбор.
- Социальная справедливость — освоение и принятие идеалов равенства, социальной справедливости, гармонии и разнообразия культур как демократических и гражданских ценностей.
- Благосостояние — активная жизненная позиция, готовность к трудовой деятельности, обеспечивающей личное и общественное благополучие в условиях рыночной экономики.

Государственные требования:

- Национальное единство и безопасность — формирование системы ценностей и идеалов гражданского общества, формирование гражданской идентичности в подрастающем поколении.
- Развитие человеческого капитала — подготовка поколения нравственно и духовно зрелых, самостоятельных, активных и компетентных граждан, живущих и работающих в свободной демократической стране в условиях информационного общества, экономики, основанной на технологиях и знаниях.
- Конкурентоспособность — фундаментальная общекультурная подготовка как база профессионального образования, прикладная и практическая ориентация общего образования, формирование компетентности по освоению новых компетенций.

Ценностные ориентиры

Выпускник школы должен обладать достаточной эрудицией, позитивной самооценкой, сформированной мотивацией достижения и должен быть сориентирован на следующие базовые национальные ценности:

- патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

В соответствии с этим заказом школа определила главные цели образования и воспитания в школе:

- выявление и развитие способностей с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика;
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс основной школы;
- личности, ориентированной на нравственные ценности, интегрированной в систему национальной и мировой культур, способной в последующем на участие в духовном развитии общества.

Цели Программы развития:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
2. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, ОВЗ и достижения нового качества образования.
3. Создание школы, обеспечивающей единство эффективного образовательного процесса и воспитательной системы гуманистического типа на основе традиционных ценностей духовной культуры российского народа.

Задачи Программы развития

1. Обеспечение доступного качественного вариативного образования для разных и равных детей в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.
2. Внедрение на уровне основного образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых

навыков и умений, повышение их мотивации, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» для детей с ОВЗ.

3. Создание внутришкольной системы оценки качества образования.
4. Создание качественно новой воспитательной среды на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в которую включены все субъекты образовательного процесса. Создание ситуации успеха для каждого обучающегося.
5. Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве.
6. Создание условий для открытости школы в информационном пространстве.
7. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы, поддержка и психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ.
8. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.
9. Внедрение национальной системы профессионального роста .педагогических работников, создание системы непрерывного профессионального повышения квалификации.

Основные направления развития

Мероприятие	**Отчетный период**	**Ответственный**	**Результат исполнения**
Задачи Программы развития: - Обеспечение доступного качественного вариативного образования для разных и равных детей в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.			
Целевой проект «Новые образовательные стандарты: новое качество образования» в рамках нац. Проекта «Образование» образование для детей с ОВЗ	31.08.2022-31.08.2023	зам. директора по УВР	1. Создание нормативной базы. 2. Адаптация образовательной программы для всех форм обучения. 3. Доступность качественного вариативного образования.
Задачи Программы развития Внедрение на уровне основного образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» для детей с ОВЗ			
Целевой проект «Обновление методов обучения предметной области «Технология»	31.08.2022-31.08.2023	зам. директора по УВР	1. Создание нормативной базы. 2. Адаптация образовательной программы для

в рамках нац. Проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа»			всех форм обучения. 3. Подготовка материальной базы. 4. Внесение изменений в рабочие программы учителя технологии. 5. Внесение изменений в рабочие программы внеурочной деятельности (включение проектной деятельности обучающихся с ОВЗ).
Задачи программы развития – установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой; – выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов; – создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса; – всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей; – формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.			
Целевой проект «Преемственность школьного и дошкольного образования в урочной и коррекционной работе» » в рамках нац. Проекта «Образование» образование для детей с ОВЗ	31.08.2022- 31.08.2023	зам. директора по УВР, специалисты Службы сопровождения	1. Создание нормативной базы. 2. Заключение договоров между ДОУ и начальной общей школой. 3. Обобщение опыта работы. 4. Подготовка к созданию программы по преемственности школьного и дошкольного образования в урочной и коррекционной работе.
Задачи Программы развития - создать условия для существенной дифференциации последующего образования; - способствовать установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; - расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ среднего профессионального образования; - создание многоуровневой системы подготовки учащихся основной школы к ГВЭ.			

Целевой проект «Профессиональная ориентация учащихся: получение представлений о мире профессий» в рамках нац. Проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка»	31.08.2022- 31.08.2023	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	1. Подготовка материалов для продолжения работы опорной площадки развития образования Московского района. 2. Организация профильных смен для детей с ОВЗ
Задачи Программы развития: - воспитание учащихся на основе традиционных духовных ценностей в рамках гуманизации и гармоничного развития личности; - Создание качественно новой воспитательной среды на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в которую включены все субъекты образовательного процесса. Создание ситуации успеха для каждого обучающегося			
Целевой проект «Воспитательный потенциал образовательной среды» в рамках нац. Проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка»	31.08.2022-31.08.2023	зам. директора по ВР	1. Создание нормативной базы. 2. Разработка, утверждение и внедрение программы воспитания
Задачи программы развития - создание условий для развития образовательного потенциала учащихся, родителей и педагогов; - обеспечение достаточной степени информированности широкого круга общественности о деятельности и развитии образовательного учреждения и системы образования в целом; - развитие механизмов оценки сетевого взаимодействия; - развитие стратегий социального партнерства; - повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве			
Целевой проект «Дети и родители» в рамках нац. Проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка»	31.08.2022-31.08.2023	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, Служба сопровождения	1. Создание нормативной базы. 2. Создание условий для развития системы сопровождения образовательного процесса; 3. Создание условий для развития социально значимых компетенций учащихся; 4. повышение правовой грамотности законных представителей;

			5. создание интерактивного родительского клуба
Задачи программы развития - создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; - обеспечение эффективного функционирования системы внутренней оценки качества образования; - получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений			
Целевой проект «Школьная система оценки качества образования» в рамках нац. Проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа»	31.08.2022-31.08.2023	зам. директора по УВР	1. Создание нормативной базы. 2. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе. 3. Создание Школы методического мастерства педагога.
Задачи программы развития -создание условий для открытости школы в информационном пространстве; - обеспечение достаточной степени информированности широкого круга общественности о деятельности и развитии образовательного учреждения и системы образования в целом; - развитие механизмов оценки качества образовательных услуг с участием внешних экспертов; - повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве			
Целевой проект «Открытая школа» в рамках нац. Проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа	31.08.2022-31.08.2023	зам. директора по УВР, зам. директора по ИКТ	1. Создание нормативной базы. 2. Создание официальной страницы в социальной сети «Вконтакте». 3. Систематическое обновление официального сайта ГБОУ школы № 663.
Задачи программы развития Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, создание системы непрерывного профессионального повышения квалификации.			
Целевой проект «Учитель будущего» в рамках нац. Проекта		Директор зам. директора по УВР	1. Участие в конкурсах педагогического мастерства. 2. Представление опыта

«Образование» федерального проекта «Учитель будущего»	31.08.2022- 31.08.2023		через внутришкольную систему корпоративного обучения, через выступления на различных площадках района и города. 3. Повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования 4. Молодые специалисты вовлечены в систему внутришкольного повышения квалификации.
Задачи программы развития совершенствование развивающей образовательной среды обучения и воспитания, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ			
Целевой проект «Школа – территория здоровья» в рамках нац. Проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка»	31.08.2022- 31.08.2023	Директор зам. директора по УВР, Служба сопровождения	1. Создание в школе санитарно-гигиенических, материально-технических, организационно-педагогических условий здоровьесбережения, мониторинг санитарно-гигиенического состояния школы с целью наблюдения за динамикой развитием. 2. Нормирование учебной нагрузки, дозированный объем домашнего задания, использование педагогами методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся. 3. Развитие психолого-педагогической и медико-педагогической службы школы для профилактики психологического и физиологического состояния учащихся. 4. Создание содержательного и информационного обеспечения пропагандистской работы по приобщению школьников к здоровому образу жизни.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2022-2023УЧЕБНОГО ГОДА

а. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным базисным учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ школа №663 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами двух уровней общего образования (начального и основного). В рамках начального и основного общего образования осуществляется работа по основным общеобразовательным программам

№ п/п	Этап учебного плана	Основные общеобразовательные программы	Нормативный срок освоения
1	1-4 кл.	Адаптированная основная общеобразовательна программа начального общего образования обучающихс с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. Вариант 7-1	4 года
2	4 кл.	Адаптированная основная общеобразовательна программа начального общего образования обучающихс с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. Вариант 8-2	5 лет
3	1-4 кл.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. Вариант 5-2	4 года
4	5-9 кл.	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС основного общего образования	5 лет
5	5-8 кл	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС основного общего образования	5 лет

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательные программы реализуются в образовательной организации в очной форме.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, составленным с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Данные за 2022 год предоставлены по состоянию на 01.06.2023 года

Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: начальное общее образование основное общее образование	207 195	214 198	223 230
Количество классов: начальное общее образование основное общее образование	14 13	14 13	14 15
Количество учеников, оставленных на повторное обучение: начальное общее образование основное общее образование	7 1	6 9	11 3
Не получили аттестата: об основном общем образовании	—	—	—

Режим работы ГБОУ школы № 663

В соответствии с Уставом ГБОУ школы № 663 режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 18.00 часов. В субботу и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный план ГБОУ школы № 663

Учебный план начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО в 5- 9 классах школы в 2022/2023 учебном году и формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Общего Федерального государственного образовательного стандарта основного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ФГОС основного общего образования);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся, слабослыщащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Уставом ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является частью образовательной программы образовательного учреждения - ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга и разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп;

В переходный период до введения адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ в 5-7 классах в 2022/2023 учебном году ГБОУ школа № 663 использует проекты примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в части, не противоречащей действующему законодательству (письмо от 14.08.2020 № ББ-1612/07).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Часть Учебного плана, формируемая ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга, включает часы на внеурочную деятельность (5 часов в неделю), предназначенные для реализации как направлений внеурочной деятельности, так и коррекционно-развивающей области работы с учащимися.

Календарный учебный график ГБОУ школы № 663

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет в

1 классах – 33 недели.

2 –9 классах – 34 недели.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам освоения программ: по окончании четверти и учебного года во 2-9 классах. Сроки проведения промежуточной аттестации: на первом уровне обучения (АООП НОО ОВЗ) – по четвертям, на втором уровне обучения (АООП ООО) – по четвертям.

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ установленного образца об уровне образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем аудиторной недельной нагрузки урочной деятельности в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов –5 уроков.

Недельная нагрузка (в часах) урочной деятельности по классам:

1 класс	**2 класс**	**3класс**	**4 класс**
21	21	23	23

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену с 9-00.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день
- по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Общий объем аудиторной недельной нагрузки урочной деятельности в 5-9 классах в течение дня не превышает: для обучающихся 5-6 классов –6 уроков; для обучающихся 7-9 классов –7 уроков.

Недельная нагрузка (в часах) урочной деятельности по классам:

5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
29	30	32	33	33

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

Учебные занятия организуются в первую смену с 9-00.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):
во 2-3 классах – 1,5 часа
в 4 классе – 2 часа
в 5-8 классах – 2,5 часа
в 9 классе – до 3,5 часа.

Расписание уроков составляется с учетом чередования учебной и внеурочной деятельности, факультативных занятий с перерывом продолжительностью не менее 40 минут.

При реализации начальной адаптированной основной общеобразовательной программы использованы учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями выполняется:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

Годовой календарный учебный график ГБОУ школы № 663 на 2022-2023 уч. год является приложением к Учебному плану ГБОУ школы № 663 и составлен на основании распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

Продолжительность учебного года.

Начало 2022-2023 учебного года - 1 сентября 2022 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели

2-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах).

Окончание учебного года 31 августа 2023г.

Продолжительность учебных периодов.

1-ая четверть – с 01.09.2023 по 27.10.2023

2-ая четверть - с 07.11.2023 по 29.12.2023

3-я четверть - с 08.01.2024 по 22.03.2024

4-ая четверть - с 03.04.2024 по 20.05.2024

Сроки и продолжительность каникул.

Осенние каникулы - 28.10.2022 г. по 06.11.2022 г.(10 дней)

Зимние каникулы -30.12.2023г. по 07.01.2024 г. (9 дней)

Весенние каникулы -25.03.2024 г. по 02.04.2024 г. (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников - 12.02.2024 г. по 18.02. 2024г.(7 дней)

Режим работы образовательного учреждения.

Понедельник-пятница: с 8.00 до 18.00

Расписание звонков:

1 урок	09.00 - 9.40
2 урок	09.50 – 10.30
3 урок	10.50 – 11.30
4 урок	11.50 – 12.30
5 урок	12.40 – 13.20
6 урок	13.35 – 14.15
7 урок	14.35 – 15.15

Расписание перемен:

1 перемена – 10 мин.

2 перемена – 20 мин.

3 перемена – 20 мин.
4 перемена – 10 мин.
5 перемена – 15мин.
6 перемена – 20 мин.

Учебные занятия начинаются в 09.00 ч. Проведение «нулевых» уроков не допускается. Индивидуально – групповые занятия проводятся через 40 минут после основных уроков.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели для учащихся 1-9 классов - 5 дней

b. Анализ учебного плана образовательной организации, содержания и полноты выполнения рабочих программ

Основная образовательная программа начального и основного общего образования ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга разработана на основе государственных образовательных стандартов, в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Целью реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования ГБОУ школы №663 является создание условий для развития и воспитания личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**.**

ГБОУ школы №663 работает по следующим программам начального общего образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7-1) – 1- 4 класс) разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения выполнения требований ФГОС НОО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта и обеспечения достижения выпускниками планируемых результатов при освоении АООП НОО (вариант 7.1) на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5-2) – 1- 4 класс) разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре начальной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

ГБОУ школы №663 работает по следующим программам основного общего образования:

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой

психического развития - 5-9 класс) разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи – 5-8 класс) разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.
Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с *личностным развитием* детей, чем с их учебными успехами.

Структура общеобразовательного учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"). Школа берет во внимание Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях. Она реализована в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями на занятиях курса «Спортландия», направленных на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательным учреждением в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет 4 года (1 - 4 классы).

Вариант 5.2 предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания. От уровня речевого развития в образовательном учреждении создано отделение для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных учреждениях.

Структура учебного плана образовательного учреждения представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР):

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Для изучения иностранного языка используются часы внеурочной деятельности. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени,

при смене образовательного учреждения для обучения, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений. В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Логокоррекция», включающая модуль «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются групповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся, а также групповыми занятиями на занятиях курса «Спортландия», направленных на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в V-IX классах включено изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V классах и определено модулем с учебном предмете ОДНКНР, в VI-IX классах – модулем в рамках предмета «История».

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни включено обучение учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах и определено в рамках отдельного учебного предмета учебного плана (из части УП, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IXклассах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Математика» (или учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия») в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе «Алгебра» и 1 час в неделю в IX классе «Геометрия»). Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательного учреждения.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного

общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В УП для всех обучающихся с ОВЗ происходит включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются ГБОУ школой № 663 самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 5 классах включено изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» модулем в учебном предмете ОДНКНР.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС 2021 основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни включено обучение учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах и определено в рамках отдельного учебного предмета учебного плана (из части УП, формируемой участниками образовательных отношений)

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС 2021 основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни включено обучение учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах и определено в рамках отдельного учебного предмета учебного плана (из части УП, формируемой участниками образовательных отношений).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционной работы.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционной работы.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Анализ полноты выполнения рабочих программ

Рабочие программы по учебным предметам и занятиям ВУД в 4 и 9 классах в 2022-2023 уч. году выполнены на 100% благодаря уплотнению материала и объединению тем РП.

с. Аттестация: промежуточная и итоговая

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2-9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга»

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился как письменно, так и устно. Письменная проверка качества освоения содержания учебных программ осуществлялась в следующих формах:

- контрольные диктанты; проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
- домашние, письменные отчёты о наблюдениях; письменные домашние работы; тестирование;
- сочинения, изложения, диктанты с грамматическим или творческим заданием, В качестве устной проверки качества усвоения программного материала применялись: проверка техники чтения; защита реферата, творческой или исследовательской работы; устный зачет; рассказ, беседа; собеседование.

Используется также и комбинированная проверка, сочетающая в себе как письменную, так и устную формы.

С целью выявления уровня достижения учащимися планируемых метапредметных результатов обучения в начале и в конце учебного года были проведены метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы были составлены из

компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Промежуточная аттестация учащихся осуществлялась в 2-9 классах по четвертям. Четвертная отметка выставлялись на основании отметок, полученных обучающимся при текущей и тематической аттестации по предметам учебного плана. В 1 классе обучение проводилось без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в 5-9 классах использовалась пятибалльная система отметок (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1 – «не учил»).

Общая (по школе) динамика успеваемости по среднему баллу по итогам 2022-2023 уч.года

Этап	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	4,32	4,26	4,23	4,24	4,29
1 параллель	5	4,84	4,9	4,89	4,89
2 параллель	4,12	4,1	4,04	3,98	4,11
3 параллель	4,04	4	3,96	4	4,02
4 параллель	4,1	4,08	4,02	4,06	4,1
Основное общее образование	4,19	4,13	4,07	4,05	4,09
5 параллель	4,26	4,2	4,15	4,09	4,12
6 параллель	4,33	4,31	4,2	4,17	4,24
7 параллель	4,21	4,1	4,1	4,08	4,11
8 параллель	4,1	4,08	4,03	4,02	4,08
9 параллель	4	3,9	3,81	3,82	3,87
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	4,23	4,17	4,12	4,11	4,16

В начальной школе по итогам годовой аттестации 2022-2023 уч. года
- 66 учащихся закончили год на «4» и «5» (29%)
- 11 учащихся оставлены на повторное обучение (5%)

В основной школе по итогам годовой аттестации 2022-2023 уч. года
- 45 (20%) учащихся закончили год на «4» и «5 (в 2019-2020 уч. году – 28 учеников, в 2020-2021 – 30 учеников 2021-2022 – 35 учеников)
- 3 (1%) обучащихся оставлено на повторное обучение

Заметна динамика роста ср. балла к 2022-2023 уч.г. , что является результатом постоянной работы педагогов школы на повышение качества образования обучающихся ГБОУ школы № 663.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах в 2023 году

По окончании основного общего образования выпускники 9 классов проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ (русский язык и математика).

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с документами:

- Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в СПб в 2023 году

Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2023 г. №280-р

- Об утверждении минимального количества первичных баллов и шкал перевода суммарных первичных баллов в отметку за выполнение экз. работ по учебным предметам при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования в СПб в 2023 году

Распоряжение Комитета по образованию от 31.03.2023 г. №335-р

- По вопросу проведения ГИА-9 и ГИА-11 для лиц, указанных в Особенностях, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 23.01.2023 №59

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.01.2023 г. №02-10 Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Санкт-Петербурге

- Распоряжение Комитета по образованию от 21.12.2020 г. №2474-р

Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по образовательным программам основного и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к средствам обучения и воспитания при его проведении в 2023 году

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 г. №991/1145
- Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 г. №990/1144

- План подготовки ГБОУ школы № 663 к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 уч. год», утверждённом приказом директора Огородниковой Т.А.

В 2023 году для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, ГВЭ проводился по двум обязательным учебным предметам – русский язык и математика.

Подготовка к ГИА в течение 2022-2023 уч.г. проходила по основным направлениям:
- информационная работа с учащимися и их родителями; обучение учащихся;
- обучение членов ГЭК, организаторов ГИА, технических специалистов, членов предметных комиссий, ассистентов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание баз данных

В рамках информационной работы в 9 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы под подпись о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Родители получили под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей / законных представителей, определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация» систематически обновлялась информация, выкладывались актуальные документы.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями школы вместе с обучающимися были проработаны демоверсии КИМов, изучены кодификаторы и спецификации, критерии для оценивания заданий с развёрнутой формой записи ответа. В качестве тренировочных упражнений для классной и домашней работы предлагались задания из открытого банка заданий ФИПИ http://www.fipi.ru, сборников под редакцией ФИПИ. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились диагностические работы по материалам ГИА по русскому языку и математике с интервалом не реже, чем 1 раз в месяц. Проводились диагностические и тестовые работы по подготовке к проведению ИС-9.

ГБОУ школа № 663 функционирует как ППЭ для проведения ГВЭ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе был издан распорядительный акт, согласно которому работники школы направлялись в составы ГЭК, в составы организаторов ППЭ, технических специалистов и ассистентов для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все работники ППЭ были занесены в АИС «Параграф». Школьная база по ГИА бала сдана в ИМЦ Московского района.

Все технические специалисты, члены ГЭК, члены предметных комиссий, ассистенты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также тьютер по обучению общественных наблюдателей прошли обучение в рамках занятий и вебинаров, проведённых специалистами Комитета по образованию, СПб АППО, РЦОКО и ИТ и ИМЦ Московского района.

Статистика по прохождению итоговой аттестации выпускников основной школы

Показатели	**2020-2021 учебный год**	**2021-2022 учебный год**	**2022-2023 учебный год**
Количество учащихся на конец учебного года	***22***	***30***	***34***
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	***22***	***30***	***34***
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	***22***	***30***	***34***
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	***100%***	***100%***	***100%***

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГВЭ-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГВЭ-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ГВЭ, который был утвержден директором ГБОУ школы № 663 Огородниковой Т.А.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2022 года, скорректирована и спланирована работа по подготовке к ГИА-2023.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГВЭ-9, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные ДКР по русскому языку и математике в форме ГВЭ, подготовка к ИС-9.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года состоял на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГВЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к ГИА.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, ИС-9. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Педагогами к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Велась обширная индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение.

Средний годовой балл по основным предметам
в 9 классе (период - 3 уч. года)

Предмет	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Русский язык	3,8	3,5	3.3
Математика	3,3	3,6	3.25

Средний экзаменационный балл по каждому предмету ГИА-9

Предмет	**2021**	**2022**	**2023**
Русский язык	4,1	3,9	4,32
Математика	4,25	4,3	3.79

Из анализа среднего балла годовой аттестации за последние 3 года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы остается стабильным с заметной динамикой роста качества обученности. Данный факт объясняется глубоким уровнем проработанной подготовки к ГИА учителями 9 классов. В ГБОУ школы № 663 был разработан эффективный план по подготовке к ГВЭ, в котором в полной мере использовались часы урочной и коррекционно-развивающей деятельности.

Педагогами к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Применялись формы индивидуальной работы по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение.

Из анализа успешности экзаменационной сессии за последние 3года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы остается стабильным. Данный факт объясняется хорошим уровнем подготовки значительной части учащихся 9 классов. В ГБОУ школы № 663 был разработан эффективный план по подготовке к ГВЭ, в котором использовались часы урочной и коррекционно-развивающей деятельности.

http://sch663.ru/node/130#overlay-context=gia2015 – страница сайта школы о ГИА.

d. Организация внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году.

Особенностью организации внеурочной деятельности ГБОУ школы № 663, реализующей адаптированные основные образовательные программы, является сочетание курсов внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими курсами.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель организации внеурочной деятельности в 1-9-х классах в 2022-2023 уч. г. – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности в ГБОУ школы № 663 является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира).

Внеурочная деятельность осуществляется на основе Программы ВУД в 1-9 классах на 2022-2023 уч.г. и посредством реализации разработанных рабочих программ внеурочной деятельности.

В ГБОУ школы № 633 самостоятельно разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Коррекционная работа при освоении основных образовательных программ основного общего образования обучающимися с ОВЗ осуществляется как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности на специально-организованных коррекционно-развивающих занятиях.

Коррекционная работа в ГБОУ школы № 663 осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;

Реализация каждого направления внеурочной деятельности направлена на расширение следующих целей и задач:

Общеинтеллектуальное («Математическое конструирование») – разностороннее развитие учащихся, формирование способности выполнять мыслительные операции с геометрическим материалом; рассуждать и делать выводы, сравнивать и анализировать, находить общее и частное, устанавливать простые закономерности.

Общеинтеллектуальное («Развитие речи») – формирование информационно–коммуникативной компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использование различных по характеру и знаковым системам источников информации.

Общеинтеллектуальное («Логокоррекция») – расширение, углубление и закрепление у школьников знаний по русскому языку; демонстрация учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку;

формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Общеинтеллектуальное («Логоритмика») – преодоление речевого нарушения путём развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой и в конечном итоге – адаптация к условиям внешней среды.

Общеинтеллектуальное («Занимательный английский») – расширение представлений об англоговорящих странах, их культуре, традициях и обычаях, формирование навыка исследовательской работы, совершенствование коммуникативно-познавательных умений, направленных на систематизацию и углубление знаний об англо-говорящих странах.

Духовно-нравственное («Психокоррекция») – применение разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, коррекцию недостатков саморегуляции, формирование учебной мотивации.

Общекультурное («Мир искусства») – воспитание гармонически развитой личности; восстановление многих социальных и психологических функций организма через занятия искусством; сбалансировать природное и социальное, индивидуальное и коллективное, снижение детской агрессии, тревожности, гармонизация отношений между собой и взрослыми (терпимость к другой позиции, мнению)

Общекультурное («Мир музыки») - формирование благоприятной психологической среды для обучения навыкам слушания классической музыки; формирование исполнительских навыков в области пения, музицирования, инсценирования ; способствовать развитию креативности учащихся; воспитывать любовь и интерес к вокальным произведениям различных музыкальных стилей;

Общекультурное («Каллиграфия») – обучение письму правильно, красиво, аккуратно, формирование навыков письма через различные методы и приёмы

Социальное («Мир поделок») – воспитание творческой активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Социальное («Воспитай личность») – привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Спортивно-оздоровительное («Спортландия») – всесторонне гармоническое развитие личности ребёнка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья; развитие двигательных способностей, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Повышенная двигательная активность – научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы, биологическая потребность младшего школьника, от степени удовлетворения которой зависит его здоровье и общее развитие.

Общеинтеллектуальное («В мире чисел») – обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общекультурное (Развитие речи: «Литературный багаж», «Литературное путешествие», «Литературный диспут-клуб ИСТОК» и др.) – развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Социальное (Профориентация) – воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.

Проектная деятельность будет реализована через все направления внеурочной деятельности. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.

е. Организация системы внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом

Внутришкольный контроль как система оценивания состояния учебно-воспитательного процесса в ГБОУ школы № 663 ориентируется на следующие объекты образовательной деятельности:

- качество знаний и воспитания;
- уровень здоровья;
- качество организации методической работы;
- программно-методическое обеспечение;
- работа с родителями;
- ученическое самоуправление;
- безопасность жизнеобеспечения образовательного процесса;
- психологическое состояние и условия.

Цель: Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
5. Разработка системы диагностики:

– отслеживающей динамику развития учащихся;

– изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;

– фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;

– совершенствующую систему внеучебной деятельности по предметам обучения;

– обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;

Направления ВШК:

- дидактическая деятельность учителя;
- воспитательная деятельность учителя;
- развитие учащихся средствами учебного предмета;
- уровень педагогического мастерства;
- работа с документацией (учебной, нормативной и т.д.);
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- организационно-управленческая деятельность.

Основные функции ВШК:

- **Диагностическая** – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов;
- **Обучающая** – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения;
- **Организующая** – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения;
- **Воспитывающая** – выработка структуры ценностных ориентаций.

Работа по ВШК проводилась по всем направлениям в соответствии с утвержденным планом на 2022-2023 уч. г.:

- посещено более 80 уроков учителей-предметников основной и начальной школы;
-организовано взаимопосещение уроков учителями основной и начальной школы (30 уроков);
- организовано посещение классными руководителями уроков в своих классах (72 урока);
- проведение контроля за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации;
- проведено в рамках внутрикорпоративного обучения 20 открытых уроков и мастер-классов;
- осуществление контроля взаимодействия со Службой сопровождения;
- проведена проверка ведения документации (электронный журнал, дневники);
- проведена проверка предметных тетрадей;
- обновлены требования к проверке тетрадей учителями-предметниками;
- проведен смотр кабинетов (методическое обеспечение, тех.оснащенность, санитарные требования)
- проведены АКДР в начальной и основной школе по математике, русскому языку, биологии-географии (7 кл.) с включением заданий на функциональную грамотность.

4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Состав кадров ОУ	**2023 год**
1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	***86***
1.2. Постоянные (основные) сотрудники	***80***
1.3. Совместители	***7***
1.4. Работающие по договору	**-**

2. Наличие в штате	**Ставок**	**Работников**	**Вакансии**
• Административных работников	***8***	***7***	**-**
• Учителей (начальной школы, предметников)	***70,8***	***54***	**-**
• Педагогов-психологов	***5***	***4***	**-**
• Социальных педагогов	***1,5***	***1***	**-**
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	***5,5***	***5***	**-**
• Воспитатели ГПД	***9,8***	***9***	**-**
• Педагог-организатор ОБЖ	***1***	***1***	**-**
• Педагог дополнительного образования	***0,72***	**-**	**-**
• Методистов	***2,5***	***1***	**-**
• Педагог-организатор	***1***	***1***	**-**

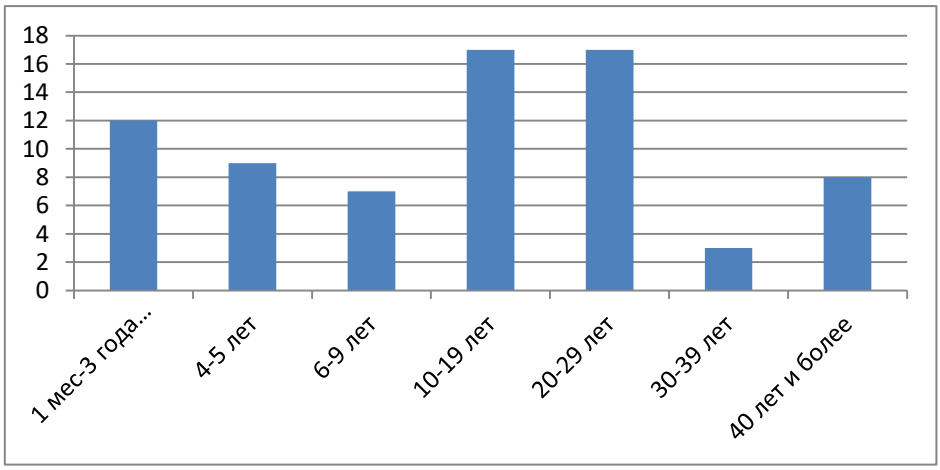
3. Специалисты ОУ:	73 чел.
имеют образование	
•высшее педагогическое	62
•высшее непедагогическое	6
•среднее профессиональное (педагогическое)	5
•среднее профессиональное (непедагогическое)	-
•среднее общее	-
имеют квалификационные категории	
•Высшую	26
•Первую	22
•Без категории	29
имеют почетные звания	
- «Народный учитель РФ»	-
- «Заслуженный учитель РФ»	-
- Другие награды:	3
имеют ведомственные знаки отличия	
- «Отличник народного образования»	2
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1
- медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	1
- медаль «Ветеран Труда»	6
Почетная грамота Минобрнауки	5

Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	36%

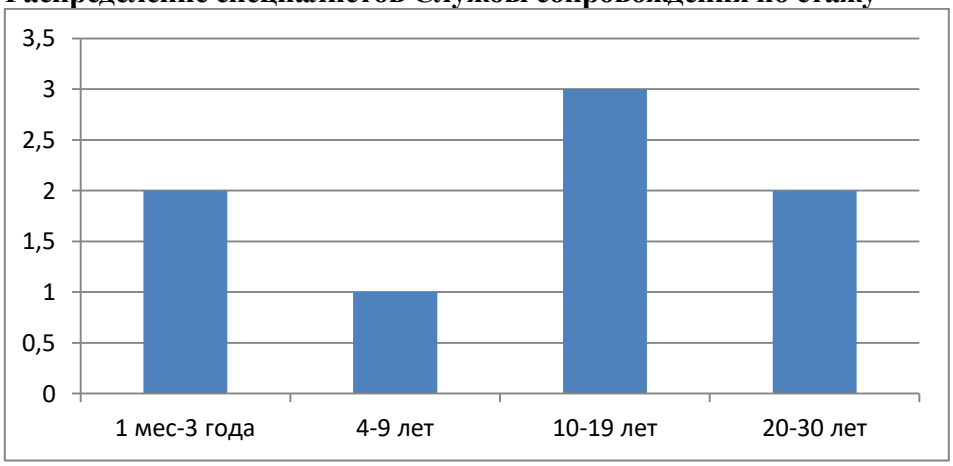
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	30%
Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	4%

4. Состав и квалификация педагогических кадров		
Имеют образование	**Всего (чел.)**	**% к общему числу педагогических работников**
Высшее:	68	94%
Дефектологическое:	12	16%
Тифлопедагогика	-	-
Олигофренопедагогика	6	9%
Сурдопедагогика	1	1%
Логопедия	4	5%
Педагогическое	62	91%
Не педагогическое	6	9%
Среднее специальное:	5	6%
Педагогическое	5	6%
Не педагогическое	-	-

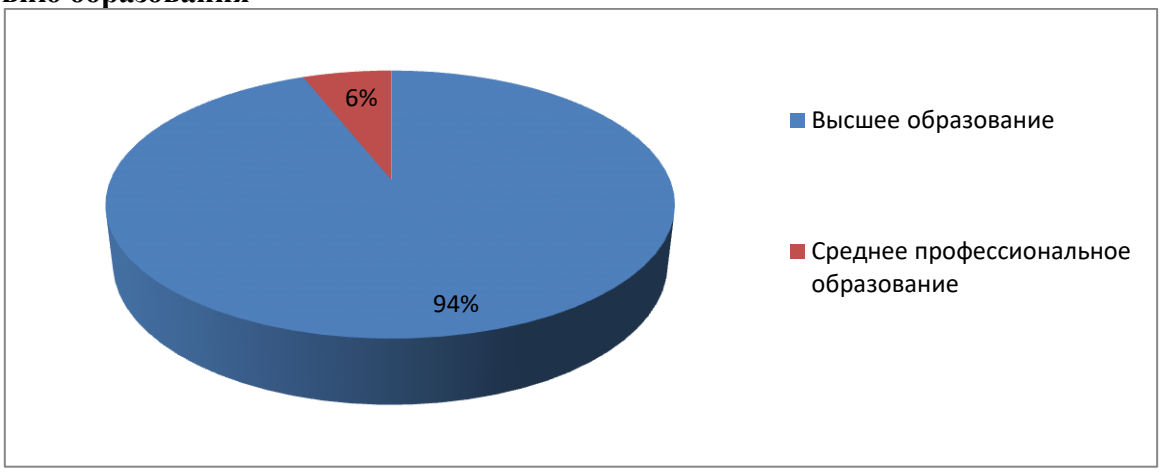
Распределение педагогических работников по педагогическому стажу



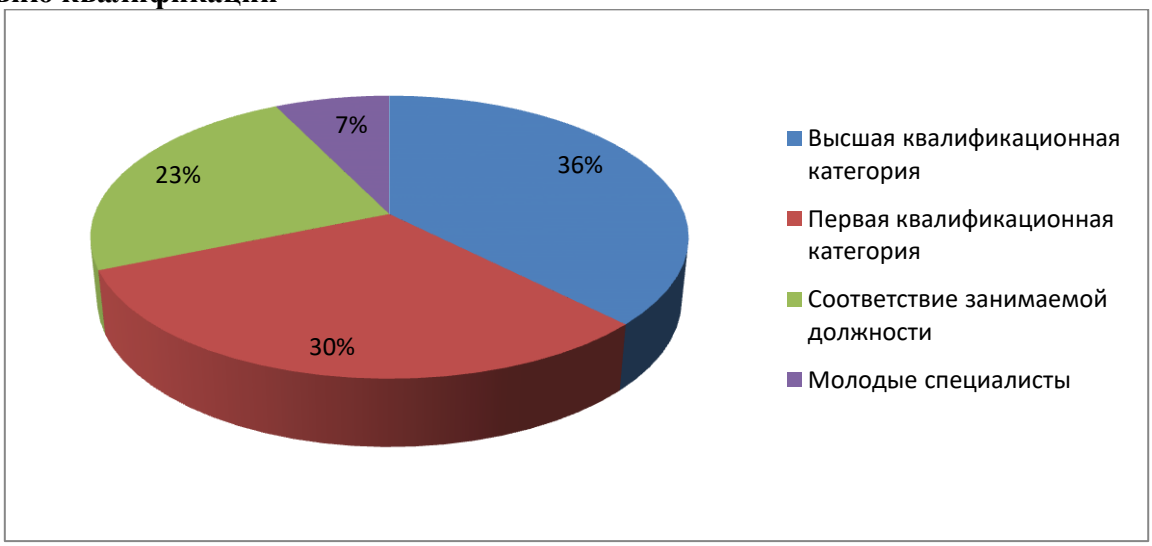
Распределение специалистов Службы сопровождения по стажу



Распределение педагогических работников и специалистов Службы сопровождения по уровню образования



Распределение педагогических работников и специалистов Службы сопровождения по уровню квалификации



5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая работа в школе, основанная на научном и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте как целостная система взаимосвязанных мер, нацелена на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранении здоровья обучающихся.

Цель методической работы - обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Методическая тема: развитие образовательной и социокультурной среды школы с учетом общих и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и ТНР в рамках реализации ФГОС.

Задачи методической работы в школе по реализации заявленной цели

1.Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы.

2.Повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей.

3.Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в ФГОС.

4.Организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов.

5.Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.

6.Оказание научно-методической помощи учителям на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе.

7.Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.

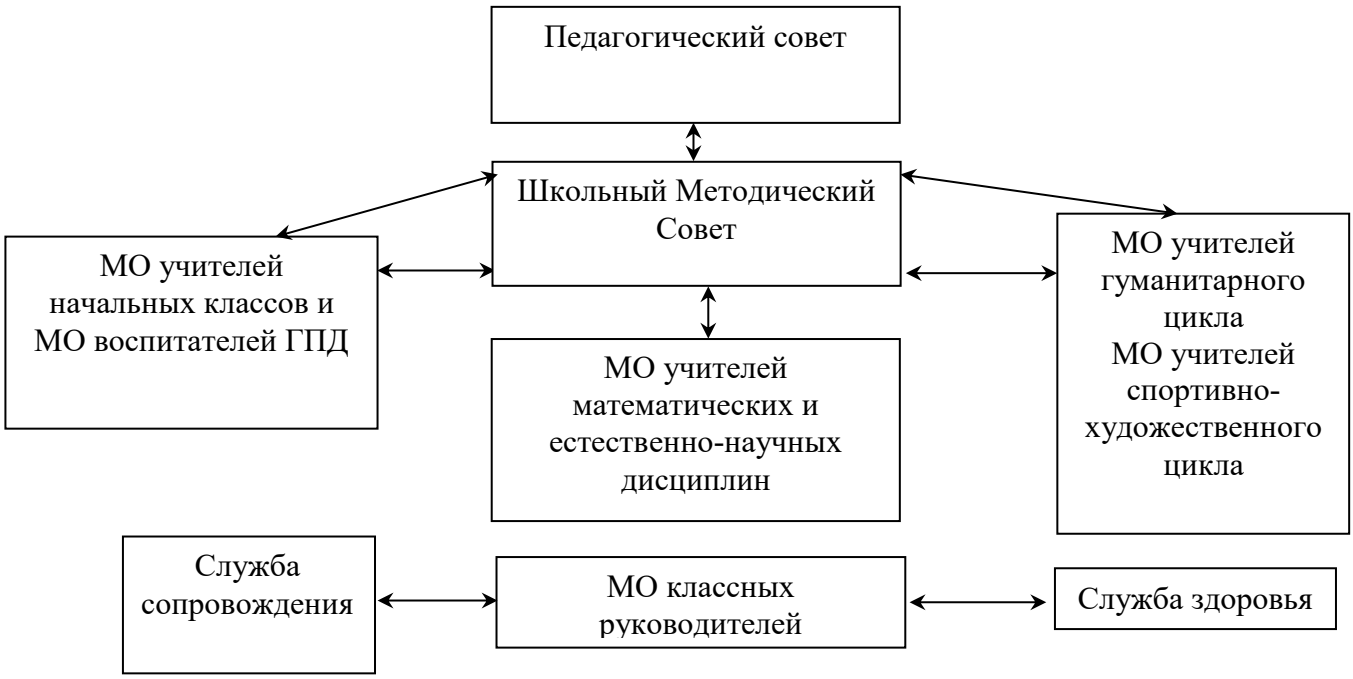
8.Повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

Основные направления методической деятельности в 2022-2023 учебном году

- Организационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогического коллектива
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Организация диагностических исследований, направленных на повышение эффективности учебно- воспитательного процесса
- Организация и экспертиза инновационной деятельности педагогов
- Аттестация педагогических работников
- Диагностика качества образования

f. Модель управления методической службой школы

Структура методической работы



Методический совет – коллегиальный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразование в школе на научной основе. Функция методического совета – повышение научно-методического уровня педагогической деятельности каждого учителя. Состав методического совета утвержден приказом директора школы. Деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с планом работы на 2020-2021 уч. год.

Все материалы по методической работе в школе размещены на сайте школы - http://sch663.ru/node/81#overlay-context=

g. Задачи работы Методического совета в условиях реализации ФГОС в 2022-2023 уч.году:

-выявить затруднения, потребности и образовательные запросы учителей;

-обеспечить каждого учителя необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;

-создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития;

-обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога;

-выявить, проанализировать и обеспечить распространение наиболее ценного опыта работы учителей.

-формирование информационной базы аттестующихся педагогов по направлениям деятельности.

Актуальные направления деятельности школьного методического совета:

-реализация индивидуализированного подхода к профессиональному развитию каждого учителя;

-обновление форм и методов урока на основе системно-деятельностного подхода, продуктивных и эффективных технологий обучения;

-реализация внутришкольной модели повышения профессионального мастерства (система наставничества, школа молодого педагога, постоянно действующий методический семинар, внутришкольные открытые методические мероприятия);

-обновление форм методической работы: участие в площадках (интернет-педсовет, «мобильный урок», педагогические чтения, заочный методический конкурс);
-обновление форм заседаний ШМО (дискуссия, круглый стол, презентация деятельности в рамках реализации ФГОС);
-координация и коррекция общих педагогических действий на основе мониторинга образовательного процесса.

Школьные методические объединения учителей – ведут близкую по содержанию учебного предмета научно-методическую, учебно-методическую, диагностическую работу согласно утвержденному плану. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, классными руководителями, направленную на совершенствование содержания образования и воспитательной системы, включающую различные виды предметной и творческой деятельности. Методические темы предметных МО соответствуют основным направлениям единой методической темы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, ориентированы на повышение уровня развития ключевых компетенций педагогов, направлены на совершенствование образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Методическое объединение	**Руководитель**	**Квалификационная категория**
МО учителей начальных классов	Симукова Яна Сергеевна, учитель начальных классов	Высшая
МО учителей гуманитарного цикла	Дегтярева Марина Борисовна, учитель русского языка и литературы	Без категории
МО учителей естественно-научного цикла	Фахрутдинова Раъно Абдурасуловна, учитель математики	Высшая
МО спортивно-художественного цикла	Лыскова Ольга Борисовна, учитель технологии	Первая
МО воспитателей ГПД	Марусанова Маргарита Георгиевна, воспитатель ГПД	Первая
МО специалистов Службы сопровождения	Киселева Юлия Владимировна, учитель-логопед	Высшая
МО классных руководителей	Иванова Татьяна Олеговна, зам. директора по воспитательной работе	Высшая

http://sch663.ru/node/220#overlay-context= - все о методических объединениях школы.

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году направлена на создание условий для развития образовательной и социокультурной среды школы с учетом общих и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и ТНР в рамках ФГОС ООО. Школа позиционирует себя как образовательное учреждение, реализующее здоровьесберегающие технологии. «Школа – территория здоровья» - главный постулат, принятый администрацией и педагогическим коллективом образовательного учреждения.

В целях обеспечения профессиональной готовности педагогических работников и повышения качества методической деятельности педагогического коллектива осуществлялось постоянное **формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:**

Компетентность	**Содержание компетентности**
Предметно-методологическая компетентность.	Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных исследованиях по предмету; владение методиками преподавания предмета.
Психолого-педагогическая	Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов

компетентность.	ученика, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса. Умение педагогическими способами определить уровень развития «познавательных инструментов» ученика.
Компетентность в области валеологии образовательного процесса.	Теоретические знания в области валеологии и умения проектировать здоровьесберегающую образовательную среду (урок, кабинет). Владение навыками использования здоровьесберегающих технологий. Теоретические знания и практические умения по организации учебного и воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Компетентность в сфере медиа-технологии и умения проектировать дидактическое Оснащение образовательного процесса.	Практическое владение методиками, приемами, технологиями, развивающими и социализирующими учащихся средствами предмета. Умение проектировать и реализовать программу индивидуальной траектории обучения ученика. Владение методиками и технологиями медиа-образования.
Коммуникативная компетентность.	Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие в системе «учитель-ученик»
Компетентность в области управления системой «учитель-ученик».	Владение управленческими технологиями (педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты учебного и воспитательного процесса).
Исследовательская компетентность.	Умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент по внедрению инноваций.
Компетентность в сфере трансляции собственного опыта.	Умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах).
Акмеологическая компетентность.	Способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста.

Организация корпоративного (внутришкольного) обучения педагогов, непрерывное развитие потенциала учителя

Качество работы педагога и его профессионализм не только поддерживают достигнутый уровень образовательной организации, но и создают новое качество образования, являются решающей причиной прогресса и благополучия обучающихся, их успешной социализации. В основе обострения проблемы качества образования лежит компетентностный подход. Компетентным может быть только профессионально подготовленный специалист, тогда он сможет дать качественное образование. Качество образования в специальных школах должно быть не только высоким, но и управляемым и эффективным.

Цель корпоративного обучения педагогов: развитие профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ, ликвидация профессиональных дефицитов педагогов школы.

Формы методической работы по обучению педагогов

1.Работа над единой методической темой.
2.Тематические методические и педагогические советы. Предметные методические объединения.
3. Тематические заседания ШМС, ШМО, проблемных групп.
4.Теоретические, научно-практические конференции и педагогические чтения.
5. Диагностика, педагогический мониторинг, взаимопосещение уроков.
6.Психолого-педагогические семинары, семинары - практикумы.
7.Педагогические фестивали (открытые уроки, воспитательные мероприятия).
8.Читательские и зрительские конференции, круглые столы, информирование и обсуждение методических новинок.
9. Школы передового опыта, презентация методических наработок.
10. Аттестация. Творческие отчеты.
11. Предметные недели, практикумы по конструированию уроков.
12.Открытые уроки с их самоанализом и анализом.
14.Наставничество, групповые и индивидуальные консультации.
15. Проект «Методические каникулы»
16. Самообразование.

Методические темы учителей

№	Ф. И. О.	Методическая тема
1.	Котомина ОВ	Роль современных педагогических технологий в повышении качества знаний на уроках математики и при ДО с уч-ся ОВЗ
2.	Топоркова НВ	Особенности применения системно-деятельностного подхода при обучении биологии и химии детей с ограниченными возможностями здоровья
3.	Киселева ГБ	Здоровье-формирующие технологии: опыт применения на уроках математики
4.	Зайцева ЕБ	Коррекционная работа на уроках математики в 5-9 классах для детей с задержкой психического развития
5.	Егорова ЕА	Формирование познавательного интереса на уроках географии с использованием ЭОР и ДТ
6.	Фахрутдинова РА	Роль цифровых технологий в развитии способностей детей с ОВЗ на уроках математики и информатики
7.	Бабаева НА	Использование образовательных платформ в образовательном процессе
8.	Данилова М.В.	Формирование навыков развития письменной и устной речи учащихся на уроках русского языка и литературы с учётом особенностей учащихся с ЗПР в рамках реализации ФГОС, подготовки к устному собеседованию, используя ДОТ и ЭО
9.	Лясовская А.Г.	Развитие грамотной математической речи учащихся
10.	Иванова Н.Г.	«Самостоятельная работа и познавательная деятельность на уроках истории как средство интеллектуального развития обучающегося и формирования его компетенций. Применение ДОТ и ЭО с учетом общих и особых потребностей детей с ОВЗ».
11.	Власова КН	Развитие речевых навыков на уроках английского языка у детей с ОВЗ
12.	Рудакова Н.А.	Применение здоровьесберегающих технологий на уроке иностранного языка (нейрозарядка для рук и мозга)
13.	Струкова М.А.	Реализация принципа коррекционной направленности в процессе преподавания иностранного языка.

14.	Стафеева Н.П.	Формирование всесторонне развитой личности школьника, его теоретического мышления, языковой интуиции и способностей, овладение культурой речевого общения и поведения.
15.	Кичий ВГ	Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ на уроках ИЗО с учетом индивидуальных и психофизических возможностей
16.	Саламова Д.У.	Методы развития ловкости у детей среднего школьного возраста с ТНР посредством волейбола
17.	Ляскина Л.В.	«Активизация познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе коррекционно - развивающего обучения на уроках русского языка в соответствии с ФГОС. Применение ДОТ и ЭО с учётом особых потребностей детей с ОВЗ».
18.	Лыскова О.Б	Проектирование осознанного выбора будущей профессии школьниками 6, 7, 8 классов школы
19.	Мартышевская Е.Н	Проектная работа как форма внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ
20.	Иванова Т.О	Народный танец как средство адаптивного физического воспитания обучающихся с ОВЗ
21.	Митичева Н.С	Развитие равновесия у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития посредством подвижных игр.
22.	Коротина Л.А	Методика формирования мотивации к двигательной деятельности
23.	Капитанова Е.Г.	Организация учебно-тренировочного процесса по футболу для детей 13-16 лет с задержкой психического развития
24.	Пафунина А.М	Игровая деятельность на уроках музыки
25.	Ляхова Т.А.	Приемы арт-терапии на уроках ИЗО с детьми с ОВЗ
26.	Жарникова Ю.С.	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках ОБЖ как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению
27.	Антонова Людмила Вадимовна	Тестирование как средство организации контроля в начальной школе
28.	Быкова Елена Павловна	Развитие внимания в младшем школьном возрасте.
29.	Громова Ирина Сергеевна	Развитие творческой индивидуальности воспитанников в процессе обучения по образовательной программе.
30.	Гурандо Анна Алексеевна	Формирование социально-коммуникативных компетенций у младших школьников посредством включения в различные виды деятельности Применение ДОТ и ЭО с учетом общих и особых потребностей детей с ОВЗ.
31.	Иванова Александра Сергеевна	Инновационные методы обучения как средство формирования познавательной активности учащихся с ОВЗ.
32.	Кононова Дарья Константиновна	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка у детей младшего школьного возраста с ОВЗ.
33.	Курленина Александра Александровна	Развитие коммуникативных навыков учащихся начальных классов, как средства успешной социализации личности

34.	Липина Анна Александровна	Использование творческих технологий в обучении лиц с ОВЗ для повышения качества образования
35.	Николаева Ксения Михайловна	Использование мультимедийных дидактических средств на уроках в начальной школе.
36.	Новосельцева Алена Сергеевна	Использование здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе.
37.	Попова Надежда Ивановна	Возможности применения ИКТ на уроках у детей с ОВЗ.
38.	Рябуха Марина Анатольевна	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.
39.	Слюсарь Наталья Павловна	Тестирование как средство организации контроля в начальной школе
40.	Симукова Яна Сергеевна	Самостоятельная работа – неотъемлемая часть образовательного процесса.
41.	Цивилева Елена Викторовна	Формирование индивидуально личностных качеств и социально компетенций выпускников начальной школы из числа детей группы риска.
42.	Шаркова Ольга Валерьевна	Формирование познавательной активности у учащихся с ЗПР.
43.	Яковлева Ирина Васильевна	Нестандартные формы проведения учебных занятий в образовательном процессе
44.	Щукина Надежда Ильинична	Применение ИКТ-технологий на уроках и во внеурочное время с детьми с ОВЗ
45.	Кононова А.В.	Патриотическое воспитание младших школьников на воспитательных занятиях с детьми ОВЗ
46.	Мордасова М.С.	Воспитание патриотизма у младших школьников
47.	Марусанова М.Г.	Применение методов и технологий арт-терапии на воспитательных занятиях с детьми с ОВЗ
48.	Самойленко И.Г.	Использование мнемотехнических приёмов при проведении занятий по духовно-нравственному воспитанию для детей с ОВЗ.
49.	Сорокина С.В.	Роль игры в активизации учебной деятельности младших школьников в режиме продленного дня
50.	Чернова Р.А.	Формирование духовно-нравственных ценностей (вежливость, доброта) на внеклассных занятиях.
51.	Хохол О.В.	Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому
52.	Шанцева Г.Л.	Развитие у учащихся эстетических и нравственных понятий, таких, как добро, уважение, внимание, умение видеть красивое вокруг себя и сохранять его.
53.	Шестоперова В.М.	Использование элементов электронного обучения (презентаций) при проведении воспитательных занятий с учениками начальной школы.
54.	Киселева Ю.В.	Коррекция дислексии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
55.	Щеголева С.В.	Разработка профориентационного учебно-методического комплекса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования
56.	Завьялова О.В.	Нейропсихологический аспект письменной речи. Применение

		интерактивных обучающих платформ в работе учителя-логопеда.
57.	Пронина К.М.	Логопедическая работа по преодолению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза у младших школьников с ЗПР
58.	Иванова Е.В.	Развитие мелкой моторики рук у младших школьников
59.	Ермоленко С.А.	Социально-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ. Использование электронных ресурсов: ПРОеКТО риЯ, Билет в будущее.
60.	Ленина О.С.	Кризисные состояния у детей-подростков с ОВЗ
61.	Бабейкина Н.М.	«Создание оптимальных условий для гармоничного развития ребенка с РАС через повышение психолого-педагогической и воспитательной компетентности родителей»
62.	Гулюгина Н.И.	«Взаимодействие семьи и школы актуальные вопросы и эффективные практики» «Основы оказания первой помощи»

Система внутрикорпоративного обучения как фактор развития педагога.
Проект «Методические каникулы»

Важнейшим фактором успешного управления качеством образования в ГБОУ школе № 663 Московского района Санкт-Петербурга является внутрикорпоративная система обучения педагогического коллектива, нацеленная на повышение квалификации, формирование профессиональных компетенций и личностное совершенствование учителей.

Инновационной направленностью в области развития кадрового педагогического состава в ОУ стала МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА обучения – проект «Методические каникулы». Внедрена в 2021г.

Цель проекта:
создание в ОУ профессионально-развивающей среды, направленной на реализацию задач повышения качества образования через формирование и раскрытие потенциала педагогического персонала и достижение критериев профессионального стандарта педагога.

Задачи проекта:
1. формирование школьной системы учительского роста в целях профессионального развития педагогов;
2. разработка и реализация системы непрерывного образования в ГБОУ школа № 663;
3. создание условий для профессионального развития педагогических работников - профессионально-развивающей среды;
4. раскрытие потенциала учителя;
5. совершенствование профессиональных и педагогических компетенций;
6. расширение специальных компетенций при работе с детьми с ОВЗ;
7. выявление и ликвидация методических и педагогических дефицитов учителей;
8. повышение профессиональной активности педагогов;
9. повышение мотивации персонала;
10. создание команды единомышленников, формирующих положительный имидж ОУ.

Новизна проекта «Методические каникулы» заключается в системном подходе непрерывного обучения и развития персонала через форму модульного обучения по 2 основным направлениям:
- выявление текущих потребностей и компенсация выявленных дефицитов педагогов;

- повышение квалификации и развитие профессиональных компетенций педагогического состава при работе с детьми с ОВЗ.

Результат

Система непрерывного модульного образования позволяет оперативно диагностировать, выявлять и корректировать программу обучения и развития педагогов в зависимости от текущих и актуальных потребностей. Модульная система гибка и мобильна, ее реализация осуществляется в каникулярные периоды учебного года (отсюда и название проекта «Методические каникулы»).

Особенность работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, предполагает именно такую систему оперативного реагирования и подвижной корректировки обучающих программ представленного проекта.

Благодаря проекту «Методические каникулы» педагог всегда имеет возможность получить своевременную помощь и постоянное методическое сопровождение, что позволяет управлять качеством образования в ОУ в целом.

В 2022-2023 уч.г. были проведены круглые столы, мастер-классы, тренинги для учителей по темам адаптации обучающихся 5х классов, взаимодействия школы с родителями, формирования имиджа школы, профилактика профессионального выгорания и др.

Школа Методического Мастерства (ШММ)

Для изучения и восполнения профессиональных дефицитов педагогов в сентябре 2020г. была создана «Школа Методического Мастерства» (руководитель – Топоркова Н.В.) как инструмент внутрикорпоративного обучения и методической поддержки учителей школы.

Цель ШММ - создание открытой образовательной среды, направленной на профессиональное становление и непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП.

Задачи ШММ:

1. выявление профессиональных потребностей у молодых специалистов и вновь прибывших учителей при проектировании и реализации АООП;

2. оказание научно-методической поддержки педагогам для повышения профессиональной компетентности в части создания специальных условий в урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ;

3. проведение мониторинга по выявлению эффективности деятельности ШММ.

На конец 2022 – 2023 учебного года в состав ШММ входит 15 учителей, из них 6 учителей начальной школы, 2 учителей физической культуры, 5 учителей основной школы, 1 учитель музыки и 1 педагог - организатор. Среди участников ШММ 10 молодых специалистов, остальные учителя – вновь прибывшие в школу.

В течение 2022 – 23 учебного года работа Школы методического мастерства осуществлялась по 7 направлениям:

I - теоретические и практические занятия с учителями;
II - занятия методического клуба;
III - методические мероприятия в рамках предметных недель;
IV – публичные выступления учителей;
V – подготовка к участию учителей в профессиональных конкурсах;
VI – организация самообразования учителей;
VII направление - индивидуальные и групповые консультации.

I - теоретические и практические занятия с учителями.

В течение уч. года было организовано обучение участников ШММ по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ».

Тематика занятий:

1) «Вводное занятие. Анализ рефлексии участников ШММ по итогам прошлого уч. года. Обсуждение плана работы, целей и задач ШММ на уч. год по теме «Развитие функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ»» (круглый стол, 22.09.2022.)

2) «Функциональная грамотность обучающихся: ее значение, составляющие и информационные ресурсы» (семинар и работа в группах, 01.11.2022.)

3) «Особенности развития функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ» (семинар и работа в группах, 26.12.2022.)

4) «Читательская грамотность и ее формирование у обучающихся с ОВЗ на разных учебных предметах» (Общешкольный День читательской грамотности, работа секций, 13.06.2023.)

5) «Подведение итогов работы ШММ. Рефлексия участников ШММ» (круглый стол, 20.06.2023.).

II - занятия методического клуба.

Тематика занятий:

1) «Работа со школьной документацией учителя и классного руководителя» (20.10. 2022.);

2) круглый стол «Карточки как дидактические средства обучения детей с ОВЗ» (из опыта работы учителей)» (21.11.2022.);

3) «Рациональная организация учебно-воспитательного процесса и составление текущего и перспективного планирования» (12.12.2022.);

4) «Дидактические материалы при обучении и воспитании детей с ОВЗ: работа учителя в системе» (14.03.2023.);

5) «Создание методической копилки учителя» (20.04.2023.).

III - методические мероприятия в рамках предметных недель:

1) учебно-методический практикум «Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» на Неделе русского языка и литературы (27.09.2022., отв. Данилова М. В. и Ляскина Л. В.);

2) мозговой штурм «Развитие креативного мышления у детей с ОВЗ на уроках естественно-научного цикла» на Неделе окружающей среды (13.10.2022., отв. Топоркова Н. В. и Егорова Е. А.);

3) творческий мастер – класс «Снежные узоры» (декорирование в технике модульного оригами) на Неделе искусств «Новогодние фантазии» (07.12.2022., отв. Лыскова О. Б.);

4) учебно-методический практикум «Нейропсихологическая профилактика и коррекция трудностей при обучении младших школьников» на Неделе математики (09.02.2023., отв. Зайцева Е. Б. и Лясовская А. Г.);

5) творческий мастер-класс «Весна пришла» на Неделе народного творчества «Масленица пришла» (21.02.2023., отв. Кичий В. Г.);

6) учебно-методический практикум «Глобальные компетенции. Функциональная грамотность на уроках английского языка, истории и обществознания» на Неделе истории (02.03.2023., отв. Струкова М. А., Иванова Н. Г., Алифанова С. А.);

7) спортивная игра «Пионербол» между командами обучающихся и учителей на Неделе физической культуры (13.04.2023., отв. Митичева Н. С., Коротина Л. А.).

IV – публичные выступления учителей.

По итогам работы ШММ за 2022-2023 учебный год был проведен Фестиваль методических идей (16.06.2023.), на котором 9 участников Школы методического мастерства представили свой опыт по теме «Развитие функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ на уроках и занятиях внеурочной деятельности».

Их выступления оценивали эксперты: Дегтярева М. Б., Зайцева Т. В., Иванова Т. О., Фахрутдинова Р. А., Симукова Я. С., Киселева Ю. В., Самойленко И. Г., Зайцева Е. Б., Иванова Н. Г., Гурандо А. А., Цивилева Е. В. По итогам выступлений были определены победители и призеры Фестиваля методических идей – 2023. I место получили Алифанова С. А., Лясовская А. Г., Капитанова Е. Г., II место - Кононова Д. К., Иванова А. С., Новосельцева А. С., III место - Саламова Д. У., Власова К. Н., Кичий В. Г. Они награждены школьными грамотами.

V – подготовка к участию учителей в профессиональных конкурсах.

В течение учебного года участники ШММ участвовали в районных и региональных конкурсах:

1) Кононова Д. К. – конкурс «Учитель здоровья России» в номинации «Учитель» (участник районного этапа); конкурс проектов «Молодежная лаборатория наставничества» в рамках регионального плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника (III место в составе районной команды учителей); XII Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» в номинации «Педагогическая позиция» (победитель);
2) Капитанова Е. Г. – XII Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» (участник); конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в номинации «Творческий потенциал педагога доп. образования детей» (лауреат районного этапа и дипломант городского этапа); Открытый межрайонный конкурс наставнических команд «Лига проектов» (лауреат в составе школьной команды учителей);
3) Алифанова С. А. - XII Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» (участник);
4) команда учителей школы в составе Топорковой Н. В. (капитан команды, руководитель ШММ), Фахрутдиновой Р. А. (эксперт ШММ), Егоровой Е. А. (выпускник ШММ – 2022), Митичевой Н. С. (выпускник ШММ – 2022, наставник), Капитановой Е. Г. (молодой специалист, участник ШММ 2021 – 2023 гг.) - Открытый межрайонный конкурс наставнических команд «Лига проектов» (лауреат).

VI – организация самообразования учителей.

В течение учебного года участники ШММ получают по электронной почте ссылки на методические сайты и материалы, с которыми они знакомятся самостоятельно.

Самообразование осуществлялось по следующим темам: «Типы и структура уроков»; «Нестандартные уроки и их характеристика»; «Современные требования к уроку».

В конце учебного года всеми участниками ШММ проводилась заочная работа по составлению методической разработки урока (занятия) с учетом требований ФГОС и в соответствии с темой ШММ этого учебного года («Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ»).

С целью оказания научно-методической поддержки педагогам для повышения профессиональной компетентности в части создания специальных условий в урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ учителям, входящим в состав ШММ, были предоставлены буклеты «Проектирование урока для обучающихся с ОВЗ» и «Технологии, методы, приемы, средства и формы обучения детей с ОВЗ». Они были созданы в результате реализации методических проектов в рамках работы Школы методического мастерства в 2020-2021 и 2021 – 2022 уч. годах.

Все разработки участников ШММ были проанализированы, каждый учитель получил рекомендации по данному направлению профессиональной деятельности.

Этот опыт самостоятельной работы очень ценен, т. к. из авторских методических разработок учителей складывается методическая копилка школы, а учителя в дальнейшем могут их использовать для публикации или участия в профессиональных конкурсах.

VII направление - индивидуальные и групповые консультации.

В течение года у всех участников Школы методического мастерства была возможность получать консультации в индивидуальном или групповом формате по актуальным методическим вопросам и проблемам.

В течение 2022 - 23 учебного года велся рейтинг активности участников ШММ по всем направлениям профессиональной деятельности педагогов. По его итогам в тройку лидеров вошли Кононова Д. К. (83 балла), Капитанова Е. Г. (83 балла) и Новосельцева А. С. (81 балл). Остальные места в таблице рейтинга распределились следующим образом:

4. Иванова А. С. (70 баллов)
5. Пафунина А. М. (58 баллов)
6. Алифанова С. А. (47 баллов)
7. Саламова Д. У. (43 балла)
8. Власова К. Н. (40 баллов)
9. Попова Н. И. (39 баллов)
10. Кичий В. Г. (31 балл)
11. Лясовская А. Г. (29 баллов)

Учителя, пришедшие в школу в середине учебного года, были включены в рейтинг активности вне конкурса.

Цифровой контент системы работы ШММ за 3 учебных года: 2020 – 2021, 2021 – 2022 и 2022 – 2023 - представлен на сайте школы http://sch663.ru/node/325.

В следующем учебном году планируется продолжить представленные в отчете направления работы Школы методического мастерства

Программа РОСТА учителя

В 2021 году в ГБОУ школе № 663 была введена Программа РОСТА учителя.

Программа РОСТА учителя – это систематизированное ежегодное самостоятельное планирование учителем его профессиональной активности и повышения качества педагогической деятельности. Программа является мотивационной схемой личностного, профессионального и индивидуального развития каждого педагога школы.

Цель Программы РОСТА: сформировать целевую позицию педагогического коллектива и отдельного педагога на основе его профессионально-личностного развития.

В Программу Роста входят направления методической темы, аттестации, КПК, участия в конкурсах, внутрикорпоративной активности педагога. Программа планируется в начале уч. года (август-сентябрь), и результаты подводятся по итогам уч. года – в июне.

Учитель проводит самоанализ своей профессиональной активности с целью дальнейшего планирования деятельности по своему развитию.

Благодаря введенной системе контроля профессионального роста и развития педагога в 2022-2023 уч. году значительно увеличилось количество вовлеченных в профессиональную активность педагогов, улучшилось качество обучения, повысилась компетентность педагогов.

Аттестация педагогических работников

В 2022-2023 году образовательную деятельность в ГБОУ школе № 663 Московского района Санкт-Петербурга осуществляли:

Всего педагогов	67

из них имеют образование:	
высшее профессиональное	62
среднее профессиональное	5
из них имеют квалификационную категорию:	
высшая категория	26
первая категория	20
без категории	21
из них имеют учёную степень:	
кандидат наук	2

В течение 2022-2023 учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов «Порядок прохождения аттестации. Подготовка документов». В 2022-2023 году аттестованы 4 педагогических работника:
Высшая категория – 3 чел.
Первая категория – 1 чел.

№	Ф. И. О.	Категория	Дата
1.	Курленина АА	Высшая	20.11.2022
2.	Щеголева С.В.	Высшая	12.2022
3.	Егорова ЕА	Высшая	02.03.2023
4.	Капитанова Е.Г.	Первая	21.02.2023

Повышение квалификации/переподготовка

В течение учебного года осуществляется сбор и обработка информации об образовательных мероприятиях различного уровня, проводимых для педагогических работников, проводится ознакомление с актуальными нормативными документами и локальными актами ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга. Осуществляется информирование педагогических работников о проводимых конкурсах, семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях различных уровней по использованию информационных технологий в образовании в свете реализации требований ФГОС. Управление самостоятельным профессиональным развитием учителя через повышение квалификации и обучение непосредственно на рабочем месте, построение оптимальной организационной структуры методической работы в ОУ, стимулирование и мотивация потребности педагогов в своем профессиональном росте, развитие системы самообразования, саморазвития, самореализации педагога, формирование индивидуальной траектории (программы развития) педагога, ориентированной на требования профессионального стандарта педагога, способствовало реализации содержания методической деятельности.

В ГБОУ школы № 663 ежегодно подтверждается 100% прохождение КПК педагогами. Профессиональные компетенции педагогов постоянно совершенствуются благодаря своевременному прохождению КПК (не реже 1 раза в 3 года), участию в творческих группах, мастер-классах, конференциях и т.п.

В течение 2022-2023 года40педагогических работников проходили КПК в рамках следующих направлений: управление, педагогика, реализация обновленного ФГОС, дистанционные технологии и др. (в 2021-2022 у.г. прошли КПК 35 педагогов школы):

Профессиональная активность педагогов школы.

Обобщение и распространение опыта работы.

Обобщение и распространение опыта работы педагогических работников является неотъемлемой составляющей компонентой методической работы школы.

Методические объединения педагогических работников в течение 2021-2022 уч. года проводили большую работу по совершенствованию педагогических знаний и профессиональных компетенций учителей, мероприятий по обмену опытом, создавали условия плотного взаимодействия с коллегами других ОУ. Проведен широкий спектр работы с обучающимися по формированию и развитию УУД, метапредметных знаний, формированию функциональной грамотности, повышению качества образования.

Проведение предметных недель

В течение 2022-2023 года были организованы и проведены предметные недели. Каждая неделя заканчивается творческим конкурсом Чтецов: совместная деятельность педагогов и учащихся. Школьный конкурс Чтецов стал традицией каждой предметной недели, где есть победители. Победители конкурса становятся участниками районных, городских творческих конкурсов.

Участие в мероприятиях: семинары, конференции, форумы, вебинары, творческие группы, публикации статей

В 2022-2023 уч.году 62 педагога школы стали участниками более 330 мероприятий профессиональной направленности (в 2021-2022 уг – 56 педагогов принимали участие в 300 мероприятиях).

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

В течение 2023 года 40 педагогов принимали участие в профессиональных конкурсах (2021 г – 30 педагогов):

Начальная школа, ГПД и служба сопровождения:

№	Ф. И. О.	Конкурс	Уровень (район/регион и т.п.)	Дата	Статус участника
1.	Быкова ЕП	«Я познаю мир» Номинация «Виртуальное путешествие»	городской	2022	1 место
2.	Быкова Елена Павловна	Конкурс дистанционных проектов "Я познаю мир"	районный	Февраль 2023	1 место
3.	Быкова Елена Павловна	Конкурс дистанционных проектов "Я познаю мир"	городской	Апрель 2023	3 место
4.	Гурандо Анна Алексеевна	Конкурс дистанционных проектов "Я познаю мир"	районный	Январь 2023	2 место
5.	Кононова Дарья Константиновна	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей "Профессиональные перспективы - 2023"	всероссийский	28.03.23	1 место
6.	Кононова Дарья Константиновна	Лаборатория наставничества, создание мини-приложения для наставничества	городской	29.04.23	3 место
7.	Курленина	Конкурс дистанционных	районный	февраль	1 место

	Александра Александровна	проектов «Я познаю мир»		2023	
8.	Курленина Александра Александровна	Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир «	городской	апрель 2023	1 место
9.	Курленина Александра Александровна	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	городской этап	Май 2023	призёр
10.	Николаева Ксения Михайловна	Конкурс дистанционных проектов Я познаю мир	районный	февраль 2023	1 место
11.	Николаева Ксения Михайловна	Конкурс дистанционных проектов Я познаю мир	городской	апрель 2023	1 место
12.	Рябуха Марина Анатольевна	Конкурс дистанционных проектов "Я познаю мир"	районный	февраль 2023	2 место
13.	Симукова Яна Сергеевна	"Культура, традиции и народное искусство" номинация "Методическая разработка"	районный	2022 г	лауреат
14.	Симукова Яна Сергеевна	"Я познаю мир"	районный	Январь 2023	2 место
15.	Цивилева Елена Викторовна	«Внеурочная деятельность»	всероссийский	Октябрь 2022	1 место
16.	Цивилева Елена Викторовна	"Я познаю мир"	районный	Январь2023	1 место
17.	Цивилева Елена Викторовна	"Я познаю мир"	региональный	Апрель 2023	3 место
18.	Иванова Александра Сергеевна	Творческий учитель - 2022	Всероссийский	30.11.2022	Участник
19.	Кононова Дарья Константиновна	Учитель здоровья	районный		участник
20.	Кононова Дарья Константиновна	Творческий учитель - 2023	Всероссийский	21.12.22	участник

21.	Шаркова Ольга Валерьевна	"Культура, традиции и народное искусство" Методическая разработка. ИМЦ Московского района. Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель -2022". Разработка внеурочного занятия.	Всероссийский	2022	Участник
22.	Щукина Надежда Ильинична	ФЕСТИВАЛЬ методических разработок специалистов, работающих с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии РГПУ им. А.И.Герцена	Городской	15.12.2022	участник
23.	Самойленко И.Г.	«Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»	районный	март-июнь 2023	Итоги пока не подведены
24.	Самойленко И.Г.	«Педагогические секреты»	Всероссийский	январь 2023	Победитель, 3 место
25.	Самойленко И.Г.	«Учение с увлечением»	городской	ноябрь 2022	участник благодарность
26.	Самойленко И.Г.	«Творческий учитель-2022»	всероссийский	ноябрь 2022	участник диплом
27.	Киселева Ю.В.	Фестиваль методических разработок специалистов, работающих с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт дефектологического образования и реабилитации, кафедра олигофренопедагогики, открытые электронные ресурсы. Тема: «Нейропсихологические упражнения для коррекции навыка чтения и письма для обучающихся с ЗПР»	всероссийский	ноябрь 2022	победитель
28.	Завьялова О.В.	Фестиваль методических разработок специалистов, работающих с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт дефектологического образования и реабилитации, кафедра олигофренопедагогики, открытые электронные ресурсы. Тема: «Нейропсихологические упражнения для коррекции	всероссийский	ноябрь 2022	победитель

		навыка чтения и письма для обучающихся с ЗПР»			
29.	Иванова Е.В.	Районный конкурс «Петербургский урок». Номинация «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах»; подноминация: «Профориентация: лучшие педагогические практики». Методическая разработка «Профориентационные занятия для обучающихся с ОВЗ с использованием игровых методов: «Мир профессий», «Здоровье и профессии»».	районный	ноябрь 2022	1 место
30.	Щеголева С.В.	Районный конкурс «Петербургский урок». Номинация «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах»; подноминация: «Профориентация: лучшие педагогические практики». Методическая разработка «Профориентационные занятия для обучающихся с ОВЗ с использованием игровых методов: «Мир профессий», «Здоровье и профессии»».	районный	ноябрь 2022	1 место
31.	Киселева Ю.В.	«Я познаю мир»	районный	февраль 2023	2 место
32.	Бабейкина Н.М.	«Лучшие практики (программы) психолого-педагогического сопровождения, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья и благополучия, улучшения и развития образовательных результатов обучающихся Московского района »	районный	март 2023	победитель II степени
33.	Гулюгина Н.И	«Учитель здоровья России – 2023»	район	март – апрель 2023	лауреат
34.	Иванова Е.В.	Фестиваль методических разработок специалистов, работающих с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена,	всероссийский	ноябрь 2022	участник

		Институт дефектологического образования и реабилитации, кафедра олигофренопедагогики, открытые электронные ресурсы.			
35.	Щеголева С.В.	Фестиваль методических разработок специалистов, работающих с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт дефектологического образования и реабилитации, кафедра олигофренопедагогики, открытые электронные ресурсы.	всероссийский	ноябрь 2022	участник
36.					

Основная школа:

№	Ф. И. О.	Конкурс	Уровень (район/регион и т.п.)	Дата	Статус участника
1	Егорова Е.А.	Профессиональный конкурс педагогов Московского района СПб, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России “Культура, традиции и народное искусство” в номинации “Презентационный материал”	Районный	июнь 2022	Победитель
		XIX городской Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в 2022-2023 учебном году	районный	февраль 2023	Победитель
2	Топоркова Н. В.	Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга “Воспитание патриота: культура, традиции, искусство” в номинации “Выдающиеся граждане России (деятели культуры, искусства, науки)”	районный	март - апрель	победитель
3	Топоркова Н. В., Фахрутдинова Р. А., Егорова Е. А.	Открытый межрайонный конкурс наставнических команд “Лига проектов”	межрайонный	май	лауреаты
4	Котомина О.В.	Конкурс дистанционных проектов “Я познаю мир”	районный	январь	1место

5	Лыскова О.Б.	Конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»	Район	Апрель 2023	Лауреат
6	Мартышевская Е.Н.	Районный конкурс патриотического воспитания. Проект «Герои Отечества»	Район	Октябрь 2022	Диплом 2 степени
7	Мартышевская Е.Н.	Конкурс Городского межмузейного проекта «Культурный багаж»	Город	Апрель 2023	Диплом 1 степени
8	Митичева Н.С. Коротина Л.А.	Я познаю мир	Район	Февраль 2023	1место
9	Митичева Н.С. Коротина Л.А.	Я познаю мир	Региональный	Февраль 2023	1место
10	Митичева Н.С. Капитанова Е.Г.	Лучшая физкультминутка	Район	Март 2023	1место
11	Коротина Л.А.	Лучшая физкультминутка	Район	Март 2023	2место
12	Коротина Л.А	Петербургский урок	Район	Январь 2023	Дипломант
13	Капитанова Е.Г.	Конкурс педагогических достижений в области физической культуры и спорта	Район	Март 2023	Лауреат
14	Митичева Н.С. Капитанова Е.Г.	Конкурс наставнических команд «Лига проектов»	Межрайонный	Май 2023	Лауреат
15	Митичева Н.С. Коротина Л.А.	Городской спортивный праздник для классных руководителей «Содружество»	Город	Апрель 2023	1 место
16	Капитанова Е.Г.	Конкурс «Творческий учитель 2022»	Всероссийский	Декабрь 2022	Победитель, 2 место
17	Пафунина А.М.	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Санкт-Петербурге	Город	Май 2023	участник

18	Иванова Т.О.	Конкурс по реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан, укреплению и пропаганде семейных ценностей среди организаций и объединений Московского района Санкт-Петербурга	район	ноябрь 2022	Школа - лауреат 2 степени
19	Иванова Т.О.	«Школа здоровья Санкт-Петербурга» 2022»	город	Октябрь-декабрь 2022	Школа – лауреат 2 степени
20	Иванова Т.О.	Конкурс педагогических достижений Московского района «Воспитай личность-2022» в номинации «Классный руководитель»	район	Октябрь-ноябрь 2022	Член жюри конкурса
21	Иванова Т.О.	Конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»!	район	Апрель 2023	Член жюри конкурса
22	Алифанова С. А.	Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы»	район	Март 2023	Победитель
23	Иванова Н.Г.	«Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»	район	Март 2023	Дипломант
24	Фахрутдинова Р.А.	ФЕСТИВАЛЬ методических разработок специалистов, работающих с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии	Городской	1.11-30.11	участник
25	Топоркова Н.В.	Ежегодный региональный ученический Фестиваль «Голос страны – время действовать» в номинации «Голос наставника – лучшие практики»	региональный	апрель	участник
26	Алифанова С. А.	Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы»	Россия	Март 2023	участник
27	Иванова Н.Г.	«IV Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Санкт-Петербурге»	регион	Апрель 2023	участник
28	Струкова М. А.	«Учитель здоровья.»	районный	Март 2023	участник

Наличие благодарностей

50 педагогов школы получили в 2023 году более 120 благодарностей за педагогическую и профессиональную деятельность (31 педагог в 2022 г).

Открытые уроки и мастер–классы в рамках системы внутрикорпоративного обучения

С целью повышения качества образования, совершенствования навыков педагогического мастерства, обмена опытом и внедрения практик и методик работы с детьми ОВЗ в школе проводятся открытые мероприятия, где участники делятся своим передовым опытом с молодыми специалистами, учителями-предметниками. В 2022-2023 г. было проведено 38 педагогами школы порядка 100 открытых мероприятий (40 мероприятия – в 2022 г) по обмену опытом учителей и педагогов: открытые уроки и мастер-классы в начальной и основной школе.

Начальная школа, ГПД и служба сопровождения:

№	Ф. И. О.	Мероприятие	Тема	Дата
1.	Антонова Людмила Вадимовна	Всероссийский урок	Всероссийский Петровский урок	29.09.2022
2.	Антонова Людмила Вадимовна	Всероссийский урок	"Эколята - защитники природы"	11.10.2022
3.	Быкова Елена Павловна		"Эколята - защитники природы"	11.10.2022
4.	Быкова Елена Павловна	ШММ		28.12.22
5.	Быкова Елена Павловна	Городской семинар. Мастер класс.	"Они создают красоту"	07.12.22
6.	Быкова Елена Павловна	Открытое занятие совместно е 1А и 1Б	"Все профессии важны"	14.04.23
7.	Быкова Елена Павловна	всероссийский урок	Эколята. Первоцветы.	25.04.23
8.	Быкова Елена Павловна	Всероссийский проект "Школа жизни"		19.05.23
9.	Гурандо Анна Алексеевна	ШММ	"Приемы формирования читательской грамотности"	октябрь 2022
10.	Гурандо Анна Алексеевна	Всероссийский урок	"Эколята-защитники природы"	14.10.22
11.	Гурандо Анна Алексеевна	всероссийский урок	Всероссийский Петровский урок	13.10.22
12.	Гурандо Анна Алексеевна	Всероссийский урок	Урок хлеба	14.09.22
13.	Гурандо Анна Алексеевна	Мастер-класс	"Кто построил дом"	29.3.23
14.	Иванова Александра Сергеевна	всероссийский урок	"Эколята - защитники природы"	11.10.2022
15.	Иванова Александра Сергеевна	всероссийский урок	Всероссийский Петровский урок	13.10.22
16.	Иванова Александра Сергеевна	Совместный урок 3а и 2б класса	Разговоры о важном	06.03.23

17.	Иванова Александра Сергеевна	всероссийский урок	"Эколята - защитники природы"	21.04.23
18.	Кононова Дарья Константиновна	всероссийский урок	"Эколята - защитники природы"	05.10.2022
19.	Кононова Дарья Константиновна	всероссийский урок	Всероссийский Петровский урок	12.10.2022
20.	Кононова Дарья Константиновна	Всероссийский урок	Урок хлеба	14.09.22
21.	Кононова Дарья Константиновна	Районный открытый урок литературного чтения на базе ГБОУ ФМЛ №366	Как муравьишка домой спешил	22.02.23
22.	Кононова Дарья Константиновна	Районный открытый урок окружающего мира на базе ГБОУ Лицей №373	Охрана природы весной	13.04.23
23.	Кононова Дарья Константиновна	всероссийский урок	"Эколята - защитники природы"	25.04.23
24.	Курленина Александра Александровна	всероссийский урок	"Эколята - защитники природы"	05.10.2022
25.	Курленина Александра Александровна	всероссийский урок	Всероссийский Петровский урок	12.10.2022
26.	Курленина Александра Александровна	Городской семинар. Мастер класс.	Мастера на все руки	7.12.2022
27.	Липина Анна Александровна	Открытый урок	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	07.02.2022
28.	Николаева Ксения Михайловна	Всероссийский урок	Петровский урок	05.10.2022
29.	Николаева Ксения Михайловна	всероссийский урок	"Эколята - защитники природы"	13.10.2022
30.	Николаева Ксения Михайловна	Городской семинар. Мастер класс.	Вкусные профессии	7.12.2022
31.	Николаева Ксения Михайловна	Открытый урок математики	«Герои любимых сказок в мире математики»	10.02.2023
32.	Николаева Ксения Михайловна	всероссийский урок	"Эколята - защитники природы"	20.04.2023
33.	Николаева Ксения Михайловна	всероссийский урок	Урок добра	18.05.2023
34.	Николаева Ксения Михайловна	Открытый урок математики	«Герои любимых сказок в мире математики»	10.02.2023
35.	Николаева Ксения Михайловна	всероссийский урок	"Эколята - защитники природы"	20.04.2023
36.	Николаева Ксения Михайловна	всероссийский урок	Урок добра	18.05.2023
37.	Новосельцева Алена Сергеевна	всероссийский урок	"Эколята - защитники природы"	05.10.2022

38.	Новосельцева Алена Сергеевна	Совместный урок 1А и 1Б	"Все профессии нужны - все профессии важны"	14.04.2023
39.	Новосельцева Алена Сергеевна	всероссийский урок	"Эколята - защитники природы"	23.04.23
40.	Новосельцева Алена Сергеевна	всероссийский урок	"Урок добра"	18.05.23
41.	Попова Надежда Ивановна	всероссийский урок	"Эколята - защитники природы"	11.10.2022
42.	Попова Надежда Ивановна	Всероссийский урок	Урок Хлеба	14.09.22
43.	Рябуха Марина Анатольевна	Всероссийский урок	Урок хлеба	14.09.22
44.	Рябуха Марина Анатольевна	Всероссийский урок	Петровский урок	13.10.22
45.	Рябуха Марина Анатольевна	Всероссийский урок	"Эколята - защитники природы"	05.10.22
46.	Рябуха Марина Анатольевна	Мастер-класс (район)	Весенний квиллинг	07.04.2023
47.	Симукова Яна Сергеевна	всероссийский урок	"Эколята - защитники природы"	05.10.2022
48.	Симукова Яна Сергеевна	Всероссийский урок	Урок Хлеба	14.09.22
49.	Симукова Яна Сергеевна	МК в рамках предметной недели народного творчества	Магия свечи	21.02.23
50.	Симукова Яна Сергеевна	МК в рамках фестиваля "Здоровье педагога"	Бодифлекс - путь к здоровой жизни.	07.04.23
51.	Симукова Яна Сергеевна	всероссийский урок	"Эколята- защитники природы" Уборка территории вместе с эколятами.	25.04.2023
52.	Симукова Яна Сергеевна	всероссийский урок	Урок добра	10.05.2023
53.	Слюсарь Наталья Павловна	Открытый урок математики	"Занимательная математика"	16.11.2022
54.	Слюсарь Наталья Павловна	Всероссийский урок	"Эколята- защитники природы"	25.04.2023
55.	Цивилева Елена Викторовна	Всероссийский урок	"Эколята- защитники природы"	14.10.22
56.	Цивилева Елена Викторовна	Всероссийский урок	Урок Хлеба	14.09.22
57.	Цивилева Елена Викторовна	Городской семинар. Мастер класс.	Вкусные профессии	7.12.2022
58.	Цивилева Елена Викторовна	Всероссийский урок	"Эколята- защитники природы"	21.04.23
59.	Цивилева Елена Викторовна	Всероссийский урок	"Урок добра"	18.05.23
60.	Шаркова Ольга Валерьевна	Неделя окружающей среды. Урок в 7А	"Животные Красной книги"	14.10.22

		классе		
61.	Яковлева Ирина Васильевна	Всероссийский урок	"Эколята - защитники природы"	12.10.22
62.	Щукина Надежда Ильинична	Всероссийский урок	"Эколята - защитники природы"	13.10.2022
63.	Щукина Надежда Ильинична	Открытый урок	Н. Носов "Живая шляпа"	07.02.2023
64.	Щукина Надежда Ильинична	Мастер-класс (район)	Они помогают людям	29.03.2023
65.	Щукина Надежда Ильинична	Мастер-класс (район)	Весенний квиллинг	07.04.2023
66.	Щукина Надежда Ильинична	Мастер-класс	Гипсовые фантазии	июнь
67.	Щукина Надежда Ильинична	Всероссийский урок	"Эколята - защитники природы"	21.04.2023
68.	Самойленко И.Г.	Открытое занятие	«Из истории Российской игрушки»	25 октября 2022
69.	Самойленко И.Г.	Открытое занятие	Игра-викторина к 350-летию Петра Великого	15 ноября 2022
70.	Самойленко И.Г.	Открытое занятие	Занятие в игровой форме (Х и О) «Все профессии нужны-все профессии важны»	02 марта 2023
71.	Самойленко И.Г.	Открытое занятие	«Реки, каналы и мосты Санкт-Петербурга» в виде игры «Х и О»	16 апреля 2023
72.	Кононова А.В.	Открытое занятие	« Осенний букет для учителя»	30.09.23
73.	Кононова А.В.	Открытое занятие	«Осторожно, змеи»	04.04.23
74.	Кононова А.В.	Открытое занятие	«Русские народные сказки»	26.01.23
75.	Кононова А.В.	Открытое занятие	«В стране дорожных знаков»	28.02.2023
76.	Мордасова М.С.	Открытое занятие	«День Земли»	17.04.23
77.	Мордасова М.С.	Открытое занятие	«С чего начинается Родина»	03.02.23
78.	Мордасова М.С.	Открытое занятие	«110 лет Михалкову С.В.»	13.03.23
79.	Мордасова М.С.	Открытое занятие	«Братья наши меньшие. Безопасность при общении с животными»»	04.04.23
80.	Марусанова М.Г.	Открытое занятие	Игра-викторина «Волшебные сказки»	08.12.22
81.	Марусанова М.Г.	Открытое занятие	«Опасные насекомые. Первая помощь при укусах насекомых»	11.04.23

82.	Сорокина С.В.	Открытое занятие	« Страны мира.»	20.02.23
83.	Сорокина С.В.	Открытое занятие	«Чем опасны дикие животные»	18.04.23
84.	Шестоперова В.М.	Открытое занятие	«Причины дорожно - транспортного» травматизма	14.02.23
85.	Шестоперова В.М.	Открытое занятие	Здоровая пища для всей семьи	19.04.23
86.	Шанцева Г.Л.	Открытое занятие	Игровая ситуация «Как поступить?»	13.04.23
87.	Шанцева Г.Л.	Открытое занятие	Рождественское чудо	26.12.22
88.	Хохол О.В.	Открытое занятие	«Широкая масленица”	21.02.23
89.	Хохол О.В.	Открытое занятие	«Вредные привычки. Борьба с ними»	26.04.23
90.	Хохол О.В	Открытое занятие	«Путешествие капельки»	28.04.23
91.	Чернова Р.А.	Открытое занятие	«Урок добра»	16.02.23
92.	Чернова Р.А.	Открытое занятие	«Птицы возвращаются»	10.03.23
93.	Все воспитатели ГПД	Открытое занятие	Игра по станциям «Правила безопасности»	11.10.23
94.	Все воспитатели ГПД	Открытое занятие	Игра по станциям «Новогодние традиции народов мира»	06.12.23
95.	Все воспитатели ГПД	Открытое занятие	Игра по станциям «Здравствуй, Ярило»	07.02.23
96.	Все воспитатели ГПД	Открытое занятие	Игра по станциям «Летний калейдоскоп»	16.05.23
97.	Ермоленко С.А.	профильные смены	профориентация	24.03-30.03.
98.	Ленина О.С.	Круглый стол для учителей работающих в 5 кл.	Организация и проведение «Круглого стола» по теме: « Протекание адаптации в 5-х классов».	28.10.22
99.	Гулюгина Н.И.	Открытый урок для родителей и обучающихся	«Профессий много, какую выбрать?»	10.02.2023
100.	Гулюгина Н.И.	Мастер-класс	«Профессий много, какую выбрать?»	29.03.2023
101.	Иванова Е.В.	Интерактивное занятие в рамках профильной смены.	Профориентационное занятие для обучающихся 6-х классов	24.03.2023

Основная школа:

№	Ф. И. О.	Мероприятие	Тема	Дата
1.	Фахрутдинова Р. А. Зайцева Е.Б.	Интегрированный урок (математика+информатика)	“Решение квадратных уравнений”	07.02.23
2.	Котомина О. В.	Открытый урок математики в 4 “А” классе	“Решение задач на движение”	26.04.2023
3.	Топоркова Н.В.	Мастер-класс на семинаре “Здоровый педагог - успешный ученик” в рамках “Фестиваля здоровья педагогов” Московского района Санкт-Петербурга	“Для любителей чая “Есть в травах и цветах целительная сила…”	07.04.2023
4.	Егорова Е.А.	Мастер-класс “Фестиваль здоровья педагогов” Московского р-на Г. - Петербурга, семинар “Здоровый педагог-успешный ученик”	“Для любителей чая “Есть в травах и цветах целительная сила…”	07.04.2023
5.	Фахрутдинова Р. А.	Мастер-класс на семинаре “Здоровый педагог - успешный ученик” в рамках “Фестиваля здоровья педагогов” Московского района Санкт-Петербурга	“Для любителей чая “Есть в травах и цветах целительная сила…”	07.04.2023
6.	Лясовская А.Г.	Открытый урок по математике в 5 Г «Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей»	Богатство России будет прирастать Сибирью. Алмазы.	27.04.2023
7	Лыскова О.Б.	Мастер-класс	«Кофейные фантазии»	16.06.2023
	Митичева Н.С. Коротина Л.А. Капитанова Е.Г. Саламова Д.У.	Мастер-класс	Экскурсия для воспитанников детских садов	24.03.2023
8	Митичева Н.С. Коротина Л.А. Капитанова Е.Г. Саламова Д.У.	Спортивный праздник для 1-ых классов	«Мама, папа, я – спортивная семья»	10.03.2023
9	Митичева Н.С. Коротина Л.А. Капитанова Е.Г. Саламова Д.У.	В рамках ШММ Товарищеская встреча по пионерболу	УчителяVSУченики	13.04.2023

10	Кичий В.Г.	МК к международному дню книгодарения	«Мини-книжка своими руками»	14.02.23
11	Кичий В.Г.	Творческий Мастер-класс для учеников	«Первоцветы»	21.02.2023
12	Кичий В.Г.	Творческий МК для учителей	«Весна пришла»	20.02.23
13	Ляскина Л.В. Иванова Н.Г.	Дебаты в 8 классах	«Петр 1: тиран или реформатор»	24.01.23
14	Иванова Н.Г.	Открытый урок в 5 классе	«Древний Рим»	01.03.23
15	Ляскина Л.В.	Открытое занятие ВУД	Петр Первый – реформатор или тиран	24.01.23
16	Ляскина Л.В.	Открытое занятие ВУД	Цени жизнь	20.04.23
17	Струкова М. А.	Открытый урок	“Железный пират неоткрытых морей.” 8б	16.10.22
18	Струкова М. А.	Открытый урок	« Погода» Здоровьесберегающие технологии на уроке англ. языка	28.02.23

Выступления педагогов на МО, ШММ, педагогических советах

Порядка 80 выступлений на внутришкольных мероприятиях провели педагоги школы на заседаниях МО, педагогических советах, семинарах и т.п.

Начальная школа, ГПД и служба сопровождения:

№	**Ф. И. О.**	**Мероприятие**	**Тема**	**Дата**
1.	Антонова Людмила Вадимовна	отчет по метод. теме	Тестирование как средство организации контроля в начальной школе	октябрь 2022
2.	Быкова Елена Павловна	МО НШ	Отчет об уровне адаптации первоклассников. Выявление дефицитов в обучении и общении.	27.12.22.
3.	Гурандо Анна Алексеевна	выступление на МО	"Формирование читательской грамотности в начальной школе"	сентябрь
4.	Иванова Александра Сергеевна	Выступление на МО НШ	Инновационные методы обучения как средство формирования познавательной активности учащихся с ОВЗ.	28.03.23
5.	Курленина Александра Александр	Выступление на МО НШ	Развитие коммуникативных навыков учащихся начальных классов, как средства успешной социализации личности	28.03.23

	овна			
6.	Липина Анна Александровна	выступление на педагогическом совете	Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ	02.06.23
7.	Николаева Ксения Михайловна	Выступление на МО НШ	Использование мультимедийных дидактических средств на уроках в начальной школе.	28.03.23
8.	Новосельцева Алена Сергеевна	выступление на МО	"Формирование естественнонаучной грамотности в начальной школе"	сентябрь 2022
9.	Новосельцева Алена Сергеевна	МО НШ	Отчет об уровне адаптации первоклассников. Выявление дефицитов в обучении и общении.	27.12.22.
10.	Попова Надежда Ивановна	выступление на педагогическом совете	Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ	02.06.23
11.	Рябуха Марина Анатольевна	Выступление на МО	Формирование обще учебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС"	июнь
12.	Симукова Яна Сергеевна	Проведение МО	Подготовка к учебному 2022 – 2023 году. Организация работы МО в новом учебном году.	30.08.2022
13.	Симукова Яна Сергеевна	МО НШ	Формы проведения предновогодней недели. Мероприятия, вызвавшие наиболее положительную мотивацию у уч-ся.	27.12.22.
14.	Симукова Яна Сергеевна	МО НШ	Формирование исследовательских умений средствами урока математики.	29.12.22
15.	Симукова Яна Сергеевна	МО НШ	Проблема преемственности между начальной и основной ступенями образования	28.03.23
16.	Симукова Яна Сергеевна	выступление на педагогическом совете	Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ	02.06.23
17.	Симукова Яна Сергеевна	МО НШ	Подведение итогов работы МО начальной школы в 2022 – 2023 учебном году	июнь 2023
18.	Цивилева Елена Викторовна	МО НШ	Отчет об уровне адаптации первоклассников. Выявление дефицитов в обучении и общении.	27.12.22.

19.	Яковлева Ирина Васильевна	МО НШ	Отчет об уровне адаптации первоклассников. Выявление дефицитов в обучении и общении.	27.12.22.
20.	Щукина Надежда Ильинична	Выступление на ШММ	Функциональная грамотность	26.12.2022
21.	Симукова Яна Сергеевна.	выступление на педагогическом совете	Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ	02.06.23
22.	Щукина Надежда Ильинична	выступление на педагогическом совете	Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ	02.06.23
23.	Липина Анна Александровна	выступление на педагогическом совете	Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ	02.06.23
24.	Попова Надежда Ивановна	выступление на педагогическом совете	Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ	02.06.23
25.	Самойленко И.Г.	Представление презентации на МО	«Активные формы работы с детьми. Из опыта работы».	26.12.22
26.	Самойленко И.Г.	Представление презентации на МО	Мнемотехника Развиваем внимание и память детей	март
27.	Марусанова М.Г.	Представление презентации на МО	Игра-викторина «Волшебные сказки»	декабрь 2022
28.	Шанцева Г.Л.	Выступление на МО	Профилактика травматизма в начальной школе	декабрь 2022
29.	Кононова А.В.	Представление презентации на МО	«Русские народные сказки»	26.01.23
30.	Ермоленко С.А.	выступления на МО кл. руководителей и пед. советах носили информационный характер	профилактика травматизма, девиантного поведения, грамотное ведение документации	август, октябрь, декабрь
31.	Гулюгина Н.И.	МО классных руководителей ГБОУ школы 663	«Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного климата в классном коллективе»	27.03.2023
32.	Бабейкина Н.М.	МО классных руководителей ГБОУ школы 663	«Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата в классном коллективе»	27.03.2023

33.	Ленина О.С.	МО классных руководителей ГБОУ школы 663	«Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата в классном коллективе»	27.03.2023
34.	Ленина О.С.	МО классных руководителей ГБОУ школы 663	«Эмоциональное состояние подростков с суицидальным риском».	06.02.2023г

Основная школа:

Ф. И. О.	**Мероприятие**	**Тема**	**Дата**
Топоркова Н. В., Егорова Е. А.	Мозговой штурм в рамках ШММ	«Развитие креативного мышления у детей с ОВЗ на уроках естественнонаучного цикла»	13.10.22.
Котомина О.В.	Выступление на МО	“Системно-деятельный подход при обучении математики учающихся с ТНР”	29.12.22
Егорова Е.А.	Выступление на МО	“Формирование познавательного интереса на уроках географии с использованием ЭОР и ДТ”	29.12.22
Топоркова Н. В.	Выступление на МО	“Особенности проектной деятельности на уроках химии и биологии для обучающихся с ОВЗ”	28.03.23.
ЗайцеваЕ.Б. Лясовская А.Г.	выступление на ШММ	«Нейропсихологическая профилактика и коррекция трудностей при обучении математике младших школьников»	10. 02.23
Бабаева Н.А.	Выступление на МО	“Использование ИКТ в образовательном процессе при обучении детей с ОВЗ”	28.03.23
Фахрутдинова Р.А.	Выступление на пед.совете	“Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ”	02.06.23
Лясовская А.Г.	Выступление на МО	Развитие математической речи учащихся	07.06.23
Котомина О.В.	Выступление на пед.совете	“Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ”	02.06.23

Егорова Е.А.	Выступление на пед.совете	“Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ”	02.06.23
Лыскова О.Б	Выступление на заседании МО	По плану МО	В течение года
Мартышевская Е.Н	Выступление на профильном МО	Выступление на профильном МО школы по вопросам организации предметной творческой неделе «Новогодние фантазии	Декабрь 2022
Капитанова Е.Г.	Выступление на МО	Использование элементов тиниклинга, как средства развития чувства ритма у детей с ТНР младшего школьного возраста.	28.03.2023
Капитанова Е.Г. Митичева Н.С. Коротина Л.А. Саламова Д.У.	Выступление на МО	Итоги работы наставник - наставляемый	07.06.23
Пафунина А.М.	Выступление на МО	Итоги года по своей методической теме	07.06.2023
Алифанова С. А.	Выступление на МО	«Техника публичного выступления»	29.12.2022
Иванова Н.Г. Алифанова С.А.	Выступление на ШММ	«Функциональная грамотность, глобальные компетенции в изучении истории»	02.03.23
Ляскина Л.В.	МО	"Формирование читательской грамотности на уроках русского языка"	11.10.22
	педсовет	« Технология «Дебаты» как средство формирования функциональной грамотности»	07.06.23
Рудакова Надежда Александровна	Выступление на МО	«Нейролингвистический подход в работе с детьми ОВЗ»	28.03.2023
Струкова М. А.	ШММ	«Глобальные компетенции».	Февраль

Олимпиады, конкурсы, турниры среди школьников

Учителя школы вместе с обучающимися являются активными участниками городских, районных, школьных мероприятий , направленных на развитие творческого потенциала

школьников , их социализации, воспитанию у детей активной жизненной позиции. Учащиеся вместе с учителями принимали активное участие в олимпиадах:

- школьный уровень 2-9 класс – 141 победитель и призер
- районный уровень – 15 победителей и призеров:

Яковлев В.	Технология	Район	Ноябрь 2022	Победитель
Мелихов А. Кожевникова Ю. Каныбекова А. Удодишин М. Айтиев К.	Технология	Район	Ноябрь 2022	Призеры

Крылов Арсений Чистяков С Мякотина К	ОБЖ	Район	сентябрь	Победитель
Калугин Степан Стасышен А Кучумов Д Церковный Н Медведев В	ОБЖ	Район	сентябрь	Призер
Чистяков С Медведев В	ОБЖ	Регион	январь	Призер
Кучумов Денис Мякотина К	ОБЖ	Регион	январь	Участник
150 участников дистанционной олимпиады	ОБЖ (раздел ПДД)	Район	январь	Участие

№	**Ф. И. учащегося**	**Предмет**	**Уровень (школа/район/регион)**	**Дата**	**Статус участника**
1.	Прокофьева Арина 3 в	Олимпиада по ПДД	районный	ноябрь 2022	участник
2.	Дорожкин Демид 3 в	Олимпиада по ПДД	районный	ноябрь 2022	участник
3.	Севрюгин Сергей 3 в	Олимпиада по ПДД	районный	ноябрь 2022	участник
4.	Гареев Ярослав 2 в	олимпиада по ПДД	районный	10.11.23	участник
5.	Зиновьева Мария 2 в	олимпиада по ПДД	районный	9.11.23	участник
6.	Иматшоев Илья 2 в	олимпиада по ПДД	районный	9.11.23	участник
7.	Козлова София 2 в	олимпиада по ПДД	районный	10.11.23	участник
8.	Неманов Павел 2 в	олимпиада по ПДД	районный	10.11	участник

9.	Романов Родион 2 в	олимпиада по ПДД	районный	11.11	участник
10.	Зайцев Максим 2 в	олимпиада по ПДД	районный	11.11	участник
11.	Ординарцев Денис 1 б	Олимпиада по ПДД	районный	ноябрь 2022	участник
12.	Замятин Дмитрий 3 в	Олимпиада по ПДД	районный	ноябрь 2022	участник
13.	Виноградов Николай 3 в	Олимпиада по ПДД	районный	ноябрь 2022	участник
14.	Козлов Артем 3 в	Олимпиада по ПДД	районный	ноябрь 2022	участник
15.	Литвинова Варвара 3 в	Олимпиада по ПДД	районный	ноябрь 2022	участник
16.	Литвинова Кристина 3 в	Олимпиада по ПДД	районный	ноябрь 2022	участник
17.	Гунькин Иван 2 в	олимпиада по ПДД	районный	15.11. 22	участник
18.	Сосновский Сергей 4 б	олимпиада по ПДД	районный	21.11. 22	участник
19.	Лебедев Егор 4 б	олимпиада по ПДД	районный	ноябрь 2022	участник

- региональный и всероссийский уровень – 25 победителей и призеров:

№	Ф. И. учащегося	Предмет	Уровень (школа/район/регион)	Дата	Статус участника
1.	Дорожкин Демид 3 в	литературное чтение Кириллица	международный	осень 2022	1 степень
2.	Дорожкин Демид 3 в	русский язык Кириллица	международный	осень 2022	2 степень
3.	Дорожкин Демид 3 в	математика Ребус	международный	осень 2022	2 степень
4.	Козлов Артем 3 в	математика Ребус	международный	осень 2022	1 степень
5.	Замятин Дмитрий 3 в	окружающий мир Лисенок	международный	осень 2022	3 степень
6.	Замятин Дмитрий 3 в	математика Лисенок	международный	осень 2022	2 степень
7.	Замятин Дмитрий 3 в	русский язык Лисенок	международный	осень 2022	2 степень
8.	Виноградов Николай 3 в	математика Лабиринты	международный	осень 2022	1 степень

9.	Виноградов Николай 3 в	русский язык Лабиринты	международный	осень 2022	2 степень
10.	Дорожкин Демид 3 в	окружающий мир Лисенок	международный	осень 2022	1 степень
11.	Дорожкин Демид 3 в	математика Лисенок	международный	осень 2022	2 степень
12.	Дорожкин Демид 3 в	русский язык Лисенок	международный	осень 2022	2 степень
13.	Дорожкин Демид 3 в	русский язык Я Лингвист	международный	осень 2022	3 степень
14.	Бережная Людмила 1 а	чтецов Разукрасим мир стихами	городской	ноябрь 2022	3 место
15.	Имадов Даниил 4 б	Олимпиада "Умники и умницы"	городской	14.02.23	лауреат
16.	Токаренко Глеб 4 б	Олимпиада "Умники и умницы"	городской	21.02.23	лауреат
17.	Ермоленко С.А. (Онищук Рэй)	профориентация	городской	15.02.2023	1 место
18.	Ермоленко С.А. Мякотина Кристина	профориентация	городской	15.02.2023	3 место

Медведев Вячеслав	Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру	всероссийский	ноябрь	Победитель
1. Максим Варютина, 8В класс 2. Кирилл Лабудин, 8 класс 3. Кирилл Шубный, 8 класс	образовательная онлайн-олимпиада по ГЕОМЕТРИИ для школьников 7-9 классов в соответствии с ФГОС ООО на образовательном портале Минобр.орг	всероссийский	проходит в период с 20 июня 2022 года по 08 февр. 2023 года	победители (2 место)
Калиновская Катя 8А	олимпиада “Безопасный интернет“ на Учи.ру	Всероссийский	26 декабря	похвальная грамота

Михайленко Арсентий 8В, Крылав Арсений 8В	Общероссийский конкурс Разговоры о важном на портале завуч. инфо	Всероссийский	18 декабря	диплом 2 степени

1.	Команда ГБОУ школы 663: Левшина Полина Казанцев А Максин Родион Стариков Кирилл Махлай Дмитрий Удодишин М Николаев В Сорока Даниил Стасышен Грачева Елизавета	ОБЖ (ОВЗ)	Город	март	Победитель (1 место)

№	ФИО ученика ПОЛНОСТЬЮ	Название олимпиады	Статус
1	Казанцев А.И.	Районного этапа региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по русскому языку и литературе	Призёр
1	Кожевникова Ю.К.	Районного этапа региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по русскому языку и литературе	Призёр
1	Магадиев Т.Э.	Районного этапа региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по русскому языку и литературе	Призёр
1	Максин Р.А.	Районного этапа региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по русскому языку и литературе	Призёр
1	Мякотина К.А.	Районного этапа региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по русскому языку и литературе	Призёр
1	Патрашкова А.	Районного этапа региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по русскому языку и литературе	Победитель
1	Русинова В.Д.	Районного этапа региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по русскому языку и литературе	Призёр
1	Симакин А.Б.	Районного этапа региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по русскому языку и литературе	Призёр
1	Яовлев Я.К.	Районного этапа региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по русскому языку и литературе	Призёр

Участие учащихся в конкурсах, проектные работы с педагогами

В течение 2022-2023 уч. года учащиеся начальной и основной школы активно принимали участие в 66 ученических конкурсах и проектах Учитель+ученик.

Работа с молодыми специалистами.
Целевая модель наставничества.

В 2022-2023 уч.г.. проходило внедрение целевой модели наставничества по направлениям УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ, РАБОТОДАТЕЛЬ-СТУДЕНТ, УЧЕНИК-УЧЕНИК.

Цели и задачи наставничества

Целью внедрения Целевой модели является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также - создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессионального роста педагогов разных уровней образования и молодых специалистов.

Задачи реализации целевой модели наставничества:

● улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
● раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала учителя, формирование и реализация индивидуальной профессиональной траектории развития;
● создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
● формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

В рамках развития профессиональной компетентности молодых специалистов и вновь прибывших учителей в школе созданы условия для формирования и поддержки мотивации их профессионального самосовершенствования:
- изучение профессиональных трудностей, выявление проблем в деятельности педагога;
- актуализация необходимых для профессионального роста знаний и умений (оказание помощи педагогу в осознании своих профессиональных трудностей и проблем);
-определение индивидуальных задач повышения педагогической квалификации;
- систематическая оценка решения поставленных задач;
-развитие системы самообразования, саморазвития, самореализации педагога;
-участие молодых специалистов и вновь прибывших педагогов в коллективных и индивидуальных конкурсах, смотрах инновационной, творческой деятельности и др.,

Деятельность системы наставничества организована по следующим направлениям:
- организационно-методическое;
- учебно-методическое;
- самообразование;
- психологическое сопровождение молодых специалистов;
- контроль с целью оказания методической помощи;
- информационно-аналитическое.

Для реализации направлений деятельности в период 2022г-2023 уч. года были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие

п/п	
1	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями на 2022-2023 учебный год
2	Ознакомление с актуальными нормативными документами и локальными актами школы
3	Проектирование деятельности молодых специалистов и вновь прибывших учителей по самообразованию
4	Включение молодых специалистов и вновь прибывших учителей в работу методических объединений
5	Организация посещения уроков молодых и вновь прибывших специалистов учителями-наставниками, администрацией с целью оказания методической помощи
6	Посещение молодыми и вновь прибывшими специалистами уроков педагогов-наставников. Анализ. Обсуждение
7	Участие в семинарах, конференциях, акциях, олимпиадах, фестивалях, методических вебинарах, мастер-классах, сетевых творческих группах
8	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
9	Консультации «Требования к построению современного урока»
10	Консультации «Эффективные методы и приемы обучения. Успешность педагогической деятельности»
11	Психологическое сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших учителей
12	Персональный контроль за выполнением плана становления в должности
13	Оказание консультативной помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям по работе со школьной документацией, выполнением должностной инструкции учителя, правил внутреннего трудового распорядка, кодекса этики педагогических работников.

В 2022-2023 уч. г. в рамках целевой модели наставничества «Учитель-Учитель» работали следующие учителя:

№ пп	ФИО молодого специалиста	предмет	Стаж работы в должности	ФИО наставника	Предмет наставника	Категория Стаж наставника
1	Сорокина Светлана Васильевна	Воспитатель ГПД	2 года	Мордасова М.С.	Воспитатель ГПД	ПКК 4
2	Хохол Оксана Владимировна	Воспитатель ГПД	0	Шанцева Г.Л.	Воспитатель ГПД	ПКК 20
3	Самойленко Ирина Геннадьевна	Воспитатель ГПД	0	Марусанова М.Г.	Воспитатель ГПД	ПКК 16
4	Иванова Александра Сергеевна	начальные классы	2 года	Шаркова О.В.	начальные классы	ВКК 23
5	Кравцова Нина Михайловна	Педагог-психолог	2 года	Ленина О.С.	психокоррекция	ВКК 23
6	Пафунина Анастасия Михайловна	Музыка	2 года	Иванова Т.О.	ритмика	ВКК 26

7	Кононова Дарья Константиновна	начальные классы	2 года	Цивилева Е. В.	начальные классы	ВКК 22
8	Попова Надежда Ивановна	начальные классы	2 года	Рябуха М.А.	начальные классы	ВКК 26
9	Яковлева Ирина Васильевна	ГПД	0	Гурандо А. А.	начальные классы	ВКК 14
11	Кононова Анна Владимировна	Воспитатель ГПД	2 года	Щукина Н.И.	Воспитатель ГПД	ПКК 17
12	Капитанова Екатерина Григорьевна	Учитель ФК	1 год	Митичева Н.С.	Учитель ФК	ПКК 6 лет
13	Власова Ксения Николаевна.	Учитель английского языка	3 года	Кочановская Е.С	Учитель английского языка	ВКК 9 лет
14	Новосельцева Алена Сергеевна	начальные классы	1 год	Быкова Е.П.	начальные классы	ВКК 37
15	Кичий Вероника Григорьевна	Учитель ИЗО	0	Лыскова О.Б.	Учитель технологии	ПКК 5
16	Лясовская Анна Григорьевна	Учитель математики	22 года	Зайцева Е.Б.	Учитель математики	ВКК 27
17	Алифанова Софья Александровна	Учитель обществознания и истории	0	Иванова Н.Г.	история	ПКК 34
17	Саламова Джамилия Уматалиевна	Учитель ФК	0	Коротина Л.А.	ФК	ПКК 4
18	Липина Анна Александровна	Учитель начальных классов	7 лет	Рябуха М.А.	начальные классы	ВКК 26
19	Слюсарь Наталия Прокофьевна	Учитель начальных классов	3,9 лет	Гурандо А. А.	начальные классы	ВКК 14
20	Сухорукова Мария Викторовна	Учитель русского языка	1, 8 лет	Дегтярева М.Б.	Учитель русского языка	СЗД
21	Черкасова Юлия Анатольевна	Учитель английского языка	1 мес	Дегтярева М.Б.	Учитель русского языка	СЗД

Наставники проводили работу по становлению молодых специалистов в соответствии с индивидуальными планами работ.

Сотрудничество с ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им А.С. Пушкина» дает возможность реализовывать модель наставничества РАБОТОДАТЕЛЬ-СТУДЕНТ. Логопедическая практика студентов ЛГУ проходит под руководством Киселевой ЮВ, руководителя Службы сопровождения ГБОУ школы № 663, и учителей-логопедов Ивановой ЕВ, Прониной КМ.

Модель УЧЕНИК-УЧЕНИК раскрывается в реализации помощи старшеклассниками ученикам начальной школы в учебе, проведении досуга, на переменках и при организации

праздников. Неуспевающим ученикам помогают хорошисты и старосты. Новичку в классе помогают адаптироваться классные помощники.

В течение года работал Совет наставников, где проводились обсуждения вопросов наставничества, обмен опытом учителями и молодыми специалистами, методического сопровождения и участия в ШММ.

В связи с тем, что 2023 год объявлен в Российской Федерации Годом педагога и наставника, **ключевым направлением работы в рамках ШММ во II полугодии 2022 – 2023 учебного года стала подготовка к участию в Открытом межрайонном конкурсе наставнических команд «Лига проектов».** Был обобщен опыт работы Школы методического мастерства на 3 учебных года: 2020 – 2021, 2021 – 2022 и 2022 – 2023. Школьная команда учителей школы в составе Топорковой Н. В. (капитан команды, руководитель ШММ), Фахрутдиновой Р. А. (эксперт ШММ), Егоровой Е. А. (выпускник ШММ – 2022), Митичевой Н. С. (выпускник ШММ – 2022, наставник), Капитановой Е. Г. (молодой специалист, участник ШММ 2021 – 2023 гг.) выступила на конкурсе с темой «Система работы ШММ как практика наставничества модели «учитель – учитель»» и стала его лауреатом.

План подготовки к Открытому межрайонному конкурсу наставнических команд «Лига проектов» включал следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление заявки на конкурс и аннотации на методический кейс, определение состава команды	февраль	Топоркова Н. В.
2.	Взаимодействие с методистом по наставничеству ИМЦ Московского района Быковой О. В. и участие в параллельном экспертировании с представителями жюри конкурса	февраль - май	Топоркова Н. В.
3.	Участие в установочных семинарах (вебинарах) к конкурсу	февраль - май	Топоркова Н. В., Фахрутдинова Р. А., Егорова Е. А., Митичева Н. С., Капитанова Е. Г.
4.	Проведение «круглых столов» командой при подготовке к конкурсу	февраль - май	Топоркова Н. В., Фахрутдинова Р. А., Егорова Е. А., Митичева Н. С., Капитанова Е. Г.
5.	Редактирование буклетов для учителей «Проектирование урока для обучающихся с ОВЗ» и «Технологии, методы, приемы, средства и формы обучения детей с ОВЗ» по итогам работы ШММ в 2020 – 2021 и 2021 – 2022 уч. гг.	январь - февраль	Топоркова Н. В., Фахрутдинова Р. А.
6.	Редактирование памяток для учителей «Схема анализа и самоанализа урока при обучении детей с ОВЗ» и «Здоровьесберегающие технологии и их элементы при обучении детей с ОВЗ» по итогам работы ШММ в 2020 – 2021 и 2021 – 2022 уч. гг.	январь - февраль	Топоркова Н. В., Фахрутдинова Р. А.

7.	Создание цифрового контента системы работы ШММ на сайте школы	февраль - май	Фахрутдинова Р. А., Топоркова Н. В.
8.	Разработка методического кейса команды	март	Топоркова Н. В.
9.	Проектирование буклетов для экспертов конкурса	март - май	Егорова Е. А.
10.	Взаимодействие с внешними экспертами команды и получение рекомендательных писем для участия в очном туре конкурса	апрель - май	Топоркова Н. В.
11.	Видеосъемка фрагментов уроков учителей школы и создание видеоролика	апрель - май	Фахрутдинова Р. А.
12.	Создание авторского стихотворения для озвучивания видеоролика	апрель	Капитанова Е. Г. и Топоркова Н. В.
13.	Создание отличительных знаков команды и именных бейджей участникам	апрель	Митичева Н. С.
14.	Проектирование презентации для представления нашего опыта наставнической деятельности	апрель	Топоркова Н. В., Митичева Н. С.
15.	Озвучивание видеоролика с фрагментами уроков учителей школы	май	Митичева Н. С., Капитанова Е. Г. и Коротина Л. А.
16.	Создание рефлексивного видеоролика "Наши учителя о ШММ"	май	Дегтярева М. Б., Фахрутдинова Р. А., Зайцева Е. Б., Ляскина Л. В., Щукина Н. И., Попова Н. И., Алифанова С. А., Черкасова Ю. А.
17.	Разработка и представление кредо команды	май	Фахрутдинова Р. А., Егорова Е. А. и Капитанова Е. Г.
18.	Представление опыта наставнической деятельности на очном туре в КДЦ "Московский"	18.05.2023.	Топоркова Н. В., Фахрутдинова Р. А., Егорова Е. А., Митичева Н. С., Капитанова Е. Г.

Все запланированные мероприятия в рамках подготовки к Открытому межрайонному конкурсу наставнических команд «Лига проектов» были выполнены. Итогом работы в этом направлении стали полученные рекомендательные письма от внешних экспертов: Маркевич Ирины Дмитриевны, к. п. н., доцента кафедры специальной (коррекционной) педагогики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» и Матросовой Юлии Владимировны, заместителя директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ №351 с углубленным изучением иностранных языков Московского района Санкт-Петербурга.

Все материалы по проекту «Наставничество» размещены на сайте школы - http://sch663.ru/node/222.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

1. Задачи воспитательной работы ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год. Организация воспитательного пространства.

Воспитательная деятельность школы №663 направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, основанного на системе базовых национальных ценностей, моральных приоритетов общества, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Особенности развития детей с ОВЗ требуют создания условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Воспитательная деятельность ГБОУ школы №663 реализуется в соответствии с Программой воспитания ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга.

Программой воспитания ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга определены цели, задачи и основные направления воспитательной деятельности.

Цель воспитания обучающихся в ГБОУ школа №663: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ школа №663:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ школа №663 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни** и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В соответствии с Программой воспитания ГБОУ школы №663 Московского района, определены следующие задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

1. Использовать в воспитании детей возможности **школьного урока**, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися, способствовать формированию и развитию познавательной активности, развивать у обучающихся мотивацию на получение знаний.
2. Реализовывать потенциал **классного руководства** в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизнедеятельности школы. Осуществлять более тесное взаимодействие классных коллективов. Начать реализацию проекта «Наставничество. Содружество старших и младших».
3. Вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам **внеурочной деятельности** и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Инициировать и поддерживать **ученическое самоуправление при поддержке педагогов-кураторов** на уровне школы и на уровне классных сообществ. Продолжить развитие органов ученического самоуправления. Искать новые формы работы. Увеличивать число учащихся, участвующих в самоуправлении.
5. Продолжить работу по сопровождению процесса **профессионального самоопределения** обучающихся. Продолжить взаимодействие с учреждениями СПО с целью организации профессиональных проб и мастер-классов. Продолжить работу по разработке учебно-методического комплекса по профориентации для обучающихся 1-4 класса.
6. Реализовывать воспитательные возможности **общешкольных ключевых дел**, поддерживать школьные традиции.
7. Развивать **предметно-пространственную среду** школы и реализовывать ее воспитательные возможности. Отдавать предпочтение при организации предметно-пространственной среды коллективным творческим проектам.

8. Организовать **работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями**, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Продолжить привлекать родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, выставок творческих работ.
9. Реализовывать воспитательный потенциал **групп продленного дня**
10. Обеспечивать безопасную и комфортную среду. Реализовывать возможности специалистов школьной службы сопровождения для решения проблем личностного развития детей.
11. Продолжить работу по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 663»

Направления воспитательной работы ГБОУ школа №663.

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Классное руководство	Основные школьные дела
Внешкольные мероприятия	Организация предметно-пространственной среды	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Самоуправление
Профилактика и безопасность	Социальное партнерство	Профориентация	Группы продленного дня

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы ГБОУ школа №663 на 2022-2023 учебный год, планами воспитательной работы школы на I, II, III, IV четверть, планами воспитательной работы классов, групп продленного дня, планом работы библиотеки, планами работы специалистов службы сопровождения, планом работы Службы здоровья.

2. Практическая реализация цели и задач воспитания

а. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация цели и задач воспитания на уроке осуществлялось в соответствии с рабочими программами учебных курсов. Воспитательный потенциал урока направлен достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Программный материал адаптирован с учётом возможностей детей с ОВЗ, использовались специальные коррекционные приемы работы, которые помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Учителя-предметники обращали внимание на ценностный аспект изучаемых на уроках явлений.

Выводы:

1. Учителями-предметниками активно используется воспитательный потенциал урока (ценностный аспект изучаемого материала, возможности применения полученных знаний в жизни).
2. На уроках создается эмоционально-комфортная атмосфера.

Перспективы на 2023-2024 учебный год:

12. Продолжить реализацию модуля «Урочная деятельность».
13. Развивать у обучающихся мотивацию на получение знаний.

b. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В 2022-2023 учебном году реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

Название курса	Классы	Воспитательный потенциал
«Разговоры о важном»	1-9	направлен на расширение ценностно-смысловой сферы личности, формирование личностных установок на основе базовых национальных ценностей.
«Развитие речи»	1-8	направлены на передачу социально значимых знаний, развивают любознательность, расширяют кругозор
«Математическое конструирование»	1, 3а, 4а, 4г	
«Занимательная математика»	2	
«Занимательный английский»	2в, 3б, 3в, 4б, 4в	
«Психокоррекция»	1-9	направлены на коррекцию эмоционально-волевой сферы личности, на корре кцию речевого развития
«Логокоррекция»	1-7	
«Логоритмика»	1, 2а, 2б, 3а, 4а, 4г	
«Мир искусства»	1-2	создают благоприятные условия для творческой самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей
«Мир культуры»	1-4	
«Каллиграфия»	1-4	
«Мир поделок»	3-4	
«Спортландия»	1-4	направлен на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью
«Профориентация»	8-9	направлен на оказание помощи в профессиональной ориентации и выборе дальнейшего образовательного маршрута
«В мире чисел»	5-8	направлены на передачу социально значимых знаний, развивают любознательность, расширяют кругозор
Подготовка к ГИА (математика)	9	
Подготовка к ГИА (русский язык)	9	

В соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2022/2023 учебный год, в рабочие программы внеурочной деятельности включены следующие темы:

Тема	Классы	Курс внеурочной деятельности
Международный день	5-7	«Логокоррекция»

распространения грамотности (8 сентября)		
Международный день родного языка (21 февраля)	5-8	«Развитие речи»
День славянской письменности и культуры (24 мая)	5-8	«Развитие речи»

С 01.09.2022г. в школе работает отделение дополнительного образования детей.

В 2022-2023 учебном году работали **объединения дополнительного образования:**

- «Вокальная группа», педагог Пафунина А.М.
- «В мире танца», педагог Иванова Т.О.
- «Юные инспектора движения», педагог Жарникова Ю.С.
- «Футбол», педагоги Капитанова Е.Г., Саламова Д.У.
- «Школа актива», педагог Кичий В.Г.
- «Ритмическая гимнастика», педагоги Коротина Л.А., Саламова Д.У.
- «Флорбол», педагог Капитанова Е.Г.
- «Волейбол», педагог Митичева Н.С.
- Музыкально-театральная студия «Миниатюра», педагог Мартышевская Е.Н.

№	Название объединения дополнительного образования	Численность обучающихся
Художественное направление		
1.	«Вокальная группа»	16
2.	«В мире танца» (2 группы)	12+11
3.	Музыкально-театральная студия «Миниатюра»	20
Физкультурно-спортивное направление (ШСК)		
4.	«Футбол» (4 группы)	10+11+15+16
5.	«Флорбол»	12
6.	«Ритмическая гимнастика» (2 группы)	11+12
7.	«Волейбол»	13
Социально-гуманитарное направление		
8.	«Школа актива»	9
9.	«Юные инспектора движения»	12
Всего:	14 групп	180 119 в 2021-2022

Занятия дополнительного образования посещали учащиеся 2-8 классов.

Занятия художественно-эстетического направления «Вокальная группа», «В мире танца», «Миниатюра», носят практико-ориентированный характер, направленный на создание творческих продуктов. Воспитанники объединений – участники школьных праздников и

концертов, участники районных и городских творческих конкурсов. Музыкально-театральная студия «Миниатюра» в январе 2023г. включена во всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Занятия физкультурно-спортивного направления направлены на укрепление здоровья учащихся, развитие двигательных навыков, приобретение опыта командной игры. Школьный спортивный клуб «Олимп» (открыт 01.01.20222г.) 09.11.2022г. зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов.

Занятия социально-педагогического направления «Юные инспектора движения» посещают учащиеся 5-8 классов. На занятиях они изучают правила дорожного движения, развивают умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, учатся культуре безопасного поведения на дорогах. «Юные инспектора движения» - участники районных акций по профилактике ДДТТ. Школьный отряд ЮИД «Виражи» по итогам 2022-2023 учебного года занял 3 место среди отрядов ЮИД Московского района.

Занятия социального-педагогического направления «Школа актива» посещают учащиеся 5-8 класса. Занятия направлены развитие личности подростка, способного к самоопределению и самовыражению, через включение его в разнообразную содержательную и коллективную деятельность, овладение лидерскими социально значимыми качествами.

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году началась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленного на расширение ценностно-смысловой сферы личности, формирование личностных установок на основе базовых национальных ценностей.
2. Открытие отделения дополнительного образования детей позволило значительно увеличить охват обучающихся дополнительным образованием.
3. Воспитанники объединений дополнительного образования «Вокальная группа», «Миниатюра», «В мире танца» - активные участники школьных мероприятий.
4. Воспитанники объединения дополнительного образования «Юные инспектора движения» - активные участники районных мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения.
5. Школьный спортивный клуб «Олимп», Музыкально-театральная студия «Миниатюра» включены во всероссийские реестры (перечни) школьных спортивных клубов, школьных театров.

Перспективы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить реализацию воспитательного потенциалы курсов внеурочной деятельности.
2. Продолжить работу существующих объединений дополнительного образования. Рассмотреть возможность открытия в рамках ОДОД новых объединений дополнительного образования.
3. Продолжить использовать возможности объединений дополнительного образования «Школа актива», «ЮИД» в работе по реализации модуля «Самоуправление» Программы воспитания ГБОУ школы №663.

с. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель – ключевая фигура, осуществляющая воспитательную работу с обучающимися, координирующая воспитательные усилия всех работников образовательного учреждения.

Работа классного руководителя с классным коллективом строилась на основании планов воспитательной работы в классах на 1, 2, 3, 4 четверть.

Планирование и реализация воспитательной работы в классе осуществлялось по следующим направлениям:

1. Воспитательно-организационные задачи

- проведение инструктажей по охране труда, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по противопожарной безопасности
- ознакомление учащихся с правилами внутреннего распорядка учащихся, с требованиями к внешнему виду, к ведению дневников
- контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка учащихся, контроль внешнего вида, контроль посещаемости
- проверка дневников
- выписка оценок из электронного журнала, анализ успеваемости

2. Изучение учащихся, классного коллектива, хода учебно-воспитательного процесса

- работа с личными делами
- планирование и анализ воспитательной работы
- составление социального портрета класса
- взаимодействие с учителями-предметниками
- посещение уроков в классе
- взаимодействие со специалистами службы сопровождения
- обсуждение результатов диагностики

3. Классные дела

- классные часы
- экскурсии
- классные праздники
- деятельность свободного общения

4. Ключевые общешкольные дела

- организация участия класса в ключевых общешкольных делах

5. Индивидуальная работа

- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете в ОДН, на внутришкольном контроле
- индивидуальная работа с неуспевающими учащимися
- индивидуальная работа с обучающимися, выполняющими функции актива класса
- сопровождение обучающихся – участников школьных, районных, городских конкурсов

6. Работа с родителями (законными представителями)

- родительские собрания
- индивидуальная работа с родителями
- участие родителей в классных делах, ключевых общешкольных делах

Сопровождение классными руководителями учащихся класса – участников районных, городских, всероссийских конкурсов

Класс	Ф.И.	Название мероприятия	Уровень	Результат
1в	Бороздов Александр	«За безопасность на дорогах всей семьей»	Районный	Участник
	Бороздов Александр	Электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийская	Участник
	Смирнов Андрей	Электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийская	Участник
	Бороздов	«За безопасность на	Районный	Участник

	Александр	дорогах всей семьей»		
	Бороздов Александр	Электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийская	Участник
	Смирнов Андрей	Электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийская	Участник
	Бороздов Александр	Электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийская	Участник
	Смирнов Андрей	Электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийская	Участник
	Баклаго Дмитрий Паниш Богдан Романовский Павел	«Я познаю мир»	Районный Городской	1 место 3 место
	Бородов Александр Романовский П. Смирнов Андрей	Конкурс социальной рекламы	городской	Призеры 3 место
	Бороздов Александр	«Дорога и мы»	районный	Участник
	Весь класс	Конкурс физкультминуток»	районный	2 место
	Бородов Александр Романовский П. Смирнов Андрей	историко-краеведческий конкурсс «Символы Петербурга»	районный	Итоги не подведены
1г	Овчинников Фёдор	историко-краеведческий конкурс «Символы Петербурга»	районный	Итоги не подведены
2б	Смирнов Андрей	конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный городской	1 место участие
	Смирнов Андрей	Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир».	районный	2 место
2в	Гареев Я., Зиновьева М., Иматшоев И., Козлова С., Лазоренко И., Максина О., Неманов П., Романов Р.,	Районная олимпиада по ПДД	Районная	Сертификаты

	Зайцев М.			
	Королева Г., Зиновьева М.	Рождественская выставка-конкурс "Волшебная зима"	Городской	Участие
	Гунькин И., Неманов П.	Новогодняя фронтовая открытка	Городской	Участие
	Николаев Ярослав, Гунькин Иван	Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир».	районный	2 место
	Максина Ольга	Районная Олимпиада по ПДД	районная	победитель дистанционном отборочном этапе участник очного тура
	Неманов Павел	Фестиваль конкурс "Наследники вселенной"	региональный	участие
	Неманов Павел, Николаев Ярослав	Конкурс «Профессия в кадре»	районный	участие
	Максина Ольга Лазаренко Иван, Зайцев Максим, Ецков Максим, Королева Габриэлла, Мосина Аделина, Федотов Олег, Селезнёва Юлия Гареев Ярослав, Иматшоев Илья, Гунькин Иван, Романов Родион.	Олимпиада "Призвание учить" ОВИО "Наше наследие"	Всероссийская (школьный тур)	диплом 3 степени участники
	Селезнева Юля, Романов Родион	Конкурс изобразительного и декоративного творчества ко Дню авиации и космонавтики "Путешествие к звёздам"	всероссийский	1 место 1 место
	Романов Родион	Готовим и рисуем вместе!	районный	Итоги не подведены
	Гареев Ярослав,	Символы Петербурга	районный	Итоги не подведены

	Максина Ольга, Мудрецов Артём, Неманов Павел, Николаев Ярослав, Иматшоев Илья, Романов Родион, Зиновьева Мария, Козлова София, Зайцев Максим, Гунькин Иван, Селезнева Юля			
3б	Генералов Александр	Конкурс чтецов «Нам нужен мир» (МО «Гагаринское»)	Районный	Участие
	Рудаков Ярослав Филимонов Максим	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	Участие
	Никифоров Н., Реджабаев И, Майстренко М.	Конкурс «Сказание о земле русской»	Районный	2 место
	Рудаков Ярослав	Конкурс «Неопалимая Купина»	Городской	1 место(в школе)
	Малютина Анфиса	«Разукрасим мир стихами»	Районный тур	Грамота за выразительность исполнения (районный тур)
	Генералов Александр	Профессия в кадре	районный	Участие
	Рудаков Ярослав	Профессия в кадре	районный	Участие
	Синявская Екатерина	Городская Рождественская выставка-конкурс иллюстраций "Зорко одно лишь сердце"	городской	2 место
	Малютина Анфиса	Городская Рождественская выставка-конкурс иллюстраций "Зорко одно лишь сердце"	городской	Участие
	Шабалина	Городская	городской	1 место

	Анастасия	Рождественская выставка-конкурс иллюстраций "Зорко одно лишь сердце"		
	Генералов Александр	Я познаю мир	районный/городской	1 место/1 место
	Шабалина Анастасия	Я познаю мир	районный/городской	1 место/1 место
	Синявская Екатерина	Региональный конкурс декоративно-прикладного искусства "Мастерская ремесел"	Региональный	Лауреат
	Шабалина Анастасия	Региональный конкурс декоративно-прикладного искусства "Мастерская ремесел"	Региональный	Лауреат
	Малютина Анфиса	Региональный конкурс декоративно-прикладного искусства "Мастерская ремесел"	Региональный	Лауреат
3в	Замятин Дмитрий Дулько Валерия Шарыпин Виталий Дорожкин Демид	«Осенняя палитра»	районный	лауреат, I,ст победитель 1 ст
	Замятин Дмитрий	«Когда профессия это творчество»	Районный	3 место
	Замятин Дмитрий Козлов Артем Виноградов Николай Паниш Илья	«Сказание о Земле Русской»	Районный	2 место
	Дулько Валерия Севрюгин Сергей Козлов Артем Виноградов Николай Дорожкин Демид Замятин Дмитрий Литвинова Варвара	Олимпиада ППБ	Всероссийская	участие
	Замятин	«Когда профессия это	Городской	1 место

	Дмитрий	творчество»		
	Групповая работа Замятин Дмитрий Коздов Артем Виноградов Николай	«Когда профессия это творчество»	Городской	1 место
	Дорожкин Демид	Дорога и мы	районный	участник
	Замятин Дмитрий	Волшебная зима	городской	участник
	Дорожкин Демид	Волшебная зима	городской	участник
	Прокофьева Арина Дорожкин Демид Севрюгин Сергей Замятин Дмитрий Виноградов Николай Козлов Артем Литвинова Варвара Литвинова Кристина	Олимпиада по ПДД	районный	Участники
	Замятин Д. Виноградов Н.	Я познаю мир	Районный	1 место
	Замятин Д. Виноградов Н.	Я познаю мир	Городской	1 место
	Дорожкин Д.	Ими гордится Россия	Городской	Участие
	Замятин Д.	«Мастерская ремесел»	Городской	Участие
	Замятин Д.	Космос глазами детей	Городской	Участие
4б	Шевченко Мирон	Конкурс стихов «Разукрасим мир стихами»	Районный	2 место
	Сосновский Сергей Лебедев Егор Токаренко Глеб Зеленков Артем Смирнова	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель Победитель Благодарственная грамота Сертификат участника

	Ника Суворова Ника			
	Шевченко Мирон Скрыков Роман Некрасова Вера Михайленко Артем	Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	Районный	2 место
	Сосновский Сергей Некрасова Вера Михайленко Артем	Профессия в кадре	районный	участники
	Иванов Евгений Имадов Даниил Муравьев Вадим	историко-краеведческий конкурс «Символы Петербурга»	районный	участники
4г	Булыгин Иван	Городская выставка-конкурс «Осенняя палитра»	Городской	1 место
	Булыгин Иван	Районный конкурс к 320-летию Санкт-Петербурга	Районный	Итоги не подведены
	Горюшин Игорь	Районный конкурс к 320-летию Санкт-Петербурга	Районный	Итоги не подведены
	Булыгин Иван	«И шар земной гордится Ленинградом»	Районный	2 место
5а	Соничев А. Аретов М.	«Когда профессия – это творчество»	Региональный	Грамоты за 2,3 место
	Ковалев М. Шанов А.	«Я познаю мир»	Районный	2 место
	Шанов А.	«Наследники Вселенной»	Городской	Грамота за 3 место
6б	Малкоедова Софья Бобокалонов Сардор	Конкурс «Я познаю мир»	Районный	1 место
	Малкоедова Софья Бобокалонов Сардор	Конкурс «Я познаю мир»	Региональный	1 место

6в	Кожевникова Юлия	Ими гордится Россия (день российской науки). Портрет изобретателя	Городской	Участник
	Боровченок Андрей	Выставка-конкурс иллюстраций «Зорко одно лишь сердце»	Городской	Участник
7б	Рязанов Глеб Кучумов Денис Шамонин Владислав Скурихин Марк	Участие в городских соревнованиях по футболу	Районный	Участие
7в	Иванов Егор	Конкурс «Осенняя палитра мира – 2022»	Районный	Победитель III степени
	Иванов Егор	Конкурс «Я познаю мир»	Районный	1 место
			Региональный	1 место
8б	Емельянов Кирилл	Участие в конкурсе чтецов «Нам нужен мир» (МО «Гагаринское»)	Районный	Участник
	Смирнова В., Хавина Д.	Районный дистанционный конкурс мультимедийных презентаций "Моя будущая профессия" среди обучающихся 8-10 классов государственных общеобразовательных учреждений	Районный	1 место за защиту презентации, 2 место за презентацию
8в	Крылов Арсений	Участие в конкурсе чтецов «Нам нужен мир» (МО «Гагаринское»)	Районный	Участник
	Михайленко А. Осипова К.	Районный дистанционный конкурс мультимедийных презентаций "Моя будущая профессия" среди обучающихся 8-10 классов государственных общеобразовательных учреждений	Районный	1 место за презентацию
	Михайленко Арсентий Мартыненко Матвей Крылов Арсений	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»		Диплом 2 степени Сертификат участника Диплом 2 степени
9б	Коньков П. Церковный Н. Берестецкий М.	Краеведческий конкурс «Фотохронограф»	районный	2 место

	Берестецкий П. Ефремов А.			
	Коньков П. Берестецкий П. Берестецкий М. Церковный Н.	Литературно-краеведческий конкурс «Пушкин. Дуэльная история»	районный	участие

Классные руководители обеспечивали участие обучающихся в районных, городских, всероссийских проектах:

- Большой этнографический диктант:
- Всероссийская акция «Крымские истории»;
- Городская акция «Безопасный город»;
- Всероссийский Петровский урок;
- Всероссийский урок «Эколята-защитники природы»;
- Районная акция «Папин совет»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Городская акция «Памяти павших будьте достойны»;
- Благотворительный проект «Бумажная птица». Урок добра;
- Районный квест «Затерянные во времени» и др.

Выводы:

1. Классными руководителями осуществляется воспитательная деятельность как в процессе организации жизнедеятельности классного коллектива, так и в процессе индивидуальной работы.
2. Классные коллективы принимают активное участие в ключевых общешкольных делах.
3. Обучающиеся 5-9 классов под руководством классных руководителей организуют мероприятия для обучающихся 1-4 классов в рамках проекта «Наставничество. Содружество старших и младших».
4. Классными руководителями проводится работа по формированию навыков безопасного и социально-ответственного поведения в школе и вне школы.

Перспективы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить активное включение классных коллективов в жизнедеятельность школы.
2. Осуществлять более тесное взаимодействие классных коллективов. Продолжить реализацию проекта «Наставничество. Содружество старших и младших».

d. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся.

События года

События	Класс	Сроки	Итоги
Школьная спартакиада «ФизкультУра!»	1-9	в течение года	Соревнования по 9 видам: прыжок в длину метание прыжки на скакалке

			пресс баскетбол волейбол футбол пенальти приседания 1 место: 2в, 4г, 6в, 9б 2 место: 2б, 4б, 5в, 7в 3 место: 2а, 4в, 6б, 7б
Проект «Герои Отечества»	5-9	сентябрь -май	Тема года: «Российские учёные и изобретатели» Создано 13 видеороликов, (размещение в школьной группе ВКонтакте). Создано 15 информационных плакатов. Проект был представлен на конкурс по реализации духовно-нравственного воспитания граждан, укреплению и пропаганде семейных ценностей среди организаций и объединений Московского района Санкт-Петербурга. Стал лауреатом 2 степени в номинации «Лучший патриотический проект с использованием современных цифровых технологий»

Предметные и тематические месяцы, декады, недели

События	Класс	Сроки	Итоги
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	1-9	02.09-12 .09	Конкурс «Самый оригинальный знак безопасности» на тему «Антитеррор»; Участие в конкурсе чтецов «Нам нужен мир» (МО «Гагаринское»); Участие в районном художественном флешмобе «ПроМир»/ Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир»; Акция «Календарь блокадного города»; Классные часы «Как не стать жертвой преступления».
Неделя безопасности	1-9	05.09-09.09	Разработка индивидуальных маршрутов безопасности; Вручение первоклассникам паспортов пожарной безопасности и памяток дорожной безопасности; Проведение информационных бесед по ГО и ЧС и ПБ.
Неделя окружающей среды	1-9	10.10-	интеллектуальные турниры;

		14.10	выставки творческих работ; районная игра «Экомир»; Всероссийские уроки «Эколята – молодые защитники природы»; Экспресс-коллажи по теме «Что Россия подарила миру»; библиотечные уроки «Русские первооткрыватели и первопроходцы»; школьная акция «Читаем вместе! Читаем вслух!».
Неделя русского языка и литературы	1-9	26.09-30.09	Создание газеты «Писатели-юбиляры 2022 года»; Конкурс чтецов «Нам нужен мир!»
Неделя мероприятий, приуроченных к Дню народного единства	1-9	07.11-11.11	Участие в Большом этнографическом диктанте; Акция «Большие – маленьким. Игры народов России»; Художественный проект «Хоровод дружбы»; Игра «Народы и традиции многонациональной России»; Игра-конкурс «Сила России – в единстве народов»; Экспресс-газета «Россия – это…»; Командная игра «Нас много, мир един».
Месяц правовых знаний	1-9	19.11-19.12	Поисковая игра по правилам езды на самокатах и велосипедах; Игра «Ребёнок в правовом государстве»; Интерактивный урок «Прогулки по Правограду»; Игра «Права и обязанности»; Игра «По законам сказочного королевства»; Интерактивный урок «Почему коррупция — это преступление?»; Командная игра «Конституция РФ»
Неделя искусств «Новогодние фантазии»	1-9	05.12-09.12	Выставки творческих работ, мастер-классы, тематические уроки; Библиотечное творческое занятие «Сказки, занесенные снегом»; Конкурс на украшение входной группы классов «Вальс снежинок»; Конкурс «Наряд для елочки».
Неделя истории и обществознания	5-9	23.01-27.01	Экскурсия- игра по Санкт-Петербургу; Диспут на тему: «Петр 1. Реформатор или тиран»; Выставка работ по теме: «Храмы

			России»
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	3-9	13.02-17.02	Урок финансовой грамотности «Безопасный банк в кармане»; Тематические занятия «Сетевой этикет», «Мы гуляем по сети»; Квест «Информация и Интернет»; Большие-маленьким. Игра для маленьких «Нетик и Сетевичок» «Безопасность в глобальной сети. Поведение в Интернете».
Неделя математики	1-9	06.02-10.02	Интерактивные уроки, занятия; Математическая игра КВН «Эрудиты вперед!»; Выставка «Герои отечества – ученые России».
Неделя народного творчества «Масленица пришла»	1-9	20.02-24.02	Тематические уроки, мастер-классы; Выставка рисунков «Зиму провожаем, весну встречаем»; Игра по станциям на свежем воздухе «Здравствуй, Ярило»; Соревнования «Масленичные игры»; Акция на украшение входной группы классов на тему: «Солнце, весна, поэзия».
Неделя иностранного языка	5-9	16.01-20.01	Интерактивные занятия, викторины, конкурсы творческих работ.
Неделя детской книги	1-9	16.03-23.03	«Книжкины истории» Интерактивное занятие; «Стихи и песни о весне». Интегрированный урок «Литература + Музыка»; «Дядя Степа и другие». Командная игра; Командная игра по книге Ю.Олеши «Три толстяка»; Интеллект –игра «Литературные загадки».
Месячник антинаркотических мероприятий	1-9	апрель	Проведение конкурса – эссе «Самые опасные и вредные профессии»; Викторина «Здоровье и Профессии»; Игра «Быть здоровым –здорово!»; Конкурс рецептов здорового питания «Твое здоровье – в твоей тарелке»; Районный спортивный флешмоб «Переменка здоровья»; Игровое занятие «Здоровый космос»;
Декада Здорового образа жизни	1-9	03.04-14.04	
Неделя физической культуры	1-9	10.04-14.04	
Декада Здорового образа жизни	1-9	04.04-14.04	
Неделя физической культуры	1-9	11.04-15.04	

			Видео-эстафета «Спортивные космонавты»; Интерактивная игра «Герои космо-спорта»; Игра по станциям «Планета спорта»; Литературно-спортивная игра «Таких берут в космонавты»; Экспресс-газета «И на Марсе будет спорт!»; Турнир по настольному теннису; Игра по станциям «Личная гигиена»; Товарищеская игра в футбол с ГБОУ школой № 370; Школьный тур районного конкурса детских творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко»

События, акции, проекты, дела

События	Класс	Сроки	Итоги
Мероприятия, посвященные Дню знаний	1-9	01.09	линейка, посвященная Дню знаний; Классный час, посвященный началу учебного года https://vk.com/wall-198168518_1921
Церемония посвящения в пятиклассники	5	сентябрь	Круглый стол с агентами Школьной службы порядка «Легко ли быть учеником старшей школы?» https://vk.com/wall-198168518_1992
Акция «Мы рисуем мир», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню окончания Второй мировой войны	1-4	02.09	Участники - воспитанники групп продленного дня. https://vk.com/wall-198168518_1926
Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности (8 сентября)	1-9	05.09-09.09	Экспресс-игра «Грамотеи» https://vk.com/wall-198168518_1940
Мероприятия, посвященные дню начала блокады Ленинграда	1-9	08.09	Акция «Календарь блокадного города»; Всероссийский урок хлеба; Участие в районной игре «Трамвай-легенда». https://vk.com/wall-198168518_1936
Мероприятия, посвященные международному Дню мира (21 сентября)	1-9	19.09-22.09	Акция «Голубь мира»; Конкурс чтецов «Нам нужен мир!» (МО «Гагаринское) – 4 участника. https://vk.com/wall-198168518_1989

Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	1-9	26.09-30.09	Акция «Подарок своими руками» для КЦСОН Московского района; Мастерские «Подарок для бабушек и дедушек» https://vk.com/wall-198168518_2020 https://vk.com/wall-198168518_2023
Концерт, посвященный Дню учителя	1-9	07.10	Участники концерта – обучающиеся 1-9 классов. https://vk.com/wall-198168518_2044
Видеопоздравление, посвященное Дню отца	1-9	16.10	Видеопоздравления (3 видеоролика)
Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек	1-9	24.10-28.10	Игровая программа «Волшебная страна – библиотека»; День рождения Винни-Пуха; Знакомство с историей Пушкинского Лицея. https://vk.com/wall-198168518_2141
Концерт, посвященный Дню матери	1-9	26.11	Участники концерта – обучающиеся 1-9 класса, воспитанники объединений дополнительного образования. Зрители – обучающиеся 1-5 классов, родители обучающихся. https://vk.com/wall-198168518_2185
Акция, посвященная Дню Неизвестного солдата	1-9	02.12	Урок мужества «Новогодняя фронтовая открытка»; Поисковая игра «Вечные огни нашей памяти»; Выставка "Герои Отечества. Полководцы России; Участие в общегородской героико-патриотической акции «Их именами названы улицы»; Мастер-класс «Полевая почта» https://vk.com/wall-198168518_2229
Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	1-9	ноябрь-декабрь	
Новогодний фестиваль	1-9	декабрь	игра по станциям на открытом воздухе «Новогодние традиции народов мира»; https://vk.com/wall-198168518_2221 Конкурс «Наряд для елочки»; https://vk.com/wall-198168518_2254 Конкурс «Вальс снежинок»; https://vk.com/wall-198168518_2236 https://vk.com/wall-198168518_2237 https://vk.com/wall-198168518_2238

			Акция «Поэтическая гирлянда»; https://vk.com/wall-198168518_2251 Командная игра «Новогодний переполох»; Новогодний праздник https://vk.com/wall-198168518_2298
Мероприятия, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-9	январь	Акция «Открытка на парадной»; Акция «Гвоздика памяти»; Акция «Подарок ветерану»; Проект «Блокадный город» (создание инсталляции «Блокадный город». Тема: «Школы блокадного Ленинграда») https://vk.com/wall-198168518_2308 https://vk.com/wall-198168518_2310 https://vk.com/wall-198168518_2312
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля), Дню защитника Отечества	1-9	февраль	Классные мероприятия; Акция «Поэтическая гирлянда» https://vk.com/wall-198168518_2373 https://vk.com/wall-198168518_2372
Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	1-9	06.03-07.03	Участники – обучающиеся 1-9 класса, зрители – обучающиеся 1-4 класса, родители https://vk.com/wall-198168518_2409
Участие в городском субботнике	1-9	октябрь 2022 апрель 2023	благоустройство школьной территории, уборка листьев, посадка цветов, развешивание кормушек для птиц и т.д. https://vk.com/wall-198168518_2145 https://vk.com/wall-198168518_2552
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-9	апрель	Неделя физической культуры «Чтобы в космос полететь»; Акция «Они были в космосе»; Командная игра «Вперёд, в космос!»; Выставка творческих работ «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью»; Выставка-конкурс творческих работ «Мир космоса» https://vk.com/wall-198168518_2509 https://vk.com/wall-198168518_2510
Мероприятия, посвященные	1-9	апрель	Школьный конкурс детского

всемирному дню Земли (22 апреля)			творчества «Бабочки летают»; Конкурс семейного творчества «Птичий дом»; Акция «Птичий дом»; Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» https://vk.com/wall-198168518_2538 https://vk.com/wall-198168518_2543 https://vk.com/wall-198168518_2544 https://vk.com/wall-198168518_2546 https://vk.com/wall-198168518_2547 https://vk.com/wall-198168518_2549 https://vk.com/wall-198168518_2550
Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-9	24.04-11.05	Конкурс чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто!»; Акция «Окна Победы»; Акция «Открытка на парадной»; Благотворительная акция «Подарок своими руками»; Акция «Гвоздика памяти»; Акция «Открытый микрофон. Стихи к Дню Победы»; Поэтический видеомарафон «Стихи о войне» https://vk.com/wall-198168518_2559 https://vk.com/wall-198168518_2561 https://vk.com/wall-198168518_2564 https://vk.com/wall-198168518_2565 https://vk.com/wall-198168518_2573
Мероприятия, посвященные окончанию учебного года	1-3 5-8	19.05-26.05	Праздник «Последний звонок» https://vk.com/wall-198168518_2635 Праздник «До свидания, школа начальная!» https://vk.com/wall-198168518_2641 Линейка, посвященная окончанию учебного года.

Выводы:

1. В основные школьные дела было включено большое количество обучающиеся всех классов.
2. В подготовке праздничных концертов и спектаклей активней всего принимали участие воспитанники объединений дополнительного образования «Вокальная группа», «Танцевальная студия», театральной студии «Миниатюра».
3. Проведение предметных недель способствовало расширению кругозора обучающихся, повышало мотивацию к учебной и познавательной деятельности.
4. Тематические месяцы, декады, недели позволили в процессе урочной и внеурочной деятельности расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам безопасности, по вопросам правового воспитания, раскрыть творческие способности обучающихся.

Перспективы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить укрепление традиций школьного коллектива по проведению школьных событий в рамках модуля «Основные школьные дела» Программы воспитания ГБОУ школы №663. Продолжить поиск новых форм работы.
2. Продолжить работу по расширению кругозора обучающихся и интеллектуальному воспитанию в рамках предметных недель. Методическим объединениям продолжить поиск новых форм работы.

е. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, выездные события, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся посетили:

Музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история»	8а, 8б, 8в,
Занятия в библиотеке им. бр. Стругацких	8а,8б, 8в, 9а, 9б, 6в, 7б, 4а
Санкт-Петербургский государственный кукольный театр сказки	2б
Спектакль школьного театра ГБОУ школы №522	8а, 8б, 8в, 9а, 9б
Экскурсия «Ключи от ворот города»	3б, 3в, 4б, 4г
Музей железных дорог России	5а, 5в
Боулинг-клуб ТЦ «Питер»	6в
К/т «Чайка»	7а
Петропавловская крепость	5в, 3б, 3в
ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики». Музей гигиены	6в
Монумент Героическим защитникам Ленинграда (Квест «Затерянные во времени»)	6б, 7в,5а, 5в, 6в, 5б, 5г
Учебный центр «Автоград» ДД(Ю)Т Московского района	1а, 1в, 6б
Интерактивный музей «ЛабиринтУм»	6в, 4б
Занятия в библиотеке им. Паустовского	8а, 8б, 8в
Центральный музей почвоведения им. Докучаева	3а
Телецентр на ул. Чапыгина	4б, 4г, 3в, 3б
Музей-усадьба Г. Державина	2б
Санкт-Петербургский океанариум	2а, 2б
Лазертаг-клуб «Портал-78» в ТРК «Космос»	7в
Пискаревское кладбище (в рамках всероссийской акции «Дороги Победы»)	8а, 8б, 8в
Вренно-морской музей (в рамках всероссийской акции «Дороги Победы»)	7а, 7б, 7в
Музей оптики	4б, 4г
К/т «Каро» в ТРК «Континент»	6а, 6б, 6в, 7а, 7в, 8а, 8б, 8в, 1а, 1б, 1в, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4в
Пожарная часть МЧС	4б, 4г, 3б, 3в
Занятия в библиотеке «Орбита»	8а
Кондитерская фабрика им. Самойловой	1в

Государственный Эрмитаж	6а, 6в
Развлекательный центр «Маза-парк»	7а
Музей «Гранд макет Россия»	6а

Выводы:

1. Наиболее активно используют социокультурное пространство Санкт-Петербурга классные руководители 3б, 3в, 4б, 4г, 8а, 8б, 8в классов.

Перспективы на 2023-2024 учебный год:

1. Классным руководителям шире использовать в воспитательной деятельности социокультурное пространство Санкт-Петербурга.
2. Расширять сотрудничество с ЦБС Московского района для проведения мероприятий для обучающихся.

f. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Основные направления работы в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды»: выставки творческих работ учащихся, событийный дизайн.

В 2022-2023 учебном году прошли выставки творческих работ, обучающихся:

- «Град Петров»;
- «Осенние краски»;
- «Зимний пейзаж»;
- «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью»;
- «День космонавтики»;
- «Бабочки летают».

В рамках направления «Событийный дизайн» проводились следующие мероприятия:

- Организация фотозон «Здравствуй, школа!»;
- Инсталляция «Календарь блокадного города»
- Инсталляция «Мы за мир» посвященная международному Дню мира;
- Фотозона «С днем учителя!»;
- Выставка «Узнай учителя по фото»;
- Конкурс «Осенняя фантазия». Оформление входной зоны в класс;
- Событийное оформление «Хоровод дружбы»;
- Праздничное оформление классов к Новому году;
- Праздничное оформление входных зон классов к Новому году. Конкурс «Вальс снежинок»;
- Праздничное оформление школы «Новогодние фантазии»;
- Проект «Блокадный город» (создание инсталляции «Блокадный город»);
- Праздничное оформление «Зиму провожаем, весну встречаем»;
- «День Земли»
- Оформление входных зон классов. Конкурс «Бабочки летают»;
- Акция «Окна Победы».

Выводы:

1. Школьная предметно-эстетическая среда способствовала творческому развитию обучающихся, развитию у них чувства вкуса, обеспечивала информационную и эмоциональную поддержку школьных событий, информировала о памятных датах и праздниках.

2. Большую роль в организации предметно-эстетической среды играли учитель ИЗО Ляхова Т.А., учитель технологии Лыскова О.Б., зав. библиотекой Мартышевская Е.Н., педагог-организатор Кичий В.Г., воспитатели группы продленного дня.

Перспективы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить реализацию модуля «Организация предметно-пространственной среды.
2. Отдавать предпочтение при организации предметно-пространственной среды коллективным творческим проектам.

g. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Большое внимание уделялось **работе с родителями**. Классными руководителями проводились родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. По необходимости для консультаций привлекались специалисты службы сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог, учителя-логопеды.

В связи с коронавирусными ограничениями, общешкольные родительские собрания в 2022-2023 учебном году не проводились. 11.02.2023г. было проведено родительское собрание представителей родительских комитетов классов, на собрании присутствовали 29 родителей 1-9 классов.

В классах прошли по 3-4 родительских собрания. На родительских собраниях обсуждались вопросы взаимодействия семьи и школы по вопросам обучения и воспитания. На собраниях специалистами школы проводились профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание детей (заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог), учителями-предметниками были даны рекомендации по изучению учебных дисциплин.

Количество родителей – участников родительских собраний:

Родительское собрание №1	Родительское собрание №2	Родительское собрание №3	Родительское собрание №4
30.08: 49 06.09: 55 13.09: 172 Всего: 276	07.12: 73 08.12: 84 15.12: 11 Всего: 168	11.02: 30 28.02: 189 Всего: 219	10.05: 6 25.04: 185 Всего: 191

Представители родительской общественности принимали участие в районных родительских собраниях, встречах Родительского клуба ГБУ ДО ЦППМСП, родительских собраниях СПб АППО, проходивших в формате вебинаров и очных встреч.

Организована психолого-педагогическая помощь для родителей, обучающихся: консультации специалистов Службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, логопеды), проведение профилактических бесед с родителями по вопросам законопослушного воспитания несовершеннолетних.

Родители вместе с детьми готовили творческие работы для школьных выставок, проводили мастер-классы в рамках акции «Подарок своими руками», организовывали и проводили праздничные события в классных коллективах, сопровождали детей во время экскурсий. Родители 1-х классов приняли участие в традиционной игре «Мама, папа, я – спортивная семья».

Важную роль в организации взаимодействия с родителями играла школьная группа «ГБОУ школа №663» в социальной сети ВКонтакте:

- информирование родителей о происходящих в школе событиях;
- поздравление учащихся – победителей районных и городских конкурсов;
- проведение видеомарафонов;
- проведение онлайн-фотовыставок.

По итогам года проводился **мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.** Родителям было предложено ответить на 10 вопросов анкеты. В

мониторинге приняли участие 292 родителя.

Вопрос	Связь вопроса с модулем Программы воспитания	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Мы довольны тем, что наш ребенок обучается в данной школе		92,8%	1%	6,2%
В нашей школе тепло, уютно, красиво	«Организация предметно-пространственной среды»	93,5%	1,4%	5,1%
В школе заботятся о безопасности нашего ребенка	«Профилактика и безопасность»	92,1%	1,4%	6,5%
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» «Группа продленного дня»	91,4%	2,1%	6,5%
Результаты обучения нашего ребенка оцениваются объективно, справедливо	«Урочная деятельность»	89%	1,7%	9,2%
Мы удовлетворены качеством индивидуальной работы с нашим ребенком	«Урочная деятельность» «Профилактика и безопасность»	80,5%	8,6%	11%
В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель	«Классное руководство»	95,5%	1,4%	3,1%
В нашем классе проводятся интересные и полезные мероприятия (классные часы, экскурсии, проекты и т.д.)	«Классное руководство»	87,7%	5,5%	6,8%
В школе проводятся интересные и полезные мероприятия (праздники, конкурсы, акции и т.д.)	«Основные школьные дела» «Внешкольные мероприятия» «Самоуправление» «Профориентация» «Группа продленного дня»	87,3%	4,8%	7,9%
Мы всегда можем обратиться за помощью в решении проблем нашего ребенка к администрации и педагогам школы	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	89%	3,1%	7,9%

Выводы:

1. В ходе родительских собраний родителям были даны рекомендации по воспитанию, обучению, обеспечению безопасности учащихся.
2. При необходимости родителям оказывалась индивидуальная консультативная помощь.
3. Важную роль в организации взаимодействия с родителями играла школьная группа «ГБОУ школа №663» в социальной сети ВКонтакте.
4. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг показал, что значительная часть родителей (более 80%) удовлетворена работой школы. Вместе с тем, часть родителей (5-11%) затруднилась дать ответ на вопросы анкеты, что позволяет сделать вывод о недостаточной информированности родителей о жизнедеятельности школы или недостаточной заинтересованности родителей в получении данной информации.
5. Наименьший показатель удовлетворенности качеством образовательных услуг (80,5%) выявлен по направлению «Индивидуальная работа». Наибольший (95,5%) – по направлению «Классное руководство»

Перспективы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу с родительской общественностью в рамках реализации модуля «Взаимодействие с родителями (законными предстваителями)» Программы воспитания. Искать новые формы работы.
2. Продолжить привлекать родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, выставок творческих работ.
3. Активно использовать потенциал школьной группы «ГБОУ школа №663» в социальной сети ВКонтакте, в том числе и для информирования родителей о происходящих событиях.
4. Специалистам Службы индивидуального сопровождения проводить информационную и просветительскую работу среди родителей о формах, методах и результатах индивидуальной работы.

h. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В условиях школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детское самоуправление, как правило, трансформируется в детско-взрослое самоуправление (при поддержке педагогов-кураторов).

Детское (детско-взрослое) самоуправление в 2022-2023 учебном году осуществлялось следующим образом:

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост) представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими классами и педагогическими работниками.
- через деятельность выборных учащихся, отвечающих за различные направления работы класса (дежурство в классе, в школе, в столовой, спортивная, творческая жизнь класса).

На уровне школы:

- через деятельность Совета старост (5-9 класс) Совет старост инициировал общешкольные события, акции, дела, проекты, в которых принимали участие обучающиеся всех классов. Старосты классов курировали участие одноклассников и подготовку к событиям, акциям, проектам («Осенняя дверь», «Бабочки летают»», «Вальс снежинок», «Окна Победы», «Блокадный город» и т.д.), в том числе, в рамках проекта

«Содружество старших и младших».

- через деятельность Совета дела, участники которого организуют, координируют, проводят отдельные дела, события, участвуют в районных акциях («Открытка на парадной», «Гвоздика памяти», «Подарок ветерану», «Их именами названы улицы Московского района», «Подарок учителю» и т.д.). Члены Совета дела принимали участие в мероприятиях активов органов ученического самоуправления ОО Московского района.
- через деятельность Школьной службы порядка, деятельность которой направлена на организацию порядка на мероприятиях и переменах, организацию дежурства по школе, помощь учителям и ученикам начальной школы, организацию активных перемен в начальной школе, уход за школьными растениями.
- через деятельность школьного отряда ЮИД «Виражи». Отряд ЮИД «Виражи» - активный участник районных акций по пропаганде безопасности дорожного движения, награжден грамотой за 3 место в районном конкурсе «Лучший отряд ЮИД» по итогам 2022-2023 учебного года.

Выводы:

1. Деятельность органов ученического самоуправления требует сопровождения педагога-куратора.
2. Участие в ученическом самоуправлении развивает у обучающихся самостоятельность, инициативность, ответственность, формирует активную гражданскую позицию, способствует приобретению обучающимися опыта социально-значимой деятельности.

Перспективы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить развитие органов ученического самоуправления. Искать новые формы работы.
2. Увеличивать число учащихся, участвующих в самоуправлении.
3. Развивать самоуправление на уровне классных коллективов.

i. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 663».

В 2022-2023 учебном году школа работала по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 663». Цель программы: создание условий для усвоения социального и культурного опыта, сохранения здоровья несовершеннолетних, профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации.

Эта программа направлена на создание условий для организации системной и эффективной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирование правовой культуры обучающихся, коррекцию их поведения и психоэмоционального состояния, социализацию и профессиональное самоопределение, формирование нравственных ценностей и патриотизма, навыков здорового образа жизни. Ее приоритетными направлениям являются:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- противодействие идеологии экстремизма, терроризма, фашизма;
- пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения);
- ранняя наркопрофилактика;
- профилактика немедицинского использования медицинских веществ;
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса;
- формирование антикоррупционного мировоззрения школьников.

Социальный состав обучающихся на 2022-2023 учебный год

	Начало учебного года	Конец учебного года
Всего обучающихся	434	437
Из неполных семей	149	146
Дети-инвалиды	61	62
Воспитанники «Центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 11	10	11
Дети из многодетных семей	71	60
Опекаемые дети	14	11
Дети в ТЖС	434	437

Для работы с учащимися, состоящими на учете в ОДН и ВШК, составлены планы индивидуальной профилактической работы. Регулярно с этими детьми и их родителями проводилась профилактическая работа по преодолению девиаций. Она включала в себя следующие виды деятельности:

- организация работы по сохранению контингента учащихся (ежедневный контроль посещаемости классными руководителями);
- Рейды в семьи опекаемых, многодетных, в семьи обучающихся, требующих особого педагогического контроля и внимания. Выходы в адрес – 5;
- организация досуга учащихся: вовлечение учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и учете в ОДН в школьные кружки и секции, привлечение к участию в мероприятиях школьного, районного, городского уровня;
- работа с родителями: родительские собрания, индивидуальные консультации, профилактические беседы;
- работа с учащимися: обучение учащихся основам права в рамках школьной программы, проведение внеклассных мероприятий по правовому воспитанию;
- организация психолого-педагогической помощи детям, психокоррекционные и логопедические занятия с учащимися (педагог-психолог, учитель-логопед);
- взаимодействие с субъектами профилактики.

За 2022-2023 учебный год школа направляла информацию, в том числе и характеристики, по обучающимся, находящимся в ТЖС:

1) в органы опеки и попечительства Московского района.
2) в КДН и ЗП Московского района.
3) в ЦСПСД Московского района.
4) в ОДН УМВД России Московского, Фрунзенского районов.
5) в УФМС Московского района.

1. Учреждения, с которыми школа взаимодействовала при организации мероприятий с учащимися: «МО Гагаринское, ГБУ ДО ЦППМСП Московского района, ДД(Ю)Т Московского района, ЦДЮТТ Московского района, городской центр «Контакт», ОДН УМВД России по Московскому, КЦСОН Московского р-на.

Количество правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися школы:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во	5	2	1	1	7

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Пропаганда безопасности дорожного движения.

В 2022-2023 учебном году работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения осущаествлялась в соответствии с

планом работы ГБОУ школы № 663 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения на 2022-2023 учебный год.

Обучение ПДД проводится в рамках программы учебного модуля «Дорожная безопасность» для учащихся 5-9 классов в курсе ОБЖ, а для учащихся начальной школы в курсе «Окружающий мир» (Приказ № 33/2 от 26.08.2022 года). Кроме этого, беседы по ПДД проводятся с 1 по 9 класс классными руководителями на классных часах по программе, разработанной в ОУ (утверждена руководителем ГБОУ и согласована на пед. совете приказ № 33/1 от 26.08.2022 года).

В ГБОУ школе № 663 систематически ведется работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с планом работы ОУ по ПДДТТ на уч. год проведены следующие мероприятия (мероприятия из разделов плана по ПДДТТ «Организация работы по профилактике ДДТТ с учащимися в ОУ» (только орг.-масс. мероприятия), «Организация деятельности школьного отряда ЮИД», «Работа с родителями» (только орг.-масс. мероприятия):

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Возраст, классы	Количество участников
1.	Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой»	05.09-10.09.2022	1-5 кл. (7-12 лет)	250 чел.
2.	Единый день детской дорожной безопасности	23.09.2022 22.05.2023	1-9 кл. (7-16 лет)	420 чел.
3.	Неделя повышенной экологической мобильности	16-22.09.2022	1-9 кл. (7-16 лет)	420 чел.
4.	Конкурс детского творчества «Дорога и мы» (школьный тур)	Ноябрь 2022	1-9 кл. (7-16 лет)	11 чел.
5.	Акция ЮИД «Засветись! Носи световозвращатель!» (на базе школы)	Ноябрь/декабрь 2022	1-5 кл. 6-8кл. (создание наклеек)	350 чел.
6.	Акция ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» (на базе школы)	21-27.12.2022	5-8 кл.	30 чел.
7.	Акция ЮИД «Скорость – не главное» (на базе школы)	06-14.03.2023	5-6 кл.	50 чел.
8.	Акция ЮИД «За безопасный мир» (на базе школы)	04.05.2023	5-8 кл. (создание открыток)	45 чел.
9.	Рейд «Родительского патруля»	01.02.2023	1-9 кл.	150 чел.

Помимо запланированных в плане по профилактике ДДТТ проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Возраст, классы	Количество участников
1.	Поисковая игра по станциям по ПДД	18.11.2022	5-9 кл. (12 – 16 лет)	120 чел.

2.	Игра по станциям «ЗОЖ и ПДД»	18.04.2023	3-4 кл. 8 кл. (10-15 лет)	45 чел.

В 2022-2023 уч. году учащиеся ОУ приняли участие в районных и городских мероприятиях по БДД:

в соответствии с планом работы ОУ по ПДДТТ на уч. год (мероприятия из раздела плана «Участие учащихся и педагогов в районных, городских и иного уровня мероприятиях»):

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Возраст, классы	Количество участников	Достижения
1.	Районный семейный конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей»	10-24.09.22 01.10.2022	1, 5 и 6 кл.	3 семьи	Приз зрительских симпатий
2.	Районная акция «Засветись! Носи световозвращатель!»	Октябрь - декабрь	1-6 кл.	350 чел.	участие
3.	Цикл мероприятий по профилактике ДДТТ «Дорожный марафон – «Веселый светофор»	02.12.2022	1 кл.	30 чел.	участие
4.	Районная олимпиада по ПДД среди учащихся 1-11 кл.	09-27.11.22	1-9 кл.	219 чел.	участие + участие в очном финале (3 чел.)
5.	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	19-23.12.22 Январь 2023	1-9 кл.	5 чел.	район – 3 место город -1 место
6.	Творческий конкурс по ПДДТТ «Азбука безопасности»	08.02.2023	5-9 кл.	7 чел.	Район – 1 место Город -2 место
7.	Цикл мероприятий по профилактике ДДТТ «Дорожный марафон – «Соблюдать положено правила дорожные»	10.02.2023 02.03.2023	5-6 кл.	50 чел.	участие
8.	Городская олимпиада по ПДД среди детей с ОВЗ	20.03.2023	5-6 кл.	10 чел.	1 место
9.	Региональная дистанционная олимпиада по ПДД	17.04.- 30.04.2023	5-8 кл.	12 чел.	участие
10.	Слет отрядов ЮИД Московского района	07.10.2022	5-9 кл. (отряд ЮИД)	12 чел.	участие
11.	Рейд ЮИД в рамках	18.11.2022	5 кл.	2 чел.	

	Акции ко Дню памяти жертв ДТП				участие
12.	Рейд ЮИД ко Дню Победы в ВОВ	04.05.2023	8 кл.	2 чел.	участие
13.	Слет отрядов ЮИД Московского района	12.05.2023	5-8 кл. (отряд ЮИД)	4 чел.	участие
14.	Районный конкурс «Лучший отряд ЮИД»	12.05.2023	5-9 кл.	12 чел.	3 место

помимо запланированных в плане работы по ПДДТТ:

№ п/п	Название мероприятия	Дата роведения	Возраст, классы	Количество частников	Достижения
1.	Всероссийская интернет-лимпиада «Безопасные дороги» на портале Учи. ру	01.-20.11.22	1-9 кл.	53 чел.	участие
2.	Новогодний медиапроект ЮИД	Декабрь 2022	8 кл. Отряд ЮИД	10 чел. 1 чел. – ное участие	участие

Благодарности и грамоты за активную работу по профилактике: «За организацию и проведение на базе образовательного учреждения акций «Засветись! Носи световозвращатель», «Безопасные каникулы или Новый год по «правилам», конкурс детского творчества «Дорога и мы» (сертификаты участников, 3 место – Кожевникова Ю.), семейный конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей» (призовое место – семья Бороздовых), грамота за 1 место в районном творческом конкурсе «Азбука безопасности», грамота за 3 место в районном конкурсе «Лучший отряд ЮИД» Московского района и активную деятельность по пропаганде безопасности дорожного движения.

Организована совместная работа с РЦ БДД «Безопасный старт» ЦДЮТТ Московского района СПб по договору №34 от 01.09.2021 г. об оказании методической помощи, проведении организационно-массовой работы, совместной деятельности в области воспитания законопослушных участников дорожного движения.

В 2022-2023 уч. году зарегистрировано 1 ДТП с участием учащихся ОУ. По факту ДТП проведена разъяснительная работа с учащимися и родителями.

Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни проводились в соответствии с программой «Здоровье» по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства и укреплению здоровья учащихся ГБОУ школы № 663.

- Социально-психологическое тестирование обучающихся классов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Игры и викторины в рамках логопедических занятий с обучающимися 1-9 классов.
- Участие в районном флешмобе «Переменка здоровья» 1 – 8 классы.
- Участие в районном конкурсе «В каждой ложке здоровья немножко», победители 1 и 2 степени, лауреат.
- Участие в региональном конкурсе социальной рекламы «Сделать мир лучше

- Участие в районном конкурсе «Жить, мечтать, творить», 1 место.
- Участие в районном конкурсе «Жизнь – это…», 1 место.
- Взаимодействие со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП: интерактивная беседа «Профилактика социальных рисков» (7 класс), интерактивного занятия «Мой свободный мир» (8 класс), «Быть здоровым - тренд современности» (5 класс).
- Беседа о гигиене медицинского работника школы с обучающимися 7 классов (раздельно с девочками и мальчиками).
- Проведение тематических классных часов по формированию здорового образа жизни обучающихся (классные руководители) – один раз в четверть.
- Проведение мероприятий в рамках антинаркотического месячника, декады здорового образа жизни, недели физкультуры и спорта.
- Беседы с обучающимися в рамках курса ОБЖ, биологии, физики по формированию здорового образа жизни.
- Организация психолого-педагогической помощи детям – еженедельные коррекционные занятия.
- Консультации/беседы врача-психиатра, педагога-психолога и социального педагога для обучающихся и родителей.
- В течение 2022 - 2023 учебного года обучающиеся принимали участие в различных спортивных мероприятиях: проведена товарищеская встреча (учителей с обучающимися 6-9 классов) по пионерболу, в марте 2023 г. проведена традиционная школьная спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья» с участием обучающихся 1 класса и их родителей. В рамках преемственности с ДОУ организован и проведён районный конкурс для детей с ОВЗ «Лучшая физкультминутка» и т.д.

Проводились мероприятия по пропаганде пожаробезопасного поведения.

Проводились мероприятия по антитеррористическому просвещению.

Выводы:

1. Психологическая обстановка в школе спокойная, комфортная. Возникающие конфликтные ситуации с участием обучающихся удается предотвратить или разрешить на начальной стадии. Этому способствует: включение несовершеннолетних, требующих особого педагогического контроля и внимания в разнообразные формы деятельности, индивидуальный подход к каждому конкретному случаю и обучающемуся.
2. Обучающиеся школы, в том числе подростки, требующие особого педагогического контроля и внимания, принимали активное участие в спортивных мероприятиях. Участвовали в мероприятиях профилактической направленности. Обучающиеся, находящиеся на ВШК, посещали дополнительные занятия и секции в школе, принимали участие в различных творческих мероприятиях, конкурсах, различных акциях и т.д.
3. Количество случаев детского травматизма в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось: 2021 – 2022 – 3 случая, 2022 – 2023 – 4 случая. Во всех случаях дети в ходе лечения выздоровели и продолжили обучение.
4. Не выявлено участников экстремистских неформальных молодежных объединений.
5. Большинство обучающихся ответственно относятся к соблюдению правил внутреннего распорядка образовательного учреждения. При этом сохраняются отдельные обучающиеся, нарушающие правила поведения обучающихся. В 2022 – 2023 учебном году снизилось количество обучающихся, поставленных на внутришкольный контроль с целью профилактики совершения ими правонарушений и преступлений.

6. В школе проводится активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Школьный отряд ЮИД занял 3 место в районном конкурсе «Лучший отряд ЮИД», вместе с тем, 1 обучающийся школы стал участником ДТП.

Перспективы на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 663», согласно поставленным целям и задачам. Особое внимание следует обратить на работу по следующим направлениям:

- выявление обучающихся, склонных к правонарушениям, требующих особого педагогического внимания, пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания подростков, требующих особого педагогического контроля и внимания, вовлечение их в разнообразные виды внеурочной деятельности;
- формирование гражданской позиции, отрицательного отношения к правонарушениям;
- формирование навыков социальной ответственности;
- профилактика травматизма.

2. Продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения.
3. Продолжить реализацию программы «Здоровье» по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства и укреплению здоровья учащихся ГБОУ школы № 663.
4. Проводить мероприятия по пропаганде пожаробезопасного поведения.
5. Проводить мероприятия по антитеррористическому просвещению.

j. Модуль «Социальное партнерство»

Социальные партнеры ГБОУ школа № 663, осуществляющие взаимодействие с педагогическим и ученическим коллективами, для реализации воспитательных задач: библиотеки ЦБС Московского района, образовательные учреждения среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, ГБОУ ДО ДД(Ю)Т Московского района, СПб ГБУ «КЦСОН Московского района», ГБУ ДО ЦППМСП Московского района, ГБДОУ №17, 57, 96 и другие.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы (внеурочные занятия, мероприятия, акции воспитательной направленности)
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнёры, с которыми осуществлялось наиболее активное взаимодействие:

СПб ГБУ «КЦСОН Московского района» · Отделение временного проживания (Витебский, д.59, корп.1) · Клуб активного долголетия «60+»	Организация межпоколенческого взаимодействия. Поздравление ветеранов и жителей КЦСОН с праздниками (изготовление открыток и подарков, концерт к Дню Победы), изготовление и размещение кормушек для

	птиц на территории КЦСОН, выставки творческих работ обучающихся.
ГБУ ДО ЦППМСП Московского района	Проведение специалистами ЦППМСП интерактивных занятий, лекций, профилактических программ на базе ОУ: 3а, 6б, 8в, 6в, 3в, 6а, 8а, 9б, 5в, 7в, 5г классы.
ГБОУ ДО ДД(Ю)Т Московского района	Проведение мастер-классов в рамках профильной смены по профориентации на базе ДД(Ю)Т: 5-6 класс
МО «Гагаринское»	Организация мероприятий для обучающихся: лекции, интерактивные занятия, экскурсия в Музей гигиены.

Выводы:

1. Наиболее тесное взаимодействие осуществлялось с СПб ГБУ «КЦСОН Московского района», ГБУ ДО ЦППМСП Московского района, ГБОУ ДО ДД(Ю)Т Московского района, МО «Гагаринское».

Перспективы на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить взаимодействие с социальными партнерами.
2. Расширять социальное партнерство.

k. Модуль «Профориентация»

В 2022-2023 учебном году ГБОУ школа №663 осуществляла деятельность по профориентации учащихся в рамках опорной площадки по теме «Учебно-методический комплекс как средство ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (II этап – технологический).

В рамках работы опорной площадки:

- разработан комплект электронных обучающих презентаций с развивающими заданиями для занятий профориентационной направленности и формами фиксации результатов;
- разработан комплект материалов для проведения цикла логопедических занятий для обучающихся 1-4 классов с лексической темой «Профессии»;
- разработан комплект материалов цикла профориентационных занятий для обучающихся и родителей (совместные детско-родительские занятия);
- разработана инструкция-навигатор для родителей;
- доработан профориентационный модуль программы внеурочной деятельности «Все профессии нужны, все профессии важны».

Учебно-методический комплекс реализуется классными руководителями 1-4 классов в рамках классных часов.

Для обучающихся 8-9 классов реализуется программа внеурочной деятельности «Я выбираю профессию».

Подготовка и участие обучающихся в мероприятиях профориентационной работы:

- Октябрь 2022 - Районный конкурс «Когда профессия – это творчество» в номинации профессии моей семьи, 3 чел. (Замятин Д., 3в – 3 место, Аретов М., 5а – 2 место, Соничев А., 5а – 3 место).
- Ноябрь 2022 - Городской «Когда профессия – это творчество» в номинации профессии моей семьи, 8 чел. (Романовский П. 1в - 3 место,
- Замятин Дмитрий 3в – 1 место, коллективная работа 3в (4 чел.) – 1 место, Соничев А. 5а – 3 место, Аретов М. 5а – 3 место).

- Октябрь – ноябрь 2022 - Районный профориентационный конкурс «Сказание о Земле Русской», 10 чел. Романовский П., 1в – 1 место, коллективная работа 3б и 3в класс (8 чел.) – 2 место, Айтиев К., 6а -1 место.
- Апрель 2023 - Игра по станциям для обучающихся 1-х классов, и детей с ОВЗ «В гости к мастерам» 25 чел. (1в и 1 г классы).
- Ноябрь – декабрь 2022 - Дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8-10 классов» Моя будущая профессия», районная офлайн конференция «Моя будущая профессия» - 9 чел. 1 место презентация 8в класса (7 чел.), профессия «Пилот», 2 место презентация 8б класса профессия – «Дизайнер одежды». 1 место – в районной конференции 8б класс.
- Январь 2023 - Районный дистанционный конкурс фотографий «Профессия в кадре» для 1 – 7 классов, 8 чел. Зайцев П. 1а – 3 место, Неманов П., Николаев Я. 2в, Генералов А., Рудаков Я. 3 б, Некрасова В., Михайленко А., Сосновский С. 4б.
- Февраль 2023 - Городская олимпиада по профориентации "Мы выбираем путь" 5 чел. 1 место - Онищук Р. 9а, 3 место - Мякотина К. 9а.
- Февраль 2023 - Квест-игра "Путешествие в мир профессий" (команда 7в класса).
- Апрель 2023 - Городской конкурс мультимедийных презентаций "Многогранник профессий" 3 место - Берестецкий П., Коньков П., 9б.
- Апрель – май 2023 - Городской фестиваль «На пике моды - 23» в номинации «Творческая свободная тема», 4 человека (Каныбекова А., Кожевникова Ю. 6в, Яковлев В. 7а, Мамадина В. 8а).
- Комплексная программа «Школа профессионального самоопределения» в рамках сотрудничества с СПб ГБУ ДО ЦППМСП. 19.09. – «Все работы хороши», 3а кл., 17.10. «Хочу! Могу! Буду!» 6б кл., 15.11. «Как выбрать профессию?», 8в кл.
- Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий», 8-9 классы, 56 чел.
- Организация профориентационных экскурсий: фестиваль "Город мастеров" 28.09.2022, 20 чел., Техникум "Автосервис" 30.09.2022, 13 чел., СПб ГБПОУ «Академия «Локон» 24.11.2022, 12 чел., СПб ГБ ПОУ «Колледж Метрополитена и ж/д транспорта» 1 площадка 15.12.2023, 14 чел., СПб ГБ ПОУ «Колледж Кулинарного мастерства» 09.02.2023, 11 чел., СПб ГБ ПОУ «Колледж Метрополитена и ж/д транспорта» 2 площадка 24.03.2023, 28 чел., ознакомительная экскурсия в центр по трудоустройству Работа-i 11.05.2023, 12 чел.

Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»: Смирнова В. 8б, Хавина Д. 8б, Осипова К. 8в, Патрашкова А. 8в, Козырев Я. 8в, Фрумкина А. 9а (диагностика + консультация, уроки, онлайн профпробы).

В период весенних каникул для обучающихся была проведена тематическая профильная смена «Знакомство с миром профессий». В профильной смене приняли участие ученики 5-6 и 8-9 классов в количестве 64 человек.

Целью профильной смены была организация активного, развивающего отдыха, направленного на раскрытие способностей обучающихся и повышение уровня готовности к профессиональному самоопределению.

Для учеников 5-6 классов в школе прошли интерактивные занятия «Мир профессий» и «Профессий много, какую выбрать?». В ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга состоялись мастер-классы «Профессия: лаборант-биолог», «Профессия: регулировщик», «Профессия: художник».

Ученики 8-9 классов посетили СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта». В ходе экскурсии школьники узнали об истории и современной жизни колледжа. Были проведены мастер-классы с элементами профессиональных проб.

Выводы:

1. Продолжилась разработка учебно-методического комплекса по профориентации для обучающихся 1-4 классов;
2. Обучающиеся в течение учебного года принимали участие в различных мероприятиях: олимпиадах, фестивалях и конкурсах по профориентации.
3. Организация профильной смены по профориентации позволила охватить значительное количество обучающихся основной школы и организовать досуг во время весенних каникул.

Перспективы на 2023-2024 учебный год:

1. Начать реализацию профориентационного минимума (базовый уровень) для обучающихся 6-9 классов.
2. Проводить классные часы по профориентации в 1-5 классах.
3. Провести профильные смены по профориентации в период осенних и весенних каникул.
4. Продолжить работу по сопровождению процесса профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации модуля «Профориентация» Программы воспитания.
5. Продолжить взаимодействие с учреждениями СПО с целью организации профессиональных проб и мастер-классов.
6. Расширять социальное партнерство.
7. Продолжить работу по разработке учебно-методического комплекса по профориентации в 1-4 классе.

l. Модуль «Группы продленного дня»

В 2022-2023 учебном году в школе работало **13 групп продленного дня**. Их посещали обучающиесяя 1-4 классов.

Работа групп продленного дня осуществлялась в соответствии с режимами работы ГПД, утвержденными директором школы и планами воспитательной работы, составленными воспитателями ГПД и согласованными заместителем директора по воспитательной работе.

В режимах групп продленного дня предусмотрены обед, прогулка, самоподготовка, воспитательные занятия, игровая деятельность.

Учащиеся групп продленного дня посещали индивидуально-групповые коррекционные занятия, логопедические занятия, занятия внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования.

Воспитателями групп продленного дня проводились воспитательные занятия, направленные на формирование базовых национальных ценностей и реализацию воспитательных задач школы.

Воспитателями групп продленного дня во время прогулок были организованы игры по станциям «Правила безопасности», «Новогодние традиции народов мира», «Здравствуй, Ярило», «Летние фантазии». Силами воспитателей ГПД были организованы выставки творческих работ учащихся, посвященных праздникам и памятным датам. Учащиеся групп продленного дня принимали участие в школьных акциях «Открытка на парадной», «Блокадный город», «Подарок своими руками», «Окна Победы».

Работало методическое объединение воспитателей ГПД.

Выводы:

1. Все группы продленного дня включены в воспитательный процесс школы.
2. Воспитателями ГПД организуются интересные и полезные для развития обучающихся мероприятия.

Перспективы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению воспитательного потенциала групп продленного дня в рамках реализации модуля «Группы продленного дня» Программы воспитания ГБОУ школы №663.
2. Воспитателям групп продленного дня продолжить привлечение воспитанников к участию в школьных проектах, акциях и других мероприятиях.
3. Воспитателям групп продленного дня искать новые формы работы при огранизации жизнедеятельности групп продленного дня.

3. Работа методического объединения классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году классные руководители осуществляли воспитательную работу в 29 классных коллективах. В течение года воспитательную работу осуществляли 34 классных руководителя.

в течение учебного года сменились классные руководители 1г, 4а, 6а, 7а (два раза) классах

- 10 классных руководителей в 2022-2023 учебном году впервые исполняли обязанности классного руководителя в ГБОУ школе №663 (Яковлева И.В., Липина А.А., Щукина Н.И., Слюсарь Н.П., Пафунина А.М., Лясовская А.Г., Киселева Ю.В., Раменская И.А., Капитанова Е.Г., Бабаева Н.А.)
- 7 классных руководителей в 2022-2023 учебном году второй год исполняли обязанности классного руководителя в ГБОУ школе №663 (Кононова Д.К., Попова Н.И., Новосельцева А.С., Кочановская Е.С., Коротина Л.А., Егорова Е.А., Ляскина Л.В.).

Работало методическое объединение классных руководителей. Работа методического объединения классных руководителей в 2022-2023 учебном году осуществлялась на основании плана работы на 2022-2023 учебный год.

Цель работы МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи: методическая помощь классному руководителю

- в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
- в совершенствовании форм и методов организации работы с родителями (законными представителями);
- в формировании навыков решения разнообразных проблем учащихся и их семей;
- в изучении индивидуальности и корректировке индивидуального пути развития каждого школьника;
- в организации и проведении классных мероприятий.

В соответствии с планом работы методического объединения классных руководителей прошли заседания методического объединения:

Дата	Тема	Содержание
26.08.2022	«Организация воспитательной работы школы в 2022-2023 уч. году. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса»	Нормативные документы по вопросам воспитания школьников, должностные обязанности классного руководителя, планирование воспитательной работы в классе, охрана здоровья и обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса и вне его.
28.10.2022	«Современные методы, формы и технологии воспитательной работы. Информационные ресурсы в деятельности классного руководителя»	Приоритеты государственной политики в области воспитания. Воспитательные практики - основное содержание деятельности классного руководителя. Информационные ресурсы в деятельности классного руководителя.
27.12.2022	«Современные методы, формы и технологии воспитательной работы. Профилактика негативных социальных явлений среди несовершеннолетних»	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Охрана здоровья и обеспечение безопасности обучающихся в школе и вне школы. Профилактика ДДТТ. Формула безопасного детства.
07.02.2023	«Организация работы по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»	Организация работы по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних
27.03.2023	«Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата в классном коллективе»	Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата в классном коллективе. Способы решения и предотвращения конфликтных ситуаций в классе (разбор конкретных ситуаций). Рекомендации классному руководителю по результатам социометрии.
01.06.2023	«Подведение итогов учебного года».	Анализ работы МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году. Перспективы работы в 2023-2024 учебном году.

Повышение квалификации по теории и методике воспитательной работы:

ФИО	Наименование программы, место обучения
1 поток: Рябуха М.А. Щукина Н.И. Антонова Л.В. Зайцева Е.Б. Иванова Т.О. 2 поток: Быкова Е.П.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., Академия Минпросвещения России

Новосельцева А.С. Цивилёва Е.В. Курленина А.А. Николаева К.М. Гурандо А.А. Симукова Я.С. Пафунина А.М.	
Цивилева Е.В.	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС" (16 ч) 21-24 марта 2023
Иванова А.С.	«Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя образовательной организации», 72 ч., АНДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
Иванова Н.Г.	«Классный руководитель в современной школе», 36 ч., Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»
Капитанова Е.Г.	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 108 ч., Инфоурок
Митичева Н.С.	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36 ч., Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования

Участие классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства

ФИО	Название конкурса, результат
Быкова Е.П.	Конкурс дистанционных проектов Я познаю мир. Районный уровень- 1 место. Городской уровень- победители (3 место)
Цивилева Е.В.	Конкурс дистанционных проектов Я познаю мир. Районный уровень- 1 место. Городской уровень победители (3 место)
Кононова Д.К.	Районный конкурс учитель здоровья (участник)
Рябуха М.А.	Конкурс дистанционных проектов "Я познаю мир " Районный уровень, 2 место
Щукина Н.И.	Конкурс дистанционных проектов "Я познаю мир " Районный уровень, 2 место
Курленина А.А.	Конкурс дистанционных проектов Я познаю мир. Районный уровень 1 место. Городской уровень 1 место. Призёр регионального этапа IV всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (3 место) – участник всероссийского этапа конкурса.
Николаева К.М.	Конкурс дистанционных проектов Я познаю мир. Районный уровень 1 место. Городской уровень 1 место
Гурандо А.А.	Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир», районный тур 2 место
Симукова Я.С.	Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир», районный тур, 2 место
Иванова Н.Г.	Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир», районный тур 2 место.

	Районный конкурс «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство», дипломант Региональный этап IV всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий - участие
Котомина О.В.	Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир», районный тур 2 место
Пафунина А.М.	Региональный этап IV всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий - участие
Киселева Ю.В.	Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир», районный тур 2 место
Коротина Л.А.	Конкурс "Я познаю мир", район - победитель, регион - 1 место
Иванова Е.В.	Районный этап Двенадцатого городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2022-2023 учебном году Номинация 3. «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах» Подноминация «Профориентация: лучшие педагогические практики» - победитель
Митичева Н.С.	Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир», районный и городской тур 1 место
Струкова М.А.	Районный конкурс "Учитель здоровья", участник

В течение учебного года классным руководителям постоянно оказывалась методическая помощь по вопросам ведения документации классного руководителя, по планированию и анализу воспитательной работы в классе, по вопросам подготовки и проведения воспитательных мероприятий.

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году значительная часть классных руководителей осуществляли свою деятельность, не имея ранее опыта работы классным руководителем.
2. Повышение педагогического мастерства классных руководителей осуществлялось посредством изучения методических пособий и рекомендаций, посредством участия в методических семинарах и вебинарах по тематике воспитательной работы. Курсы повышения квалификации по методике работы классного руководителя прошли 17 педагогов.
3. Повышение педагогического мастерства классных руководителей в рамках методического объединения осуществлялось по направлениям: «Создание благоприятного психологического климата в классном коллективе», «Современные методы, формы и технологии воспитательной работы», «Профилактика негативных социальных явлений среди несовершеннолетних».
4. Классным руководителям оказывалась методическая помощь по вопросам ведения школьной документации, организации воспитательного процесса в классе.
5. Классный руководитель Курленина А.А. - призёр регионального этапа IV всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (3 место) – участник всероссийского этапа конкурса.

Перспективы на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение педагогического мастерства классных руководителей (совершенствование форм и методов организации воспитательной работы, работа с семьей).
2. Повышение методической грамотности классных руководителей (работа с документацией, постановка и реализация воспитательных задач, планирование и анализ воспитательной работы).
3. Работа классных руководителей по реализации Программы воспитания ГБОУ школа №663.
4. Участие классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по направлению воспитательной деятельности.
5. Повышение квалификации по теории и методике воспитательной работы.

4. Мониторинг сформированности ценностных ориентаций обучающихся ГБОУ школа №663.

Аналитическая справка по итогам мониторинга сформированности ценностных ориентаций у обучающихся ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга

Кол-во классов, которые приняли участие в мониторинге:
1-4 классы - ____9_____
5-9 классы - ____12_____

Кол-во школьников, которые приняли участие в мониторинге:
1-4 классы - _____120_____
5-9 классы - _____142_____

ЦО	1-4 классы	5-9 классы
	Уровень знаний и представлений о ценности (кол-во человек)	Уровень принятия ценностных приоритетов (кол-во человек)
ЦО 1 сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	____43___высокий уровень осведомлённости ___42____достаточная осведомлённость __31____недостаточная осведомлённость __4____низкий уровень осведомлённости	___38____высокий уровень ___77____средний уровень ____27___низкий уровень
ЦО 2 сформированность социальной компетентности младших школьников сформированность ценностных	____24___высокий уровень __48_____средний уровень _46_____низкий уровень ___2_____ключевые компетентности не сформированы	___40___высокий уровень нравственной самооценки ___66___средний уровень нравственной самооценки ___30___нравственная самооценка находится на уровне среднего ___6____низкий уровень нравственной самооценки

ориентаций в области социального взаимодействия. Диагностика нравственной воспитанности.		
ЦО 3 сформированность ценностных ориентаций личностного развития	____33___высокий уровень ___71____средний уровень ____16___низкий уровень	____33___направленность на себя __78_____на окружающих ___31____на общество мир в целом
ЦО 4 сформированности ценностных ориентаций этнической и национальной принадлежности	____12___слабая осведомлённость об этнической идентичности ___108____высокая осведомлённость	___27____принадлежность к ТК ___90____принадлежность к МК ___25____принадлежность к динамично развивающейся культуре

Выводы:

По результатам мониторинга обучающиеся школы демонстрируют в основном высокий и средний уровень сформированности ценностных ориентаций, что позволяет сделать вывод о правильности выбора форм и методов воспитательной работы. В то же время есть обучающиеся демонстрирующие низкий уровень сформированности ценностных ориентаций, число таких обучающхся уменьшается в основной школе, что говорит о замедленном темпе формирования ценностных ориентаций обучающихся, обусловленном особенностями развития детей с ОВЗ. Обучающимся, демонстрирующим низкий уровень сформированности ценностных ориентаций необходимо уделять больше внимания, в том числе и в процессе индивидуальной работы классного руководителя, специалистов службы сопровождения.

Процент обучающихся, демонстрирующих недостаточный уровень сформированности ценностных ориентаций:

	2-4 класс	5-8 класс
ЦО1	29%	19%
ЦО2	40%	4%
ЦО3	13%	
ЦО4	10%	

Требуется дальнейший поиск новых форм и методов воспитательной работы для более эффективного формирования ценностных ориентаций обучающихся.

5. Диагностика личностного роста обучающихся 7-9 классов.

Методика: Методика диагностики личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев).

Цель: изучение личностного роста обучающихся (сформированность отношения к базовым национальным ценностям).

Результаты оцениваются по четырѐм параметрам: устойчиво-позитивное отношение (УП); ситуативно-позитивное отношение (СП); ситуативно-негативное отношение (СН); устойчиво-негативное отношение (УН).

Анализ результатов диагностики личностного роста (7 – 9 класс) в 2022-2023 учебном году

	7-ые классы (40 чел.)					8-ые классы (30 чел.)					9-ые классы (21 чел.)				
	СП	УП	О	СН	**УН**	СП	УП	О	СН	**УН**	СП	УП	О	СН	**УН**
Семья	20	14	1	4	**1**	12	15	1	2	-	11	8	-	1	**1**
Отечество	26	8	-	5	**1**	16	7	2	3	**2**	12	4	1	4	-
Земля (природа)	18	14	2	6	-	17	12	-	1	-	14	3	1	3	-
Мир	22	6	-	11	**1**	25	1	3	1	-	15	2	2	3	-
Труд	26	9	-	5	-	18	9	-	3	-	11	9	-	1	-
Культура	26	8	3	3	-	20	5	1	4	-	12	5	1	3	-
Знания	25	-	1	14	-	19	-	2	9	-	10	1	1	9	-
Человек как таковой	23	3	1	12	**1**	21	1	1	7	-	14	2	1	4	-
Человек как Другой	29	8	-	3	-	19	7	-	4	-	15	4	-	2	-
Человек как Иной	21	8	2	9	-	15	8	2	4	**1**	15	3	1	2	-
Телесное Я (здоровье)	21	11	2	6	-	16	12	-	2	-	13	8	-	-	-
Душевное Я	14	1	4	20	**1**	9	4	2	13	**2**	5	3	1	9	**1**
Духовное Я	32	3	1	4	-	26	2	1	1	-	16	1	-	3	**1**

	По школе (91 чел.)				
	СП	УП	О	СН	**УН**
Семья	43	37	2	7	**2**
Отечество	44	19	3	12	**3**
Земля (природа)	49	29	3	10	-
Мир	62	9	5	15	**1**
Труд	55	27	-	9	-
Культура	58	18	5	10	-
Знания	54	1	4	32	-
Человек как таковой	58	6	3	23	**1**
Человек как Другой	63	19	-	9	-
Человек как Иной	50	19	5	17	**1**
Телесное Я (здоровье)	50	31	2	8	-
Душевное Я	28	8	7	42	**4**
Духовное Я	74	6	2	8	**1**

Выводы:

По итогам диагностики можно сделать следующие выводы: у большинства обучающихся выявлено позитивное (СП, УП) отношение к базовым национальным ценностям и позитивная самооценка.

Вместе с тем, наблюдается значительное количество обучающихся (35,2%), показавших негативное (СН) отношение к знаниям, что может говорить о трудностях в учебной деятельности и небольшой значимости получения знаний для самих обучающихся.

Значительное количество обучающихся, показали негативное (СН, УН) отношение к Душевному Я (50,5%) и Духовному Я (9,9%), что подтверждает необходимость и важность индивидуальной работы для повышения самооценки, принятия себя и определения дальнейших перспектив.

Есть обучающиеся (16,5%), показавшие негативное (СН, УН) отношение к Отечеству, что свидетельствует о недостаточной сформированность гражданской позиции у отдельных обучающихся. При этом большая часть обучающихся (80,2%) показала положительное отношение (СП, УП) к Отечеству.

Также есть обучающиеся (17,6%), показавшие негативное (СН, УН) отношение к Миру, что может быть обусловлено восприятием отдельными обучающимися политической обстановки в мире. При этом большая часть обучающихся (78%) показала положительное отношение (СП, УП) к Миру.

Есть обучающиеся (9,9%), показавшие негативное (СН, УН) отношение к Семье, что обусловлено сложностями в отношениях с родителями и напряжённой ситуации в семье. Выбор данных обучающихся подтвердил информацию, имеющуюся у классных руководителей и специалистов службы сопровождения.

Значительное количество обучающихся показало положительное отношение (СН, УП) к человеку как к Другому (90,1%), а также как к Иному (76,9%), что подтверждает наличие комфортной и безопасной среды в школе и эффективность проводимых мероприятий по развитию нравственных качеств, навыков эффективного бесконфликтного взаимодействия с окружающими, вне зависимости от их индивидуальных особенностей, и формированию готовности к оказанию помощи другим людям.

Значительное количество обучающихся (83,5%) показало положительное отношение (СП, УП) к Культуре, что подтверждает эффективность воспитательных мероприятий, проводимых в школе.

Значительное количество обучающихся (90,1%) показало положительное отношение (СП, УП) к Труду, т.к. многим уже исполнилось 14 лет и они планируют трудоустройство.

Значительное количество обучающихся (85,7%) показало положительное отношение (СП, УП) к Земле (природе), что подтверждает эффективность мероприятий, направленных на экологическое воспитание обучающихся и формирование бережного отношения к природе.

Перспективы на 2023-2024 учебный год:

- Формировать значимость знаний в рамках школьных уроков и занятий внеурочной деятельности, делая акцент на применении полученных знаний в реальной жизни.
- Специалистам службы сопровождения и классным руководителям взять на контроль обучающихся (продолжить с ними работу), показавших негативное отношение к собственному Я и Семье.
- Проводить мероприятия по формированию активной гражданской позиции у обучающихся.

6. Задачи воспитательной работы ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с Программой воспитания ГБОУ школы №663 Московского района, по итогам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году определены следующие задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

1. Использовать в воспитании детей воспитательный потенциал **школьного урока** (ценностный аспект изучаемого материала, возможности применения полученных знаний в жизни), способствовать формированию и развитию познавательной активности, развивать у обучающихся мотивацию на получение знаний.
2. Вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам **внеурочной деятельности** и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.
3. Реализовывать потенциал **классного руководства** в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизнедеятельности школы. Осуществлять более тесное взаимодействие классных коллективов. Продолжить реализацию проекта «Наставничество. Содружество старших и младших».
4. Продолжить укрепление традиций школьного коллектива по проведению школьных событий в рамках модуля **«Основные школьные дела»**. Продолжить работу по расширению кругозора обучающихся и интеллектуальному воспитанию в рамках предметных недель. Продолжить поиск новых форм работы.
5. Активнее использовать в воспитательной деятельности социокультурное пространство Санкт-Петербурга.
6. Развивать **предметно-пространственную среду** школы и реализовывать ее воспитательные возможности. Отдавать предпочтение при организации предметно-пространственной среды коллективным творческим проектам.
7. Организовать **работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями**, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Продолжить привлекать родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, выставок творческих работ. Специалистам Службы индивидуального сопровождения проводить информационную и просветительскую работу среди родителей о формах, методах и результатах индивидуальной работы.
8. Инициировать и поддерживать **ученическое самоуправление при поддержке педагогов-кураторов** на уровне школы и на уровне классных сообществ. Продолжить развитие органов ученического самоуправления. Искать новые формы работы. Увеличивать число учащихся, участвующих в самоуправлении.
9. Продолжить профилактическую работу в рамках модуля **«Профилактика и безопасность».** Обеспечивать безопасную и комфортную среду.
10. Продолжить работу по сопровождению процесса **профессионального самоопределения** обучающихся. Продолжить взаимодействие с учреждениями СПО с целью организации профессиональных проб и мастер-классов. Продолжить работу по разработке учебно-методического комплекса по профориентации для обучающихся 1-4 класса. Начать реализацию профориентационного минимума (базовый уровень) для обучающихся 6-9 классов.
11. Расширять **социальное партнерство.**
12. Реализовывать воспитательный потенциал **групп продленного дня**

Для реализации этих задач важно учесть опыт работы в 2022-2023 учебном году, выводы и перспективы на 2023-2024 учебный год.

7. ОТЧЕТ-АНАЛИЗ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ГБОУ № 663

Методическая тема школы:
Развитие образовательной, цифровой и социокультурной среды школы с учетом образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и ТНР в рамках реализации ФГОС. Применение ДОТ и ЭО с учетом общих и особых потребностей детей с ОВЗ.

Методическая тема Службы сопровождения: *Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ.*
Цель методической работы Службы сопровождения:
1 Организация психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения-ситуация развития ребенка.

Задачи методической работы по реализации заявленной цели:
1. Защита прав и интересов личности детей, обучающихся, воспитанников, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
2. Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и
развития;
3. Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
4. Развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса
– обучающихся, педагогов, родителей;

Основные направления работы Службы сопровождения:
1 **Диагностика** – определение индивидуальных особенностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление групп социального риска; исследование интересов и склонностей, социально-психологического климата;
2. **Коррекционная работа** – индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы, навыков общения, коррекцию нарушений устной и письменной речи;
3.**Психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение** участников образовательного процесса с целью создания благоприятных условий для развития обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе;
4. **Социально-педагогическое и психологическое консультирование** участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений, вопросам развития, воспитания и обучения;
5. **Социально-педагогическая и психологическая профилактика** возможных неблагополучий в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса,

предупреждение явлений дезадаптации обучающихся; разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
6. **Организационно-методическая деятельность** – участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации;
7. **Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве** с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

Состав Службы сопровождения:

№	**Ф. И. О.**	**образование**	**должность**	**категория**	**Дополнительные обязанности** (классный рук-ль, член творческой группы, ответственный за….., руководитель МО)
1	Киселева Ю.В.	высшее	учитель-логопед	высшая	Руководитель службы сопровождения
2	Иванова Е.В.	высшее	учитель-логопед	высшая	Руководитель службы здоровья
3	Пронина К.М.	высшее	учитель-логопед	первая	
4	Завьялова О.В.	высшее	учитель-логопед	первая	
5	Щеголева С.В.	высшее	психолог	высшая	Ответственный за организацию профориентационной работы, член творческой группы в рамках деятельности опорной площадки по профориентации
6	Ленина О.С.	высшее	психолог	высшая	Руководитель школьной службы медиации
7	Кравцова Н.М.	высшее	психолог	первая	
8	Гулюгина Н.И.	высшее	психолог	первая	
9	Ермоленко С.А.	высшее	соц.педагог	высшая	Ответственный за профориентацию, творческая группа в рамках опорной площадки по профориентации Ответственный за детский травматизм

Методическая тема члена МО:

№	**Ф. И. О.**	**Методическая тема**
1	Киселева Ю.В.	Коррекция дислексии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2	Щеголева С.В.	Разработка профориентационного учебно-методического

		комплекса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования
3	Завьялова О.В.	Нейропсихологический аспект письменной речи. Применение интерактивных обучающих платформ в работе учителя-логопеда.
4	Пронина К.М.	Логопедическая работа по преодолению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза у младших школьников с ЗПР
5	Иванова Е.В.	Развитие мелкой моторики рук у младших школьников
6	Ермоленко С.А.	Социально-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ. Использование электронных ресурсов: ПРОеКТО риЯ, Билет в будущее.
7	Ленина О.С.	Кризисные состояния у детей-подростков с ОВЗ
8	Бабейкина Н.М.	«Создание оптимальных условий для гармоничного развития ребенка с РАС через повышение психолого-педагогической и воспитательной компетентности родителей»
9.	Гулюгина Н.И.	«Взаимодействие семьи и школы актуальные вопросы и эффективные практики» «Основы оказания первой помощи»

Анализ деятельности Службы сопровождения
за 2022-2023 учебный год.

Итоги. Выводы.

1. **Аттестация учителей и педагогов.**

В 2022-2023 учебном году ___1___педагог подтвердил профессиональную педагогическую категорию по итогам аттестации:
Высшая – 1
Первая – 0
Соответствие занимаемой должности – 0

№	Ф. И. О.	Категория	Дата
3	Щеголева С.В.	высшая	Распоряжение КО № 1955-р от 07.10.2022

2. **Повышение квалификации.**

За 2022-2023 год 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации (КПК):

№	Ф. И. О.	Тема КПК	Дата
1	Щёголева С.В.	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	(ноябрь 2022, 72 ч)
2	Ермоленко С.А.	Межнациональные и	(октябрь-ноябрь

		межконфессиональные отношения в современной России	2022, 72 ч)
3	Ермоленко С.А.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	(22.11.2022, 36 ч)
4	Бабейкина Н.М.	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический Университет». Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Методы и технологии комплексной диагностики клинико-психологических особенностей для разработки маршрутов сопровождения детей с РАС»	(15.05.23-19.05.23, 36 ч)
5	Бабейкина Н.М.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга/ Стажировочная площадка «Принципы и методы прикладного анализа поведения для формирования навыков у обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	(20.03.24-27.03.23, 36 ч)
6	Ленина О.С.	«Школьные службы примирения и восстановительная медиация» Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	(03.2023-05. 2023, 144 ч)
7	Киселева Ю.В.	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» «Реализация дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»	(03.2023-04.2023, 72 ч)

3. Профессиональная активность педагогов.

<u>Внешние мероприятия</u>:

3.1. Профессиональные конкурсы.

За 2022 уч. году ____5__ педагогов приняли участие в профессиональных педагогических конкурсах:

№	Ф. И. О.	Конкурс	Уровень (район/регион и т.п.)	Дата	Статус участника

1	Киселева Ю.В.	Фестиваль методических разработок специалистов, работающих с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт дефектологического образования и реабилитации, кафедра олигофренопедагогики, открытые электронные ресурсы. Тема: «Нейропсихологические упражнения для коррекции навыка чтения и письма для обучающихся с ЗПР»	всероссийский	ноябрь 2022	победитель
2	Завьялова О.В.	Фестиваль методических разработок специалистов, работающих с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт дефектологического образования и реабилитации, кафедра олигофренопедагогики, открытые электронные ресурсы. Тема: «Нейропсихологические упражнения для коррекции навыка чтения и письма для обучающихся с ЗПР»	всероссийский	ноябрь 2022	победитель
3	Иванова Е.В.	Районный конкурс «Петербургский урок». Номинация «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах»; подноминация: «Профориентация: лучшие педагогические практики». Методическая разработка «Профориентационные занятия для обучающихся с ОВЗ с использованием игровых методов: «Мир профессий», «Здоровье и	районный	ноябрь 2022	1 место

		профессии»».			
4	Щеголева С.В.	Районный конкурс «Петербургский урок». Номинация «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах»; подноминация: «Профориентация: лучшие педагогические практики». Методическая разработка «Профориентационные занятия для обучающихся с ОВЗ с использованием игровых методов: «Мир профессий», «Здоровье и профессии»».	районный	ноябрь 2022	1 место
5	Киселева Ю.В.	«Я познаю мир»	районный	февраль 2023	2 место
6	Бабейкина Н.М.	«Лучшие практики (программы) психолого-педагогического сопровождения, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья и благополучия, улучшения и развития образовательных результатов обучающихся Московского района »	районный	март 2023	победитель II степени
7	Гулюгина Н.И	«Учитель здоровья России – 2023»	район	март – апрель 2023	лауреат
8	Иванова Е.В.	Фестиваль методических разработок специалистов, работающих с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт дефектологического образования и реабилитации, кафедра олигофренопедагогики, открытые электронные ресурсы.	всероссийский	ноябрь 2022	участник
9	Щеголева С.В.	Фестиваль методических разработок специалистов, работающих с детьми с	всероссийский	ноябрь 2022	участник

		проблемами в интеллектуальном развитии (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт дефектологического образования и реабилитации, кафедра олигофренопедагогики, открытые электронные ресурсы.			

3.2. Семинары, конференции, форумы, вебинары, творческие группы, публикации

№	Ф. И. О.	Мероприятие	Уровень (район/регион и т.п.)	Дата	Статус участника
1	Ермоленко С.А.	Выступление «Создание профориентационного УМК для младших школьников с ОВЗ» на Городской открытой научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями».	городской	02.11.2022	докладчик
2	Ермоленко С.А.	Районный семинар «Педагогические технологии формирования мотивации к учёбе у воспитанников ЦССВ»	районный	27.02.2023	докладчик
3	Ермоленко С.А.	Выступления на открытой городской научно-практической конференции «Практика работы, инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». «Учебно-методический комплекс, адаптированный для обучающихся с ОВЗ»	городской	06.12.2022	докладчик
4	Ермоленко С.А.	Районный информационно-методический семинар: «Внеурочная и коррекционная деятельность как инструмент для профориентации школьников с ОВЗ на уровне начального общего образования».	районный	29.03.2023	докладчик
5	Ермоленко С.А.	Районный семинар для координаторов инновационных	районный	14.04.2023	докладчик

		площадок и опорных площадок развития образования «Проектное управление инновационной деятельностью: от идеи до продукта» (экспертиза)			
6	Ермоленко С.А.	XXIV международной конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании».	международ одный	27.04.2023	докладчик
7	Ермоленко С.А.	Выступление «Возможности внеурочной деятельности для организации профориентационной работы с младшими школьниками с ОВЗ» на Всероссийской научно-практической конференции «Карьерные проектирования: государственный запрос, социальные тренды, инновационные практики работы».	всероссий ский	31.10.2022	докладчик
8	Ермоленко С.А.	Проведение на базе ГБОУ школы № 663 Городского информационно-методического семинара для заместителей директоров ОУ, педагогов-психологов, социальных педагогов, методистов, учителей предпрофильной подготовки и ответственных за профориентационную работу в ОУ: «Методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ на уровне начального общего образования».	городской	07.12.2022	докладчик
9	Щеголева С.В.	Выступления на открытой городской научно-практической конференции «Практика работы, инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». «Диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	городской	06.12.2022	докладчик
10	Щеголева С.В.	Районный семинар для координаторов инновационных площадок и опорных площадок развития образования «Проектное	районный	14.04.2023	докладчик

		управление инновационной деятельностью: от идеи до продукта» (экспертиза)			
11	Щеголева С.В.	XXIV международной конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании».	международ одный	27.04.2023	выступление
12	Щеголева С.В.	Подготовка Районного информационно-методического семинара «Внеурочная и коррекционная деятельность как инструмент для профориентации школьников с ОВЗ на уровне начального общего образования».	районный	29.03.2023	организатор
13	Щеголева С.В.	«Создание профориентационного УМК для младших школьников с ОВЗ» на Городской открытой научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями».	городской	02.11.2022	докладчик
14	Щеголева С.В.	Выступление на тему «Направления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ» на районном информационно-методическом семинаре «Формы и методы профориентационной работы в начальной школе»	районный	21.03. 2023	докладчик
15	Щеголева С.В.	Выступление «Возможности внеурочной деятельности для организации профориентационной работы с младшими школьниками с ОВЗ» на Всероссийской научно-практической конференции «Карьерные проектирования: государственный запрос, социальные тренды, инновационные практики работы».	всероссий ский	31.10.2022	докладчик
16	Щеголева С.В.	Проведение на базе ГБОУ школы № 663 Городского информационно-методического семинара для заместителей директоров ОУ, педагогов-психологов, социальных педагогов, методистов, учителей предпрофильной подготовки и ответственных за профориентационную работу в	городской	07.12.2022	докладчик

		ОУ: «Методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ на уровне начального общего образования».			
17	Ленина О.С.	Фестиваль Здоровья «Здоровый педагог – успешный ученик на секции по теме : «Спасение выгорающих, дело рук самих выгорающих!»	районный	07.04.23	докладчик
18	Ленина О.С.	Семинар «Педагогические технологии формирования мотивации к учебе у воспитанников центров содействия семейному воспитанию», тема выступления : «Приёмы, повышающие мотивацию воспитанников в учебной деятельности» СПБ ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию№11»	районный	27.02.23г.	докладчик
19	Ленина О.С.	Выступление: « Вариант социометрического исследования «Джунгли»». ГБУ ДО ЦППМСП в рамках РМО педагогов-психологов Московского района по теме: «Профилактика асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательной среде».	районный	18.11.22	докладчик
20	Бабейкина Н.М.	Международный научно-образовательный форума в формате телемоста. «Развитие региональных систем образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» Тема выступления: «Включение обучающихся с РАС в образовательный процесс»	ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.С. ПУШКИНА	19.04.2023	докладчик
21	Бабейкина Н.М.	«Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата в классном коллективе»	МО кл. руководителей ГБОУ школы 663	27.03.2023	докладчик

22	Бабейкина Н.М.	Семинар «Аутизм и поведенческие расстройства»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга	05.05.23-07.05.23	докладчик
23	Гулюгина Н.И	Фестиваль здоровья «Здоровье педагога»	районный	07.04.2023	докладчик
24	Пронина К.М.	Фестиваль здоровья педагога: Здоровый педагог – успешный ученик. Мастер-класс «Фейсбилдинг: красота и молодость»	районный	07.04.2023	докладчик
25	Киселева Ю.В.	Фестиваль здоровья педагога: Здоровый педагог – успешный ученик. Мастер-класс «Фейсбилдинг: красота и молодость»	районный	07.04.2023	докладчик
26	Киселева Ю.В.	Городской семинар: «Современные методы коррекционной работы в обучении младших школьников с ОВЗ» Тема выступления: «Сопровождение обучающихся С ОВЗ через организацию взаимодействия специалистов образовательных учреждений Московского района». Тема выступления: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение (Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Выборгского района)	городской	29.09.2022	докладчик
27	Киселева Ю.В.	Городской семинар: «Актуальные вопросы современной логопедии». •Тема выступления:» Роль	городской	15.11.2022	докладчик

		различных видов взаимодействия в системе коррекционной работы специалиста» 15.11.2022 ЦПМСС			
28	Киселева Ю.В.	Районный информационно-методический семинар «Внеурочная и коррекционная деятельность как инструмент для профориентации школьников с ОВЗ на уровне начального общего образования». Мастер-класс.	районный	29.03.2023	докладчик
29	Иванова Е.В.	Районный семинар "Принцип преемственности и важность сетевого взаимодействия в системе здоровьесберегающей деятельности" Здоровьесберегающая деятельность в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования детей с ОВЗ	районный	13.12.2022	докладчик
30	Иванова Е.В.	Мастер – класс на районном семинаре «Методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования».	районный	07.12.2022	докладчик
31	Завьялова О.В.	Районный информационно-методический семинар «Внеурочная и коррекционная деятельность как инструмент для профориентации школьников с ОВЗ на уровне начального общего образования». Мастер-класс.	районный	29.03.2023	докладчик
32	Завьялова О.В.	Фестиваль здоровья педагога: Здоровый педагог – успешный ученик. Мастер-класс «Фейсбилдинг: красота и молодость»	районный	07.04.2023	докладчик

3.3. Наличие благодарностей

№	Ф. И. О.	Название организации	Тематика	Дата
1	Ермоленко С.А.	ГБУ ДО Центр творчества и образования	профориентация	02.11.2022

		Фрунзенского р-на СПб		
2	Ермоленко С.А.	ЦППМСП Московского р-на СПб	профориентация	декабрь 2022
3	Ермоленко С.А.	ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки СПб»	профориентация	февраль 2023
4	Щёголева С.В.	Администрация Фрунзенского района, Отдел образования ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района СПб	Благодарственное письмо за сотрудничество и представление стендового доклада	02.11.2022
5	Щёголева С.В., Иванова Е.В., Киселева Ю.В., Завьялова О.В.	РГПУ им.Герцена, кафедра олигофренопедагогики	Благодарность за активное участие в Фестивале методических разработок	15.12.2022
6	Щёголева С.В.	Министерство просвещения РФ, Фонд гуманитарных проектов	Благодарственное письмо За профессионализм, компетентность и активное участие в реализации профориентационнолй деятельности	2022
7	Киселева Ю.В. Пронина К.М. Завьялова О.В. Бабейкина Н.М. Ленина О.С.	ЛГУ им.Пушкина	Благодарственное письмо за сотрудничество с кафедрой специального (дефектологического) образования	2023

<u>Внутришкольные мероприятия:</u>

3.4. Открытые уроки, мастер-классы

№	Ф. И. О.	Мероприятие	Тема	Дата
1	Ермоленко С.А.	профильные смены	профориентация	24.03-30.03.
2	Ленина О.С.	Круглый стол для учителей работающих в 5 кл.	Организация и проведение «Круглого стола» по теме: « Протекание адаптации в 5-х классов».	28.10.22
3	Гулюгина Н.И.	Открытый урок для родителей и обучающихся	«Профессий много, какую выбрать?»	10.02.2023
4.	Гулюгина Н.И.	Мастер-класс	«Профессий много, какую выбрать?»	29.03.2023
5.	Иванова Е.В.	Интерактивное занятие в рамках профильной	Профориентационное занятие для обучающихся	24.03.2023

		смены.	6-х классов	

3.5. Выступления на МО, педагогических советах

№	Ф. И. О.	Мероприятие	Тема	Дата
1	Ермоленко С.А.	выступления на МО кл. руководителей и пед. советах носили информационный характер	профилактика травматизма, девиантного поведения, грамотное ведение документации	август, октябрь, декабрь
2	Гулюгина Н.И.	МО классных руководителей ГБОУ школы 663	«Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного климата в классном коллективе»	27.03.2023
3	Бабейкина Н.М.	МО классных руководителей ГБОУ школы 663	«Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата в классном коллективе»	27.03.2023
4	Ленина О.С.	МО классных руководителей ГБОУ школы 663	«Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата в классном коллективе»	27.03.2023
5	Ленина О.С.	МО классных руководителей ГБОУ школы 663	«Эмоциональное состояние подростков с суицидальным риском».	06.02.2023г

3.6. Посещение мероприятий

№	Ф. И. О.	Мероприятие (открытый урок, МК)	Тема	Дата
1	Ермоленко С.А.	МК в рамках городского семинара	профориентация	07.12.2023
2	Ермоленко С.А.	МК в рамках районного семинара	профориентация	29.03.2023
3	Ермоленко С.А.	МК в рамках районного семинара	здоровье	07.04.2023
4	Щёголева С.В.	МК в рамках районного семинара	«Вкусные профессии» Николаева К.М., Цивилева Е.В.	07.12.2022
5	Ленина О.С.	Урок математики 4 Б	Задачи на движение	26.04.2023
6	Ленина О.С.	Урок математики 5 Г	Задачи. Алмазы.	27.04.2023
7	Ленина О.С.	Урок Литературы 6 В	Уроки доброты (по рассказу В.Распутина «Уроки фрвнцузкого»)	14.04.2023

8	Ленина О.С.	ВУД по развитию речи 8 В	Разговор о жизни «Цени жизнь!»	20.04.2023
9	Ленина О.С.	Урок английского языка 8Б	«Железный пират неоткрытых морей»	17.11.2023
10	Гулюгина Н.И	Открытый урок 4 Б	«Задачи на движение»	26.04.2023
11	Гулюгина Н.И	Открытый урок 5 Г	«Задачи. Алмазы»	27.04.2023
12	Киселева Ю.В.	Урок рус. языка 4Б	Глагол. Спряжение	12.04.2023
13	Киселева Ю.В.	Урок рус. языка 4В	Глагол	19.04.2023

1. Работа с учащимися.

1.1. Предметные недели (периоды проведения, имена участников-победителей в мероприятиях (олимпиады – отдельно, см. п. 4.2.)

1.2. Олимпиады.

№	Ф. И. учащегося	Предмет	Уровень (школа/район/регион)	Дата	Статус участника
1	Ермоленко С.А. (Онищук Рэй)	профориентация	городской	15.02.2023	1 место
2	Ермоленко С.А. Мякотина Кристина	профориентация	городской	15.02.2023	3 место

1.3. Конкурсы для учащихся / с учащимися.

№	Ф. И. учащегося	Конкурс	Уровень (район/регион)	Дата	Статус участника
1	Ермоленко С.А. Айтиев Кенжебек 6А	профориентация (вместе с Лысковой О.Б.)	районный	ноябрь 2022	1 место
2	Ермоленко С.А. команда 8 б кл.	районная конференция «Моя будущая профессия» (вместе с Струковой М.А.)	районный	декабрь 2022	1 место
3	Ермоленко С.А. Ерш Кристина, Стариков Кирилл	«Жизнь это…» (вместе с Жарниковой Ю.С.)	районный	март 2023	1 место
4	Ермоленко С.А. Берестецкий Павел Коньков Павел	«Многогранник профессий»	городской	27.04.2023	3 место
5	Ермоленко С.А. группа учеников 1-9 кл.	«Стиль жизни - здоровье! 2022»	городской	октябрь 2022	участник
6	Ермоленко С.А. Ерш Кристина,	Конкурс социальной рекламы «Сделать	городской	февраль 2023	участник

	Стариков Кирилл	мир лучше…»			

Работу Службы сопровождения признать удовлетворительной.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Материально- техническая обеспеченность образовательного учреждения

1.	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	4084,1
3.	Число классных комнат (ед)	34
4.	Их площадь (м2)	1942
5.	Число спортивных залов	2

Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении

6.	Столовая	1
7.	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8.	Число посадочных мест в столовой	125
9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	390
10.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	390
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
11.	Требует ли капитального ремонта	да
12.	Имеют все виды благоустройства	Да
13.	Наличие: Водопровода	Да
14.	Центрального отопления	Да
15.	Канализация	Да
Информационно-техническое оснащение		
16.	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
17.	В них рабочих мест	10
18.	Число персональных ЭВМ	58
19.	Используются в учебных целях	10
20.	Число переносных компьютеров	18
21.	Из них используются в учебных целях	18
22.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	58
23.	Число сканеров	0
24.	Количество электронных досок	19
25.	Из них в начальной школе	12
26.	Количество принтеров	7
27.	Количество МФУ	12
28.	Число копиров	1
29.	Количество планшетных компьютеров	0
30.	Сеть Интернет	Да
31.	Скорость подключения	5 Мбит/с
32.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	86
33.	Адрес электронной почты	gbskou663@yandex.ru
34.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.sch663.ru
35.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да

36.	Учреждение имеет электронную библиотеку	Нет
	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	
37.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
38.	Число огнетушителей	27
39.	Число сотрудников охраны	1
40.	Системы внутреннего у уличного видеонаблюдения	Да
41.	«тревожная кнопка»	Да

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:

42.	- физики	1
43.	- химии	1
44.	- биологии	1
45.	- информатики и ИКТ	1
46.	- кабинетов обслуживающего труда	1
47.	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
48.	- актового зала	1
49.	- спортивного зала	2

Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающих-ся в общеобразовательном учреждении

58.	- медицинского кабинета	1
59.	- процедурного кабинета	1

Развитие материально – технической базы школы за 2022-2023 учебный год.
Финансово-экономическая деятельность школы

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в адрес школы в учебном году за 2022-2023 учебный год получены товары и выполнены ремонтные работы:

	Предмет	Дата	Сумма (руб.)	Эк.ст.
2022- 2023 учебный год				
1.	Услуги местной телефонной связи	19.01.2022	141422,40	Ст.221
2.	Энергосервисный контракт, предметом которого является совершение исполнителем действий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов (тепловой энергии)	03.02.2022	1 781 601,29	Ст. 223
3.	Поставка мешков мусорных	06.09.2022	18 530,88	Ст. 346
4.	Поставка универсальных фильтрующих малогабаритных самоспасателей	12.09.2022	171 718,49	Ст. 345
5.	Услуги по монтажу локальной вычислительной сети	19.09.2022	1 052 000,00	Ст. 226
6.	Поставка оборудования для столовой (машина посудомоечная, стол производственный, стеллаж кухонный)	21.09.2022	169 466,67	Ст. 310
7.	Поставка канцелярских товаров (папка-регистратор, блок для записей, папка-уголок, клейкие закладки, клейкая лента, мел белый, мел	13.10.2022	78 866,22	Ст. 346

	цветной)			
8.	Поставка канцелярских товаров (ручки, маркеры, спрей для очистки маркерных досок)	17.10.2022	27 911,03	Ст. 346
9.	Поставка канцелярских товаров (скрепки, кнопки, зажимы)	18.10.2022	2 976,10	Ст. 346
10.	Поставка канцелярских товаров (этикетки самоклеящиеся, стикеры, нож универсальный)	18.10.2022	10 013,61	Ст. 346
11.	Поставка канцелярских товаров (гуашь, клей)	18.10.2022	5 755,20	Ст. 346
12.	Поставка облучателей бактерицидных	01.11.2022	18 073,40	Ст. 310
13.	Поставка аккумуляторов для системы видеонаблюдения	22.11.2022	2 388, 00	Ст. 346
14.	Выполнение работ по устройству перегородки в кабинете № 417	08.12.2022	130 000,00	Ст. 225
15.	Поставка оборудования для столовой (шкаф холодильный, стол производственный)	08.12.2022	361 000,00	Ст. 310
16.	Услуги по круглосуточной охране объекта	16.12.2022	1 041 938,61	Ст. 226
17.	Поставка оборудования для столовой (стеллаж, витрина)	16.12.2022	153 400,00	Ст. 310
18.	Выполнение работ по ремонту кабинетов № 421, № 309, № 403, №404, № 413, №402, № 401, № 400, малого спортивного зала, приемной, кабинета директора	19.12.2022	6 691 187,45	Ст. 225
19.	Аварийное обслуживание инженерных сетей	19.12.2022	38 052,00	Ст. 225
20.	Поставка стульев	21.12.2022	70 226,07	Ст. 310
21.	Поставка магнитно-меловых досок	21.12.2022	94 597,53	Ст. 310
22.	Частичная замена радиаторных экранов	21.12.2022	73 721,85	Ст. 225
23.	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы каналообразующего оборудования РСПИ «Стрелец-Мониторинг»	28.12.2022	66 000,00	Ст. 225
24.	Услуги по дератизации и дезинфекции	28.12.2022	13 470,00	Ст. 225
25.	Работы по техническому обслуживанию и чистке вентиляционных каналов	28.12.2022	5 994,0	Ст. 225
26.	Обслуживание УУТЭ и подготовка УУТЭ к новому отопительному сезону	28.12.2022	97 503,00	Ст. 225
27.	Услуги проводного радиовещания	28.12.2022	40 668,48	Ст. 221
28.	Техническое обслуживание КСОБ в январе-феврале 2023 года	29.12.2022	41 816,88	Ст. 225

29.	Услуги по сервисному обслуживанию автоматов очистки воды и проведения анализа проб воды	29.12.2022	33 076,00	Ст. 225, 226
30.	Услуги по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда национальной гвардии РФ	09.01.2023	185 387,40	Ст. 226, 223
31.	Поставка электрической энергии	17.01.2023	2 118 431,03	Ст. 223
32.	Комплексное обслуживание здания (очистка кровли от снега и наледи)	30.01.2023	25 000,00	Ст. 225
33.	Услуги по приемке сточных вод	10.02.2023	1 704 395,00	Ст. 223
34.	Услуги по холодному водоснабжению	10.02.2023	189 409,44	Ст. 223
35.	Поставка бумаги	13.02.2023	110 680,43	Ст. 346
36.	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	15.02.2023	285 794,40	Ст. 223
37.	Поставка тепловой энергии	17.02.2023	5 660 845,07	Ст. 223
38.	Поставка хозяйственных товаров	22.02.2023	6 302,37	Ст. 346
39.	Техническое обслуживание КСОБ в марте	06.03.2023	20 908,44	Ст. 225
40.	Услуги по вывозу и размещению отходов (субботник)	06.03.2023	54 555,00	Ст. 225
41.	Услуги по аренде охранного оборудования: металлодетектор стационарный арочный	06.03.2023	47 400,00	Ст. 224
42.	Поставка учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	15.03.2023	928 890,05	Ст. 310
43.	Поставка хозяйственных товаров	29.03.2023	10 026,21	Ст. 346
44.	Санитарно-эпидемиологические услуги в образовательных учреждениях	07.04.2023	183 854,95	Ст. 225
45.	Техническое обслуживание КСОБ в апреле	05.04.2023	26 646,66	Ст. 225
46.	Поставка учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	11.04.2023	112 200,00	Ст. 346
47.	Услуги по организации питания	18.04.2023	2 508 456,70	Ст. 226
48.	Выполнение работ по замене задвижки теплового пункта	03.05.2023	17 040,00	Ст. 225
49.	Техническое обслуживание КСОБ в мае	04.05.2023	25 300,00	Ст. 225
50.	Техническое обслуживание огнетушителей	18.05.2023	12 800,00	Ст. 225
51.	Услуги по проведению испытаний наружных пожарных лестниц	18.05.2023	9 000,00	Ст. 225
52.	Поставка хозяйственных товаров	25.05.2023	15 377,57	Ст. 346

53.	Техническое обслуживание КСОБ в июне 2023 года	02.06.2023	25 300,00	Ст. 225
54.	Обучение сотрудников	02.06.2023	12 065,41	Ст. 226
55.	Поставка картриджей	05.06.2023	50 538,30	Ст.346
56.	Проведение медицинского осмотра сотрудников	05.06.2023	119 822,03	Ст. 226
57.	Покос травы	09.06.2023	110 691,15	Ст. 225

ВЫВОДЫ

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ школа №663 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС и ФАОП. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС и ФАОП, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС и ФАОП. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Из анализа успешности экзаменационной сессии видно, что большинство учащихся серьёзно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Значительное количество выпускников сдали экзамены лучше годовой отметки, многие из них повысили свои отметки.

11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Работники, поступившие на работу в 2022 году, направлены на курсы повышения квалификации и

профессиональную переподготовку в 2022-2023 году. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

11. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

12.

13. Школа выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения), реализующего адаптированные образовательные программы, и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2023- 2024 учебном году:

Обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Совершенствовать работу по повышению качества образования, преодолению неуспеваемости.
2. Продолжить внедрение образовательных программ основного общего образования и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и ФАОП.
3. Продолжить реализацию адаптированных образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП
4. Осуществлять постепенный переход на электронное ведение внутренней школьной документации.
5. Повысить уровень квалификации педагогического коллектива.
6. Улучшить материально-техническую базу школы.
7. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.