

Отчет о работе Школы методического мастерства (ШММ) за 2022-2023 учебный год

Цель ШММ - создание открытой образовательной среды, направленной на профессиональное становление и непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП.

Задачи ШММ:

1. выявление профессиональных потребностей у молодых специалистов и вновь прибывших учителей при проектировании и реализации АООП;
2. оказание научно-методической поддержки педагогам для повышения профессиональной компетентности в части создания специальных условий в урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ;
3. проведение мониторинга по выявлению эффективности деятельности ШММ.

На конец 2022 – 2023 учебного года в состав ШММ входит 15 учителей, из них 6 учителей начальной школы, 2 учителей физической культуры, 5 учителей основной школы, 1 учитель музыки и 1 педагог - организатор. Среди участников ШММ 10 молодых специалистов, остальные учителя – вновь прибывшие в школу.

В течение 2022 – 23 учебного года работа Школы методического мастерства осуществлялась по 7 направлениям:

- I - теоретические и практические занятия с учителями;
- II - занятия методического клуба;
- III - методические мероприятия в рамках предметных недель;
- IV – публичные выступления учителей;
- V – подготовка к участию учителей в профессиональных конкурсах;
- VI – организация самообразования учителей;
- VII направление - индивидуальные и групповые консультации.

I - теоретические и практические занятия с учителями.

В течение уч. года было организовано обучение участников ШММ по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ».

Тематика занятий:

- 1) «Вводное занятие. Анализ рефлексии участников ШММ по итогам прошлого уч. года. Обсуждение плана работы, целей и задач ШММ на уч. год по теме «Развитие функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ»» (круглый стол, 22.09.2022.)
- 2) «Функциональная грамотность обучающихся: ее значение, составляющие и информационные ресурсы» (семинар и работа в группах, 01.11.2022.)
- 3) «Особенности развития функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ» (семинар и работа в группах, 26.12.2022.)
- 4) «Читательская грамотность и ее формирование у обучающихся с ОВЗ на разных учебных предметах» (Общешкольный День читательской грамотности, работа секций, 13.06.2023.)

5) «Подведение итогов работы ШММ. Рефлексия участников ШММ» (круглый стол, 20.06.2023.).

II - занятия методического клуба.

Тематика занятий:

- 1) «Работа со школьной документацией учителя и классного руководителя» (20.10.2022.);
- 2) круглый стол «Карточки как дидактические средства обучения детей с ОВЗ» (из опыта работы учителей)» (21.11.2022.);
- 3) «Рациональная организация учебно-воспитательного процесса и составление текущего и перспективного планирования» (12.12.2022.);
- 4) «Дидактические материалы при обучении и воспитании детей с ОВЗ: работа учителя в системе» (14.03.2023.);
- 5) «Создание методической копилки учителя» (20.04.2023.).

III - методические мероприятия в рамках предметных недель:

- 1) учебно-методический практикум «Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» на Неделе русского языка и литературы (27.09.2022., отв. Данилова М. В. и Ляскина Л. В.);
- 2) мозговой штурм «Развитие креативного мышления у детей с ОВЗ на уроках естественно-научного цикла» на Неделе окружающей среды (13.10.2022., отв. Топоркова Н. В. и Егорова Е. А.);
- 3) творческий мастер – класс «Снежные узоры» (декорирование в технике модульного оригами) на Неделе искусств «Новогодние фантазии» (07.12.2022., отв. Лыскова О. Б.);
- 4) учебно-методический практикум «Нейропсихологическая профилактика и коррекция трудностей при обучении младших школьников» на Неделе математики (09.02.2023., отв. Зайцева Е. Б. и Лясовская А. Г.);
- 5) творческий мастер-класс «Весна пришла» на Неделе народного творчества «Масленица пришла» (21.02.2023., отв. Кичий В. Г.);
- 6) учебно-методический практикум «Глобальные компетенции. Функциональная грамотность на уроках английского языка, истории и обществознания» на Неделе истории (02.03.2023., отв. Струкова М. А., Иванова Н. Г., Алифанова С. А.);
- 7) спортивная игра «Пионербол» между командами обучающихся и учителей на Неделе физической культуры (13.04.2023., отв. Митичева Н. С., Коротина Л. А.).

IV – публичные выступления учителей.

По итогам работы ШММ за 2022-2023 учебный год был проведен Фестиваль методических идей (16.06.2023.), на котором 9 участников Школы методического мастерства представили свой опыт по теме «Развитие функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ на уроках и занятиях внеурочной деятельности».

Их выступления оценивали эксперты: Дегтярева М. Б., Зайцева Т. В., Иванова Т. О., Фахрутдинова Р. А., Симукова Я. С., Киселева Ю. В., Самойленко И. Г., Зайцева Е. Б., Иванова Н. Г., Гурандо А. А., Цивилева Е. В. По итогам выступлений были определены

победители и призеры Фестиваля методических идей – 2023. I место получили Алифанова С. А., Лясковская А. Г., Капитанова Е. Г., II место - Кононова Д. К., Иванова А. С., Новосельцева А. С., III место - Саламова Д. У., Власова К. Н., Кичий В. Г. Они награждены школьными грамотами.

V – подготовка к участию учителей в профессиональных конкурсах.

В течение учебного года участники ШММ участвовали в районных и региональных конкурсах:

1) Кононова Д. К. – конкурс «Учитель здоровья России» в номинации «Учитель» (участник районного этапа); конкурс проектов «Молодежная лаборатория наставничества» в рамках регионального плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника (III место в составе районной команды учителей); XII Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» в номинации «Педагогическая позиция» (победитель);

2) Капитанова Е. Г. – XII Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» (участник); конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в номинации «Творческий потенциал педагога доп. образования детей» (лауреат районного этапа и дипломант городского этапа); Открытый межрайонный конкурс наставнических команд «Лига проектов» (лауреат в составе школьной команды учителей);

3) Алифанова С. А. - XII Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» (участник);

4) команда учителей школы в составе Топорковой Н. В. (капитан команды, руководитель ШММ), Фахрутдиновой Р. А. (эксперт ШММ), Егоровой Е. А. (выпускник ШММ – 2022), Митичевой Н. С. (выпускник ШММ – 2022, наставник), Капитановой Е. Г. (молодой специалист, участник ШММ 2021 – 2023 гг.) - Открытый межрайонный конкурс наставнических команд «Лига проектов» (лауреат).

VI – организация самообразования учителей.

В течение учебного года участники ШММ получают по электронной почте ссылки на методические сайты и материалы, с которыми они знакомятся самостоятельно.

Самообразование осуществлялось по следующим темам: «Типы и структура уроков»; «Нестандартные уроки и их характеристика»; «Современные требования к уроку».

В конце учебного года всеми участниками ШММ проводилась заочная работа по составлению методической разработки урока (занятия) с учетом требований ФГОС и в соответствии с темой ШММ этого учебного года («Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ»).

С целью оказания научно-методической поддержки педагогам для повышения профессиональной компетентности в части создания специальных условий в урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ учителям, входящим в состав ШММ, были предоставлены буклеты «Проектирование урока для обучающихся с ОВЗ» и «Технологии, методы, приемы, средства и формы обучения детей с ОВЗ». Они были созданы в

результате реализации методических проектов в рамках работы Школы методического мастерства в 2020-2021 и 2021 – 2022 уч. годах.

Все разработки участников ШММ были проанализированы, каждый учитель получил рекомендации по данному направлению профессиональной деятельности.

Этот опыт самостоятельной работы очень ценен, т. к. из авторских методических разработок учителей складывается методическая копилка школы, а учителя в дальнейшем могут их использовать для публикации или участия в профессиональных конкурсах.

VII направление - индивидуальные и групповые консультации.

В течение года у всех участников Школы методического мастерства была возможность получать консультации в индивидуальном или групповом формате по актуальным методическим вопросам и проблемам.

В течение 2022 - 23 учебного года велся рейтинг активности участников ШММ по всем направлениям профессиональной деятельности педагогов. По его итогам в тройку лидеров вошли Кононова Д. К. (83 балла), Капитанова Е. Г. (83 балла) и Новосельцева А. С. (81 балл). Остальные места в таблице рейтинга распределились следующим образом:

4. Иванова А. С. (70 баллов)
5. Пафунина А. М. (58 баллов)
6. Алифанова С. А. (47 баллов)
7. Саламова Д. У. (43 балла)
8. Власова К. Н. (40 баллов)
9. Попова Н. И. (39 баллов)
10. Кичий В. Г. (31 балл)
11. Лясковская А. Г. (29 баллов)

Учителя, пришедшие в школу в середине учебного года, были включены в рейтинг активности вне конкурса.

В связи с тем, что 2023 год объявлен в Российской Федерации Годом педагога и наставника, **ключевым направлением работы в рамках ШММ во II полугодии 2022 – 2023 учебного года стала подготовка к участию в Открытом межрайонном конкурсе наставнических команд «Лига проектов».** Был обобщен опыт работы Школы методического мастерства на 3 учебных года: 2020 – 2021, 2021 – 2022 и 2022 – 2023. Школьная команда учителей школы в составе Топорковой Н. В. (капитан команды, руководитель ШММ), Фахрутдиновой Р. А. (эксперт ШММ), Егоровой Е. А. (выпускник ШММ – 2022), Митичевой Н. С. (выпускник ШММ – 2022, наставник), Капитановой Е. Г. (молодой специалист, участник ШММ 2021 – 2023 гг.) выступила на конкурсе с темой «Система работы ШММ как практика наставничества модели «учитель – учитель»» и стала его лауреатом.

План подготовки к Открытому межрайонному конкурсу наставнических команд «Лига проектов» включал следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление заявки на конкурс и аннотации на методический кейс, определение состава команды	февраль	Топоркова Н. В.

2.	Взаимодействие с методистом по наставничеству ИМЦ Московского района Быковой О. В. и участие в параллельном экспертировании с представителями жюри конкурса	февраль - май	Топоркова Н. В.
3.	Участие в установочных семинарах (вебинарах) к конкурсу	февраль - май	Топоркова Н. В., Фахрутдинова Р. А., Егорова Е. А., Митичева Н. С., Капитанова Е. Г.
4.	Проведение «круглых столов» командой при подготовке к конкурсу	февраль - май	Топоркова Н. В., Фахрутдинова Р. А., Егорова Е. А., Митичева Н. С., Капитанова Е. Г.
5.	Редактирование буклетов для учителей «Проектирование урока для обучающихся с ОВЗ» и «Технологии, методы, приемы, средства и формы обучения детей с ОВЗ» по итогам работы ШММ в 2020 – 2021 и 2021 – 2022 уч. гг.	январь - февраль	Топоркова Н. В., Фахрутдинова Р. А.
6.	Редактирование памяток для учителей «Схема анализа и самоанализа урока при обучении детей с ОВЗ» и «Здоровьесберегающие технологии и их элементы при обучении детей с ОВЗ» по итогам работы ШММ в 2020 – 2021 и 2021 – 2022 уч. гг.	январь - февраль	Топоркова Н. В., Фахрутдинова Р. А.
7.	Создание цифрового контента системы работы ШММ на сайте школы	февраль - май	Фахрутдинова Р. А., Топоркова Н. В.
8.	Разработка методического кейса команды	март	Топоркова Н. В.
9.	Проектирование буклетов для экспертов конкурса	март - май	Егорова Е. А.
10.	Взаимодействие с внешними экспертами команды и получение рекомендательных писем для участия в очном туре конкурса	апрель - май	Топоркова Н. В.
11.	Видеосъемка фрагментов уроков учителей школы и создание видеоролика	апрель - май	Фахрутдинова Р. А.
12.	Создание авторского стихотворения для озвучивания видеоролика	апрель	Капитанова Е. Г. и Топоркова Н. В.
13.	Создание отличительных знаков команды и именных бейджей участникам	апрель	Митичева Н. С.
14.	Проектирование презентации для представления нашего опыта наставнической деятельности	апрель	Топоркова Н. В., Митичева Н. С.
15.	Озвучивание видеоролика с фрагментами уроков учителей школы	май	Митичева Н. С., Капитанова Е. Г. и Коротина Л. А.
16.	Создание рефлексивного видеоролика "Наши учителя о ШММ"	май	Дегтярева М. Б., Фахрутдинова Р. А., Зайцева Е. Б., Ляскина Л. В., Щукина Н. И.,

			Попова Н. И., Алифанова С. А., Черкасова Ю. А.
17.	Разработка и представление кредо команды	май	Фахрутдинова Р. А., Егорова Е. А. и Капитанова Е. Г.
18.	Представление опыта наставнической деятельности на очном туре в КДЦ "Московский"	18.05.2023.	Топоркова Н. В., Фахрутдинова Р. А., Егорова Е. А., Митичева Н. С., Капитанова Е. Г.

Все запланированные мероприятия в рамках подготовки к Открытому межрайонному конкурсу наставнических команд «Лига проектов» были выполнены. Итогом работы в этом направлении стали полученные рекомендательные письма от внешних экспертов: Маркевич Ирины Дмитриевны, к. п. н., доцента кафедры специальной (коррекционной) педагогики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» и Матросовой Юлии Владимировны, заместителя директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ №351 с углубленным изучением иностранных языков Московского района Санкт-Петербурга.

Цифровой контент системы работы ШММ за 3 учебных года: 2020 – 2021, 2021 – 2022 и 2022 – 2023 - представлен на сайте школы <http://sch663.ru/node/325>.

В следующем учебном году планируется продолжить представленные в отчете направления работы Школы методического мастерства.

Руководитель ШММ:

Н. В. Топоркова