

Отчет о работе Школы методического мастерства (ШММ) за 2021-2022 учебный год

Цель работы ШММ - создание условий для профессионального роста начинающих, молодых и вновь прибывших учителей; осознания особенностей обучения детей с ОВЗ, приобретения и совершенствования компетенций работы с ними.

В состав ШММ входит 19 учителей, из них 5 учителей начальной школы, 4 – учителей физической культуры, 6 учителей основной школы, 2 учителя надомного обучения, 1 педагог - организатор и 1 педагог – психолог. Среди участников ШММ 7 молодых специалистов, остальные учителя – с небольшим опытом педагогической работы и вновь прибывшие в школу.

В течение 2021-2022 учебного года работа Школы методического мастерства осуществлялась по 7 основным направлениям:

1. теоретические и практические занятия ШММ;
2. индивидуальные и групповые консультации;
3. организация самообучения (знакомство и работа с методическими материалами);
4. занятия методического клуба;
5. составление и анализ методической разработки урока;
6. подготовка к участию учителей в профессиональных конкурсах;
7. публичные выступления учителей.

I направление - теоретические и практические занятия ШММ. В течение года было организовано обучение участников ШММ по теме «Технологии, формы, методы и приемы обучения детей с ОВЗ».

Тематика занятий:

1. «Соотношение педагогических понятий: технология, метод, прием, средство, форма» (семинар и работа в группах, 27.10.21.)
2. «Моя методическая тема: цель, задачи, этапы реализации и планируемые результаты» (методический клуб, 25.11.21.)
3. «Классификации педагогических технологий и методов» (круглый стол, 28.12.22.)
4. «Разбор заданий, направленных на оценивание математической и финансовой функциональной грамотности обучающихся» (мастер-класс учителя математики Котоминой О. В., 17.03.22.)
5. «Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ» (методический клуб, 26.04.22.)

II направление - индивидуальные и групповые консультации. В течение года у всех участников Школы методического мастерства была возможность получить консультации в индивидуальном или групповом формате по актуальным методическим вопросам и проблемам.

III направление – организация самообучения (знакомство и работа с методическими материалами).

Участникам ШММ в течение учебного года рассылались по электронной почте различные методические материалы по темам проведенных занятий и актуальным методическим вопросам, а также были даны ссылки на сайты, располагающие такими материалами.

Самообучение осуществлялось по следующим темам:

1. «Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности»
2. «Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности»
3. «Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности»
4. «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ»
5. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

IV направление – занятия методического клуба.

В течение учебного года систематически проходили занятия методического клуба. На них обсуждались новости в образовании, проходило знакомство с учителями – победителями Всероссийского конкурса «Учитель года», велось обсуждение лекций нейролингвиста, директора Института когнитивных исследований СПбГУ, профессора Т. В. Черниговской, осуществлялось знакомство с методическими сайтами, он-лайн платформами и их возможностями. Участники ШММ имели возможность изучать методические материалы, обсуждать текущие методические проблемы, получать индивидуальные и групповые консультации.

V направление - составление и анализ методической разработки урока. Все участники ШММ в течение II полугодия работали над составлением методической разработки урока или занятия с учетом требований ФГОС и в соответствии с темой ШММ «Технологии, формы, методы и приемы обучения детей с ОВЗ». Все разработки были проанализированы, каждый учитель получил рекомендации по данному направлению работы. Итоги школьного конкурса на лучшую методическую разработку урока:

I место - Бабаева Н. А. и Иванова А. С.;

II место – Новосельцева А. С. и Шуклин А. Е.;

III место - Кочановская Е. С., Коротина Л. А. и Капитанова Е. Г.

VI направление - подготовка и участие учителей в профессиональных конкурсах.

В течение учебного года учителя участвовали в районных и региональных конкурсах:

1. Бабаева Н. А. (совместно с Фомкиной Ю. Е.) – профессиональный конкурс – фестиваль педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Твори, выдумывай, представляй!» (победитель)
2. Амерова С. А. - конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга "Воспитавай личность" в номинации "Классный руководитель" в подноминации "Дебют" (лауреат)

3. Митичева Н. С. (совместно с Даниловой М. В.) - районный этап дистанционного конкурса проектов "Я познаю мир" (II место)
4. Попова Н. И. (совместно с Рябухой М. А.) - районный этап дистанционного конкурса проектов "Я познаю мир" (II место)
5. Варламова С. С. (совместно с Гурандо А. А.) - районный этап дистанционного конкурса проектов "Я познаю мир" (III место)
6. Пафунина А. М. - районный этап всероссийского конкурса "Учитель здоровья России - 2022" в номинации «Учитель» (лауреат)
7. Кравцова Н. М. - районный этап всероссийского конкурса "Учитель здоровья России - 2022" в номинации «Специалист сопровождения» (лауреат) и региональный этап всероссийского конкурса "Учитель здоровья России - 2022" в номинации «Специалист сопровождения» (лауреат)
8. Коротина Л. А. – районный конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту (дипломант)
9. Лыскова О. Б. – районный профессиональный конкурс «Увлечение и мастерство» (лауреат в одной номинации и дипломант в двух номинациях)
10. Кочановская Е. С. – районный этап 11 Городского фестиваля "Петербургский урок" в номинации "Успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов" (5 – 11 классы) (участник)
11. Громова И. С. (совместно с Зайцевой Т. В.) – межрегиональный этап всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (участник)

VII направление - публичные выступления учителей.

По промежуточным итогам работы ШММ была проведена методическая конференция по теме «Система наглядности и дидактические средства обучения детей с ОВЗ» (из опыта работы) (28.03.22.). Учителя готовили выступления по данному направлению своей деятельности, их работу оценивала экспертная группа в составе председателей МО и опытных учителей школы.

Итоги выступлений:

1 номинация – «Групповые выступления»:

- I место - Кононова Д. К. и Яковлева И. В.;
- II место - Пафунина А. М. и Кочановская Е. С.;
- III место - Громова И. С., Иванова А. С., Новосельцева А. С./
Попова Н. И. и Рудакова Н. А.;
- IV место – Митичева Н. С., Коротина Л. А., Капитанова Е. Г. и Шуклин А. Е.

2 номинация – «Индивидуальные выступления»:

- I место - Егорова Е. А.;
- II место – Кравцова Н. М.;
- III место - Бабаева Н. А.;
- IV место – Амерова С. А.

По итогам работы ШММ за 2021-22 учебный год была проведена методическая конференция по теме «Приемы обучения детей с ОВЗ» (из опыта работы) (15 - 16.06.22.) Индивидуальные выступления также оценивала экспертная группа.

Итоги выступлений:

1 номинация – «Учителя и педагог - психолог начальной школы»

I место — Кононова Д. К. и Кравцова Н. М.

II место — Попова Н. И.

III место — Яковлева И. В., Громова И. С., Иванова А. С., Новосельцева А. С.

2 номинация – «Учителя физической культуры»

I место — Митичева Н. С. и Капитанова Е. Г.

II место — Коротина Л. А.

III место — Шуклин А. Е.

3 номинация – «Учителя основной школы»

I место — Егорова Е. А. и Бабаева Н. А.

II место — Пафунина А. М., Кочановская Е. С. и Лыскова О. Б.

III место — Амерова С. А. и Рудакова Н. А.

Кроме перечисленных направлений работы ШММ, учителя стали участниками школьного коллективного метапредметного разновозрастного творческого проекта «Читаем. Слушаем. Рисуем» по произведениям династии Чарушиных. В нем были задействованы 6 опытных учителей школы и 7 участников ШММ с учениками своих классов. Продуктами данного проекта стали 7 мультфильмов: "Почему Тюпу прозвали Тюпой и Тюпа маленький", "Почему Тюпа не ловит птиц", "Томка", "Томкины сны", "Томка и корова", "Как Томка учился плавать" (Е. Чарушин) и "Лесная сказка" (Н. Н. Чарушина – Капустина).

Итоги проектов:

I место – Егорова Е. А., Митичева Н. С. (ШММ); Шаркова О. В., Данилова М. В.

II место – Новосельцева А. С., Шуклин А. Е. (ШММ); Цивилева Е. В., Иванова Т. О.

III место – Громова И. С., Коротина Л. А., Кочановская Е. С., Шуклин А. Е. (ШММ); Иванова Т. О.

Видеомонтаж – Фахрутдинова Р. А. и Иванова Т. О.

Маркетинг продуктов проекта в школьной группе «Наша жизнь 663» https://vk.com/school663_event – Митичева Н. С. (ШММ). Она организовала 2 серии открытого голосования для подведения итогов проектной деятельности. В первой - участие в голосовании приняло 42 человека, а во второй – 125 человек.

Мультфильмы были отправлены на рецензию правнучке Евгения Чарушина Евгении Алексеевне Чарушиной – Капустиной, от нее получены положительные отзывы и приглашение на II Чарушинские чтения.

В следующем учебном году планируется продолжить представленные в отчете направления работы Школы методического мастерства.

Руководитель ШММ:

Н. В. Топоркова