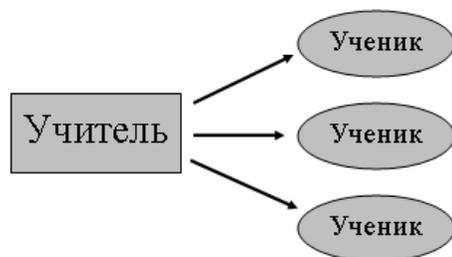
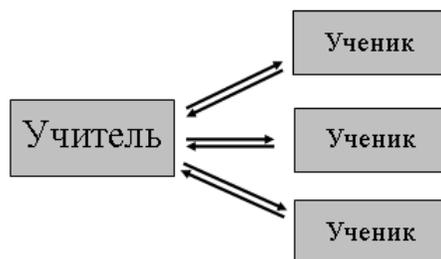


Методы активного обучения — совокупность педагогических действий и приёмов, направленных на организацию учебного процесса и создающего специальными средствами условия, мотивирующие обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала.

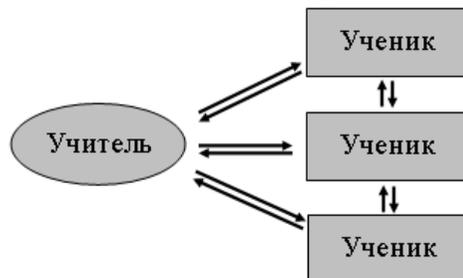
Пассивные, активные и интерактивные методы обучения



Пассивные методы обучения



Активные методы обучения



Интерактивные методы обучения

Общие принципы и правила коррекционной работы:

- 1. Индивидуальный подход к каждому ученику.**
- 2. Предотвращение наступления утомления,** используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного дидактического материала и средств наглядности).
- 3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся,** развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки.
- 4. Проявление педагогического такта.** Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

Руководитель ШММ:
Топоркова Н. В.
e-mail: toporkovanv76@mail.ru

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №663 Московского района Санкт-Петербурга



«Технологии, методы, приемы, средства и формы обучения детей с ОВЗ»

Школа методического мастерства

2022 год

"В педагогике, возведенной в степень искусства, как и во всяком другом искусстве, нельзя мерить действия всех деятелей по одной мерке, нельзя закабалить их в одну форму; но, с другой стороны, нельзя и допустить, чтобы эти действия были совершенно произвольны, неправильны и диаметрально противоположны" (Н.И. Пирогов)



Соотношение понятий «технологии», «методы», «приемы» и «средства обучения»

Педагогические технологии, направленные на обучение и воспитание детей с ОВЗ:

- адаптивного обучения;
- игрового обучения;
- интерактивного обучения;
- интегрированного обучения;
- практико-ориентированного обучения;
- проектной деятельности;
- целостного мышления;
- проблемного обучения;
- личностно-ориентированного обучения;
- развивающего обучения;
- здоровьесформирующие образовательные технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- дистанционного обучения;
- смешанного обучения;
- педагогических мастерских;
- критического мышления.

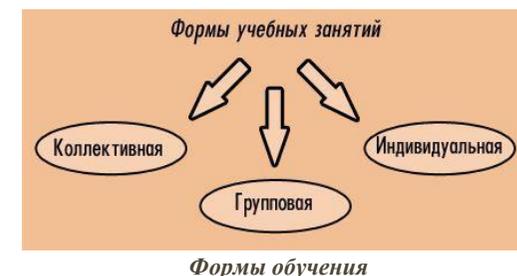
Педагогическая технология - последовательное, непрерывное осуществление взаимосвязанных между собой компонентов, этапов состояний педагогического процесса и действия его участников.

Педагогические методы - способы совместной деятельности учителя и обучающихся, направленные на решение задач образования, воспитания и развития.

Педагогический прием - это элемент метода, его составная часть, разовое действие, отдельный шаг в реализации метода или модификация метода в том случае, когда метод небольшой по объему или простой по структуре.

Средства обучения - это комплекс объектов, которые могут быть использованы для организации более эффективного учебного процесса учителями и учениками.

Форма обучения - разновидности взаимодействия обучающихся и обучающихся, отличающиеся друг от друга характером их общения.



Для активизации деятельности учащихся с ОВЗ можно использовать следующие активные приёмы обучения:

- ✓ наглядные опоры в обучении (алгоритмы, схемы, шаблоны, рисунки);
- ✓ использование сигнальных карточек при выполнении заданий;
- ✓ поэтапное формирование умственных действий;
- ✓ выделение существенных признаков изучаемых явлений (умение анализировать, выделять главное в материале);
- ✓ деление крупного материала на мелкие, связанные между собой, части;
- ✓ создание доброжелательной атмосферы на уроке.